



**Презентация проекта  
воспитателя Горьковского детского сада «Ласточка» Киряевой  
Светланы Викторовны**

**Развитие игровой  
деятельности  
дошкольника**



**Концепция дошкольного воспитания определяет игру как самоценную деятельность, дающую дошкольнику свободу выбора, возможность реализовать себя, достичь состояния эмоционального комфорта, причастности к детскому обществу, получить опыт взаимодействия. Именно в игре происходит становление ребенка как личности, его психическое развитие, формирование учебной и трудовой деятельности.**







**Использование в педагогическом процессе всего многообразия игр**

**Строительно-конструктивные, игры-экспериментирования**

**Сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные**

**игры-фантазии, дидактические, развивающие**

**Подвижные, спортивные**

**Возможность  
самостоятельно  
менять игровую  
среду**

**Построение  
развивающего  
пространства**

**Условия для развития  
игровой деятельности**

**Учет половых  
различий  
детей**

**Каждому  
возрасту  
своя игрушка**

**Наличие  
комфортного  
места  
для каждого  
ребенка**

**Обеспечение  
условной  
изолирован-  
ности**

**Таким образом, изучение психолого-педагогических условий развития игровой деятельности с включением своевременных научно-методических и практических достижений позволяет определить сильные и слабые стороны в организации игр, а также дать конкретные рекомендации практикам по дальнейшему совершенствованию педагогической поддержки игровой деятельности дошкольника.**



# Формирование оснований для развития детской игры:

- беседы,
- диалоги с детьми,
- чтение художественной литературы,
- целевые прогулки и экскурсии,
- использование технических средств,
- наблюдения за играми других детей,
- использование музыкального репертуара,
- составление альбомов, книг по теме игры и т.д.



# **Игра сама по себе универсальный стимулятор.**

Главное, в поддержании  
игрового интереса – чуткость,  
наблюдательность педагога,  
проявление творческого  
подхода в организации игры,  
умение заинтересовать ребенка  
игровым сюжетом.