

**РАЗВИТИЕ  
ДУХОВНЫХ  
СПОСОБНОСТЕЙ  
МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ**

**«Равнодушие к духовно-  
нравственному состоянию общества  
сегодня поистине преступно. И  
каждому придется сделать выбор:  
чему служить – добру или злу.  
Воспитание, образование – это не  
только становление ума, но и  
сердца»**

*Алексий II Патриарх Московский и Всея Руси*

**ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ:**

**ЧЕЛОВЕК ДУХОВНЫЙ**

**ЧЕЛОВЕК НРАВСТВЕННЫЙ**

**СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И  
ИДЕАЛЫ**

# РАЗВИТИЕ ДУХОВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

```
graph TD; A[РАЗВИТИЕ ДУХОВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ] --> B[ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ]; A --> C[ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ]; B --- D["(игра)"]; C --- E["(учебная деятельность)"];
```

**ДОШКОЛЬНЫЙ  
ВОЗРАСТ**

**(игра)**

**ШКОЛЬНЫЙ  
ВОЗРАСТ**

**(учебная  
деятельность)**

# УРОКИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ СОДЕЙСТВУЮТ

- духовно-нравственному становлению человека;
- развитию духовных способностей;
- формированию нравственных чувств;
- формированию нравственного облика;
- образованию нравственной позиции;
- развитию нравственного поведения.

# **ПЕРВЫЙ ЭТАП**

**заочные путешествия по улицам города,  
пешие прогулки по окрестностям нашего района,  
ознакомительные экскурсии по городу,  
тематические экскурсии**

# **ВТОРОЙ ЭТАП**

**встречи с людьми разных профессий,  
посещение предприятий города**

# **ТРЕТИЙ ЭТАП**

**введение тем по истории края и города,  
посещение Краеведческого музея**

**ОТ ТОГО, ЧТО ЗАКЛАДЫВАЕТ  
УЧИТЕЛЬ В РЕБЕНКА,  
ЗАВИСИТ ТО, КАКИМ ОН  
СТАНЕТ ЗАВТРА**