

**РАЗВИТИЕ
ДУХОВНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ
МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ**

**«Равнодушие к духовно-
нравственному состоянию общества
сегодня поистине преступно. И
каждому придется сделать выбор:
чему служить – добру или злу.
Воспитание, образование – это не
только становление ума, но и
сердца»**

Алексий II Патриарх Московский и Всея Руси

ВОПРОСЫ И ПРОБЛЕМЫ:

ЧЕЛОВЕК ДУХОВНЫЙ

ЧЕЛОВЕК НРАВСТВЕННЫЙ

**СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И
ИДЕАЛЫ**

РАЗВИТИЕ ДУХОВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

```
graph TD; A[РАЗВИТИЕ ДУХОВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ] --> B[ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ]; A --> C[ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ]; B --- D["(игра)"]; C --- E["(учебная деятельность)"];
```

**ДОШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ**

(игра)

**ШКОЛЬНЫЙ
ВОЗРАСТ**

**(учебная
деятельность)**

УРОКИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ СОДЕЙСТВУЮТ

- духовно-нравственному становлению человека;
- развитию духовных способностей;
- формированию нравственных чувств;
- формированию нравственного облика;
- образованию нравственной позиции;
- развитию нравственного поведения.

ПЕРВЫЙ ЭТАП

**заочные путешествия по улицам города,
пешие прогулки по окрестностям нашего района,
ознакомительные экскурсии по городу,
тематические экскурсии**

ВТОРОЙ ЭТАП

**встречи с людьми разных профессий,
посещение предприятий города**

ТРЕТИЙ ЭТАП

**введение тем по истории края и города,
посещение Краеведческого музея**

**ОТ ТОГО, ЧТО ЗАКЛАДЫВАЕТ
УЧИТЕЛЬ В РЕБЕНКА,
ЗАВИСИТ ТО, КАКИМ ОН
СТАНЕТ ЗАВТРА**