

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 15 с. Кабанск»**

**Развитие художественно -
творческих способностей
дошкольников
в содружестве с родителями**

**Воспитатель
Иванова Нина Трофимовна**

Актуальность

сотрудничество с семьей

**развитие способности нестандартно
мыслить**

умение создавать креативные продукты

**формирование эстетического отношения к
миру**

**детский
сад**

семья



Система работы по развитию творческих способностей дошкольников

Работа с детьми:

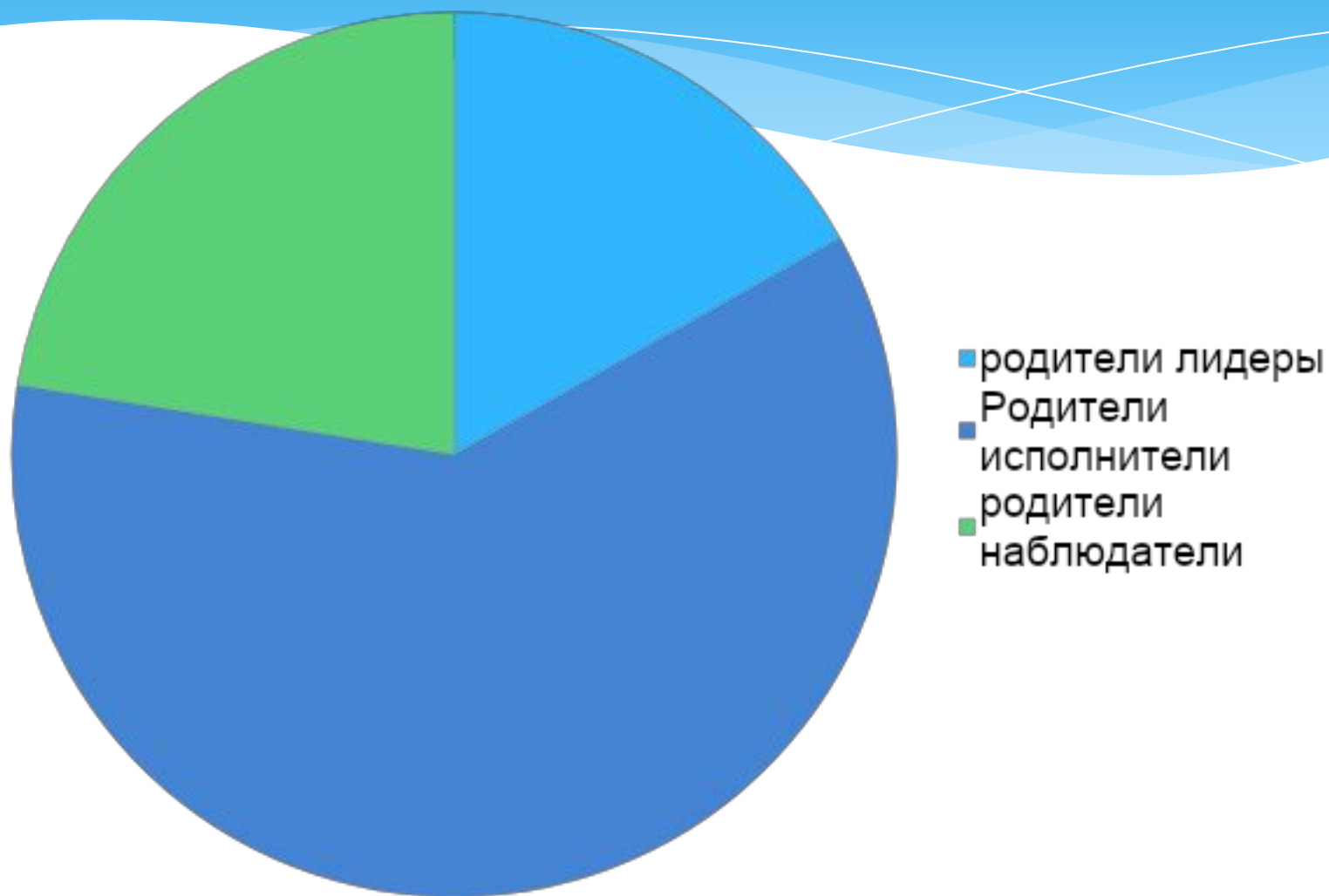
- ❖ непосредственно образовательная деятельность
- ❖ совместная деятельность воспитателя с детьми
- ❖ самостоятельная детская деятельность

Взаимодействие с родителями:

родительские собрания;
анкетирование родителей;
консультации;
наглядная информация;
практикумы для родителей;
привлечение родителей к изготовлению игр и пособий;

консультации;
мастер – класс;
семинар- практикум;
круглый стол и т.п.

