

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛИЗАЦИЯ» (РАЗВИТИЕ
ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА)**

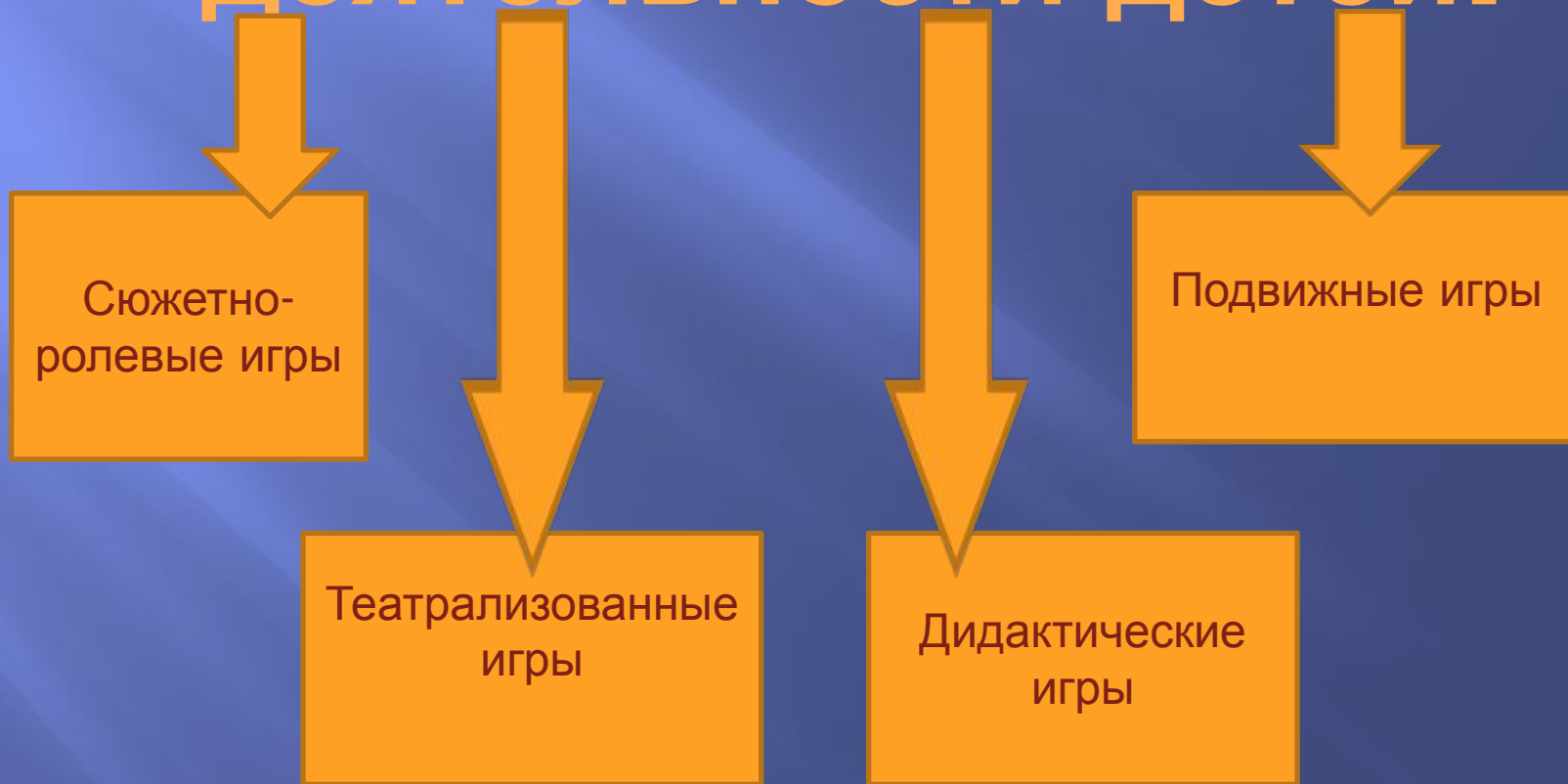
Подготовила: воспитатель
МБДОУ № 41 «Чебурашка»
Столярова В.В.

ЦЕЛЬ - освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений.

ЗАДАЧИ:

- развитие игровой деятельности детей
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральными);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

развитие игровой деятельности детей:



3-5 лет

■ Сюжетно-ролевые игры



- -Поощрять участие детей в совместных играх.
- -Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий
- -Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.
- -Формировать у детей умение договариваться о том, что они будут строить.
- -Формировать у детей умение соблюдать в процессе игры правила поведения.

3-5 лет

▣ Подвижные игры



- ▣ -Развивать активность детей в двигательной деятельности.
- ▣ - Организовывать игры со всеми детьми.
- ▣ -Постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений.
- ▣ - Развивать творческие способности детей в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).

3-5 лет

▣ Театрализованные игры



- ▣ - Пробуждать интерес детей к театрализованной игре.
- ▣ - Развивать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние человека.
- ▣ - Знакомить детей с приемами вождения настольных кукол.
- ▣ - Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения.

3-5 лет

▣ Дидактические игры



- ▣ - Закреплять умение подбирать предметы по цвету и величине.
- ▣ - Учить собирать картинку из 4-6 частей («Наша посуда», «Игрушки» и др.).
- ▣ - Знакомить с дидактическими играми, направленными на закрепление представлений о свойствах предметов, составлять целое из частей (кубики, мозаика).
- ▣ - Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр («Домино», «Лото»).

5-7 лет

▣ Сюжетно-ролевые игры



- ▣ - Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров
- ▣ - Формировать привычку аккуратно убирать игрушки в отведенное для них место.
- ▣ - Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника: умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

5-7 лет

▣ Подвижные игры



- ▣ - Продолжать приучать детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.
- ▣ - Знакомить и развивать интерес к народным играм.
- ▣ - Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками.
- ▣ - Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры.

5-7 лет

▣ Театрализованные игры



- ▣ - Создавать атмосферу творчества и доверия.
- ▣ - Поощрять импровизацию, формировать умение свободно чувствовать себя в роли.
- ▣ - Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей
- ▣ - Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчетливость произношения.
- ▣ - Воспитывать любовь к театру.

5-7 лет

▣ Дидактические игры



- ▣ - Формировать желание действовать с разнообразными дидактическими играми и игрушками (народными, электронными, компьютерными играми и др.).
- ▣ - Закреплять умение выполнять правила игры.
- ▣ - Закреплять умение детей играть в различные дидактические игры (лото, мозаика и др.).
- ▣ - Развивать сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу.

ИТОГИ :

- Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр.
- Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации.
- В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером.
- В беседе о просмотренном спектакле может высказать свою точку зрения.
- Владеет навыками театральной культуры: знает театральные профессии, правила поведения в театре.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!