

*«Развитие  
конструктивных  
способностей и  
технического  
творчества»*



*Если ребёнок в детстве не научился творить, то и в жизни он будет только подражать и копировать»*

Л. Н. Толстой.

Тонконогова О. В

## Актуальность темы

*Конструирование – одно из самых любимых детских занятий. Оно является не только увлекательным, но и полезным. Конструирование создает необходимый фундамент всестороннего развития ребенка. Конструирование оказывает большое влияние на развитие личности и волевой сферы ребёнка.*

*Целенаправленное и систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе*





**Цель:** развитие творческих способностей , конструкторских умений , навыков и технического творчества, воспитание личностей , способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их , находя оригинальные способы решения.

**Задачи:**

1. Развивать продуктивную (*конструирование*) деятельность: обеспечить освоение детьми основных приёмов сборки;
2. Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
3. Формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, *в паре*. ..
4. Способствовать развитию познавательного интереса, творческих способностей детей, умение работать сообща, согласовывать свои действия.

***Образовательный эффект : умеют конструировать по образцу по замыслу, по условиям из строительного материала, разных конструкторов и в плоскостном моделировании, развивается навыки пространственной ориентации, формируются навыки коммуникативного, делового общения, архитектурных, художественных ценностей расширяется интерес к деятельности людей по созданию архитектурных, художественных ценностей, технических изобретений, предметов, вещей, необходимых для жизни людей***

# Этапы конструирования

В конструировании выделяются два взаимосвязанных этапа:



## Виды конструирования

- Конструирование из строительного материала
- Конструирование из деталей конструктора
- Конструирование из бумаги, картона
- Конструирование из природного материала и бросового материала
- Конструирование из крупногабаритных модулей
- Компьютерное конструирование



# Формы организации обучения дошкольников конструированию





# Методические приемы при работы с детьми

- Создание проблемных ситуаций;
- Дидактические игры
- Игры на развитие конструктивных способностей
- Декодирование карточек
- ТРИЗ – технологии (системный оператор, мозговой штурм)
- Пальчиковая гимнастика
- Пооперационные карты
- Компьютерное моделирование
- Использование схем
- Демонстрация вариативных соединений деталей при создании модели
- Показ и анализ образца

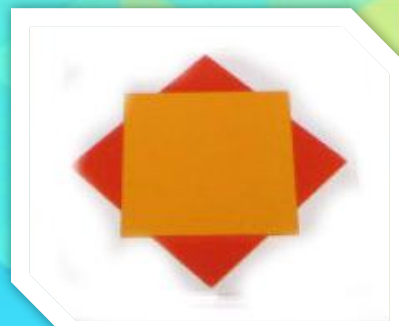
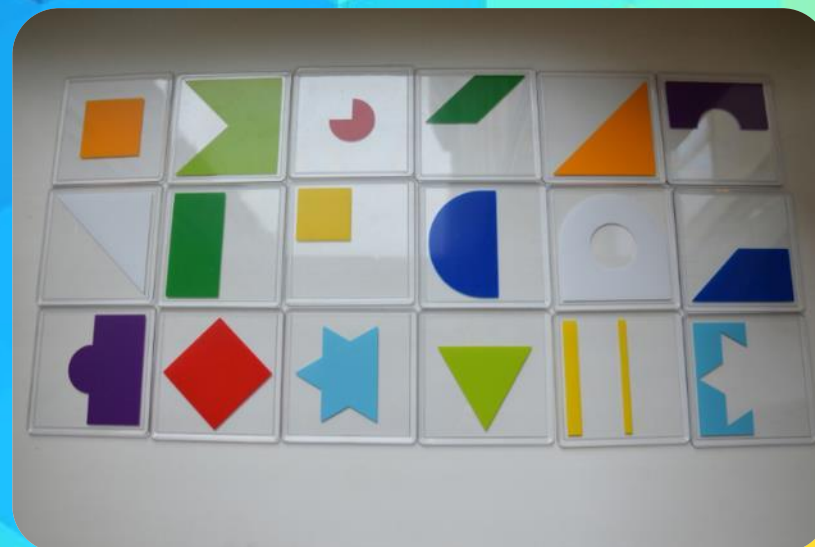
## Игра «Цветовой код»

Цель игры: развитие логического и пространственного мышления, внимания, умение анализировать, усидчивость.

