

**Консультация для воспитателей**

***«Развитие фонематического  
восприятия у дошкольников»***

- ▶ **Фонематический слух** – способность к слуховому восприятию речи, фонем.
- ▶ **Фонематическое восприятие** – умение определять последовательность и количество звуков в слове.

► К сожалению, число детей с фонетико-фонематическим недоразвитием с каждым годом увеличивается. Недостатки фонематического восприятия замедляют и усложняют процессы звукобуквенного анализа и синтеза, что неизбежно приводит к трудностям в овладении грамотой, к нарушениям чтения и письма.

Недостаточное развитие фонематического восприятия тормозит процесс звукообразования у ребенка: звуки формируются с большой задержкой и часто искаженно.

*Нарушение фонематического восприятия мешает детям овладеть в нужной степени:*

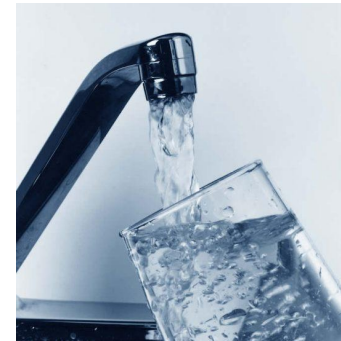
- Словарным запасом*
- Грамматическим строем*
- Тормозит развитие связной речи*

***Работу, которая развивает у детей способность различать звуки, можно условно разделить на 6 этапов:***

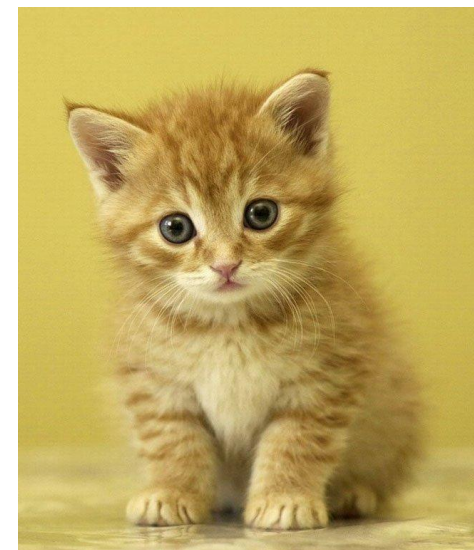
***1 этап. Развитие неречевого слуха***

*На этом этапе необходимо выполнять упражнения, которые включают в себя задания на распознавание:*

- звучащих инструментов;*
- звучащих предметов;*
- действий предметов.*



*На 2 этапе необходимо учить детей различению  
одинаковых слов, фраз и звуков по высоте, силе, тембру  
голоса*





*На занятиях 3 этапа учим различать слова, близкие по звуковому составу*



***4 этап - дифференциация слогов. Учим различать слоги.***

***Покажи кружок, когда услышишь лишний слог***

ка – ка – га – ка

на – ма – на – на

па – па – па – та

да – ла – ла – ла

ра – та – ра – ра

***Слушай и повторяй слоги как можно точнее***

да – та – да

са – ша – са

жа – ша – жа

ра – ла – ра

ба – па – ба



## *5 этап - дифференциация фонем. Учим различать звуки.*

- ▶ *Покажи на картинку, когда услышишь соответствующий звук*

- ▶ *Девочка плачет: «А-а-а-аа-аа-а».*



*Медведь сердится: «Э-э-э-э-э-э-э».*



- ▶ *Волк зовет другого волка: «У-у-у-у-у».*



*На 6 этапе вырабатывается навык элементарного звукового анализа*

*- Назови первый звук в слове:*

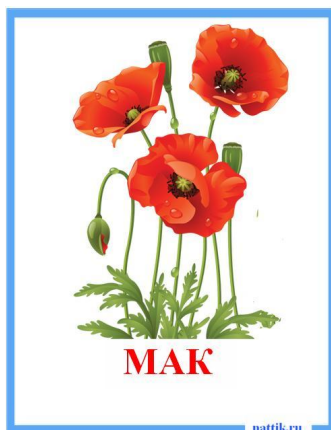


**АИСТ**



**ПАУК**

*- Назови первый и последний звук в слове:*



**МАК**

nattik.ru



**Д**

**О**

**М**

*Развитие фонематического восприятия имеет большое значение для процесса становления и развития речи. И вы, воспитатели, оказываете большую помощь в работе, создаете условия для развития речевой деятельности и речевого общения детей, организовываете и поддерживаете речевое общение детей на занятиях, вне занятий, побуждаете внимательно слушать других детей, вслушиваться в содержание высказываний, формируете навыки самоконтроля. И только постоянная работа в единой связи позволит нам добиться хороших результатов.*

*Спасибо за внимание!*