

**Развитие
интеллектуальных
способностей младших
школьников через
внеурочную
деятельность**

« Развитие ребят – это не только
рост

их природённых способностей,
но ещё в большей мере результат
целенаправленной и
систематической
работы учителя над развитием
его питомцев».

П. В. Захаров

Интеллект – это совокупность качеств индивида, которая обеспечивает мыслительную деятельность человека. Характеризуется:

- эрудицией;
- способностью к мыслительным операциям;
- вниманием, памятью, наблюдательностью, сообразительностью, речью.

«Самый умный»

Цель данного курса: создание условий для развития интеллектуального потенциала младших школьников.

Курс включает в себя 5 блоков:

- Занимательная математика;**
- Чтение – вот лучшее учение;**
- Знатоки русского языка;**
- Я люблю тебя навсегда,
окружающая среда!»**
- Интеллектуальные конкурсы.**

Божья коровка села не на цветок, и не на
листок, жук сел не на грибок и не на цветок.
Куда села бабочка? А божья коровка и жук?



**По каким признакам объединены
числа?**

10, 12, 19, 20, 200, 9, 90, 900

51, 33, 123, 600

**Какое число
следующее?**

11, 1, 10, 2, 9, 3

Как большой дом превратить в маленький?



2. Можно ли превратить рыбу в человека?



Прочитайте текст

Ежик и кот

Ежик куда-то спешил. Он смешно семенил ножками. Вдруг ежик увидел кота. Ежик попыхтел и подошел к нему. Кот захотел понюхат незнакомца. Но уколол свой нос и отскочил. От страха кот залез на дерево. Ежик презрительно фыркнул вслед. А через минуту они мирно лакомились хлебом с молоком. Это был кошачий ужин.

Филиппову)

(По Г.

Выберите правильный вариант
основной мысли:

- 1 Ежик и кот подружились.
- 2 Смешной кот.
- 3 Кот испугался ежа.
- 4 Кошачий ужин.
- 5 Необычная дружба.

Прочитайте текст и заголовки к нему. Какой заголовок вы выберите и почему? Подумайте, что отражено в заголовке – тема или основная мысль?

Такие, что и нарочно не придумаешь! То плоские, как поднос, то круглые, как тарелки, а то совсем бесформенные, вроде морского конька.

Многих рыб и называли за форму тела. Рыба-сабля похожа на саблю, рыба-молот – на молот, рыба-игла – на иглу, рыба-ремень – на ремень. Рыба-еж, рыба-язык, рыба-кузовок....

А камбала! Плоская, словно блин, плавает на боку, и оба глаза с одной стороны.

(Н. Сладков)

Заголовки:

Разные рыбы. Какие бывают рыбы? Почему рыб так называют?

Кто на что похож? Рыбы.