

Развитие интегративных качеств
личности детей
с помощью игр - драматизации



МБДОУ « Детский сад №87»

Федеральные государственные требования декларируют нам необходимость развивать в воспитанниках интегративные качества.

Интегративные качества ребёнка формируются в процессе воспитания, развития и обучения.

В процессе личностного становления ребёнок постепенно обретает самостоятельность и социальную активность.



Пункт 3.5 Федеральных государственных требований (интегративные качества)

- Физически развитый.
- Любознательный.
- Эмоционально отзывчивый.
- Овладевший средствами общения.
- Способный управлять своим поведением.
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи.
- Имеющий первичные представления о себе.
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.
- Овладевший необходимыми умениями и навыками.



Игра драматизация

- Это игра, которая строится с опорой на сюжетную схему какого – либо литературного произведения

Сказки



Ступени работы:

- Игра – имитация отдельных действий человека, животного. Основных эмоций.
- Игра – имитация цепочки последовательных действий.
- Игра – имитация образов хорошо знакомых сказочных персонажей.
- Игра – импровизация под музыку.
- Бессловесная игра – импровизация с одним персонажем по текстам стихов и прибауток.
- Игра – импровизация по текстам коротких сказок.
- Ролевой диалог героев сказки.
- Инсценирование фрагментов сказок о животных.
- Игра – драматизация с несколькими персонажами по народным сказкам.

Система работы по организации игр – драматизации

- Художественное восприятие литературных и фольклорных произведений.
- Освоение специальных умений для становления основной позиции – актёр.
- Самостоятельная творческая деятельность.



Принципы организации игры – драматизации.

Принцип
специфичности
данной
деятельности.

Принцип
комплексности

Принцип
импровизационности

Принцип интегративности.

Методы работы по организации игр - драматизаций

- Метод моделирования ситуаций.
- Метод творческой беседы.
- Метод ассоциаций



Методы

прямые

косвенные

Работа с родителями

- Родительское собрание.
- Стендовая информация.
- Консультации.
- Привлечение к помощи в изготовлении костюмов
- Привлечение к обсуждению сценариев.
- Обучение упражнениям на развитие мимики и жестов.
- Приглашение на развлекательные досуги.

Наши таланты



Авторы:

- Заведующий : Н.А.Ербаева
- Старший воспитатель: А.А. Смирнова
- Муз.руководитель: Т.Н.Клименко
- Воспитатель И.В.Николаенко