Описание игры:

18 карточек на прозрачной основе с изображением фигур

Подставка с белым фоном, карточки заданий





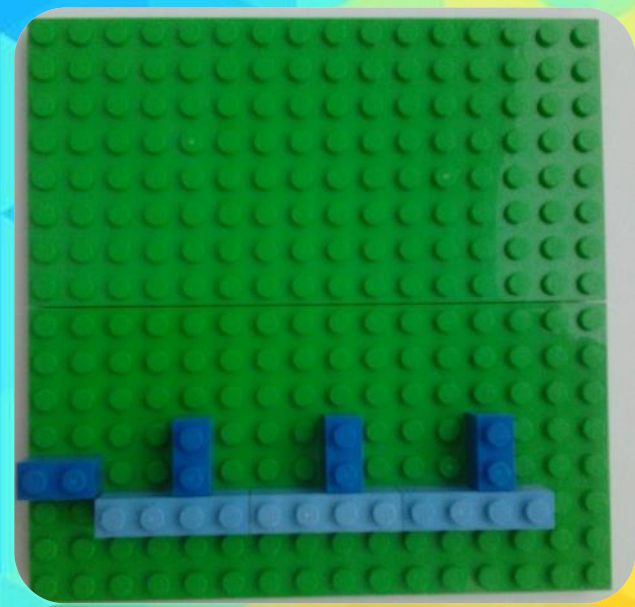


# «Легоживопись»

Дострой правую половину



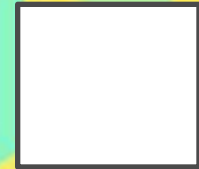
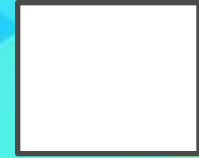
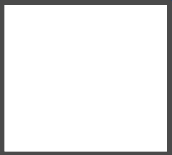
Дострой модель



# Пооперационная карта

схема , где показана последовательность операций, для достижения желаемого результата.

(алгоритм выполнения задания)



1.Сконструируйте модель на плоскости по образцу.

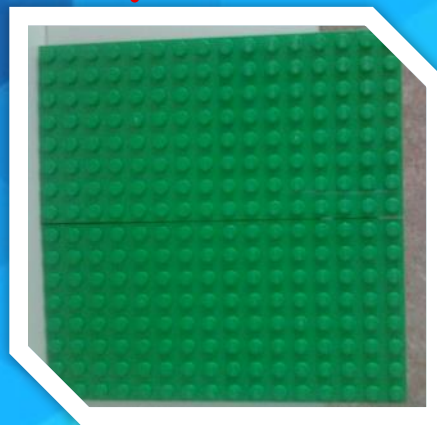
2. Определите количество деталей каждого цвета, зафиксируйте результат

# Пооперационные карты

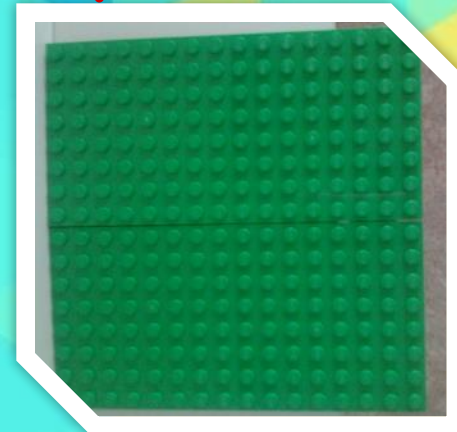
«Построй свою историю»  
(алгоритм выполнения задания)



Завязка



Кульминация



Развязка

Продолжите и логически завершите творческий рассказ:  
«Мальчик Алеша гулял на улице, вдруг он услышал, как кто-то плачет...»





# Заключение

В процессе конструирования формируются такие важные качества личности, как трудолюбие, самостоятельность, инициатива, упорство при достижении цели, организованность. При правильно организованной деятельности дети приобретают не только конструктивно-технические умения,

но и обобщенные умения — целенаправленно рассматривать предметы, сравнивать их между собой и расчленять на части, видеть в них общее и различное, находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей, делать умозаключения и обобщения. Совместная конструктивная деятельность детей играет большую роль в воспитании первоначальных навыков работы в коллективе — умения предварительно договориться. А также конструктивная деятельность способствует практическому познанию свойств геометрических тел и пространственных отношений.

При знакомстве детей с современными зданиями и с некоторыми доступными для их понимания архитектурными памятниками развивается художественный вкус.

**Обучение детей конструированию имеет большое значение в подготовке детей к школе, развитии у них мышления, памяти, воображения и способности к самостоятельному творчеству.**