Сотрудничество детского сада и семьи



Цель

Привлечь родителей к созданию благоприятных условий для развития ребёнка в саду и дома



Формы работы

- * Родительские собрания
- * Выставки совместного творчества
- * Творческая мастерская
- * Творческие конкурсы
- * Создание развивающей среды
- * Кружковая деятельность

Сотворчество родителей и детей



Волшебная снежинка



детский сад



начинается с
приемной

Мама - мастерица

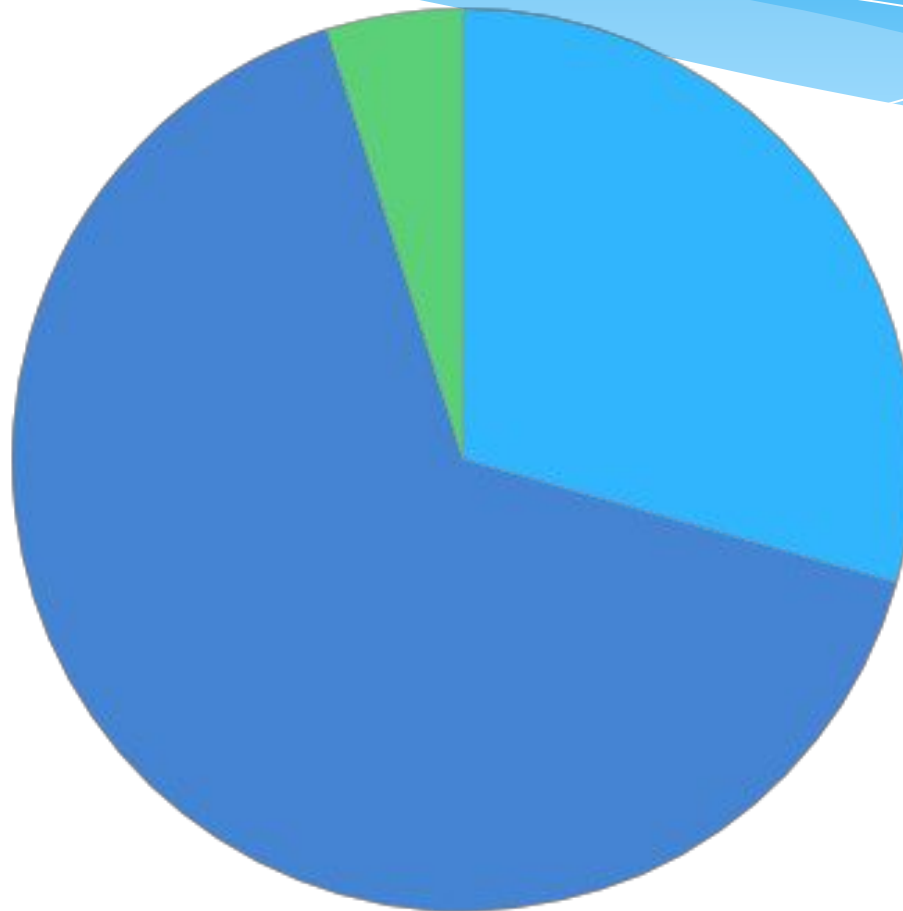


Превращения киндеров





ИТОГОВОЕ анкетирование



- родители лидеры
- родители исполнители
- родители наблюдатели

Результаты работы с педагогами и родителями:

Родители:

- * Проявляют интерес к совместной творческой продуктивной деятельности;
- * Интересуются жизнью детей в группе, оказывают посильную помощь в оформлении выставок;
- * Повысился уровень компетентности в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников;
- * Сформировалась потребность участвовать в совместных проектах.

Педагоги:

- * Обогатили предметно развивающую среду в группах, дополнили художественно-творческие уголки
- * Систематизировали собственные знания по применению нетрадиционных техник в работе с дошкольниками;
- * Используют разнообразные формы работы с родителями по развитию творческих способностей детей.

Создание условий для развития творческих способностей детей



Перспективный план работы с родителями

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Анкетирование родителей «Развитие творческих способностей детей в ДОУ и в семье»
	Стендовая информация «Что такое творческие способности и как их развивать?»
Октябрь	Совместная выставка рисунков «Активный отдых родителей и детей» (нетрадиционные техники рисования)
Ноябрь	Круглый стол «Игра – как средство развития творческих способностей детей»
Декабрь	Выставка «Волшебная снежинка» (совместная деятельность детей с родителями)
Январь	Конкурс рисунков, плакатов на тему «Безопасность движения»
Февраль	Круглый стол «Развиваем творческое воображение и мышление дошкольников»
Март	Мастер-класс «Букет для мамы» (использование штампиков, тычков)
Апрель	Семинар – практикум «Нетрадиционные техники рисования»
Май	Изготовление открыток к Дню победы»

**«Обучить творчеству нельзя,
но это вовсе не значит, что
нельзя воспитателю
содействовать его
образованию и проявлению»**

Л.С. Выготский