

МБДОУ №40

**РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТРОННЫХ
ИГР**

Воспитатель

I категории:

Махова

Надежда Александровна

г. Киржач

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Задачи:

- Развитие мыслительных процессов
- Развитие представлений об окружающем мире
- Умение выделять признаки животных, предметов
- Активизация и понимание образных слов
- Совершенствование словаря



Актуальность

- Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка.
- В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения в соответствии с законами логики, построение причинно-следственных связей.
- Развиваются такие качества как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность, память, внимание.
- Развивается речь ребенка, так как он высказывается посредством слова.
- Овладение логическими формами мышления в дошкольном возрасте способствует развитию умственных способностей, что необходимо для успешного перехода детей к школьному обучению.



Логическое мышление и ЭОР

- Логическое мышление – это система навыков, позволяющая выражать мысли в ясной и отчетливой форме, а главное понимать суть вещей, происходящих процессов.
- Лучше всего привычку логично думать прививать ребенку с дошкольного возраста, но не предлагая ему готовый ответ на заданный вопрос, а давая возможность найти решение самому. В этом помогут ЭОР.
- ЭОР делают процесс обучения легким, занимательным. Та или иная умственная задача, заключенная в игру, решается в ходе доступной и привлекательной для детей деятельности.



Средства развития ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

- Стихотворные тексты на развитие операций обобщения, классификации и конкретизации.
- Игры и упражнения на установление причинно-следственных связей в природных и социальных явлениях.
- Занятия, игры и упражнения на развитие операций сравнения и установления причинности.
- Загадки. Задачи – шутки.
- Игры-головоломки.
- Игры с счетными палочками.
- Разгадывание ребусов.
- «Неправильные» сказки.
- Электронные образовательные ресурсы.



ЭОР «УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ»

Задачи:

- Формирование элементарных представлений о мире и природе.
- Познавательное развитие.

Образовательная область: познание



ЭОР ПРИЗНАКИ. ЖИВОТНЫЕ.

Задачи:

Развитие интереса к слову, умение выделять признаки животных, активизация использования и понимания образных слов;

совершенствование словаря, приобщение детей к природе.

Образовательная область: коммуникация.



ЭОР «НЕПОДХОДЯЩИЙ ПРИЗНАК»

Задачи:

Диагностика уровня развития речи;
развитие морфологической стороны речи;
формирование представлений о семантических связях и отношениях слов.
Образовательная область: коммуникация



ЭОР «УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ»

Задачи:

Развитие у ребенка умения объединять предметы по общему признаку.

Формирование способности к обобщению свойств и характеристик предметов, развитие логического мышления.

Образовательная область: познание



ЭОР «ВЕРШКИ - КОРЕШКИ»

Задачи:

Формирование связной речи; расширение словарного запаса; развитие произвольности, внимания и памяти; развитие мелкой моторики, зрительно-двигательной координации благодаря отработке навыка точного управления мышью. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Образовательная область: познание



ЭОР «УСТАНОВИ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ ОДЕЖДЫ».

Задачи:

Развитие у ребенка умения объединять предметы по общему признаку, обобщению свойств и характеристик предметов, развитие логического мышления.

Образовательная область: познание



Взаимодействие с семьей

- Разработка консультаций для родителей по данной теме.
- Рекомендации родителям по использованию электронных образовательных ресурсов:

<http://bukashka.org>;

<http://www.detkiuch.ru>;

<http://eor-np.ru/taxonomy/term/548>;

<http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/logicheskaja-cepochka-dlja-doshkolnikov>.



Заключение

- Развитие логического мышления происходит постепенно. Для одного ребенка больше характерно наглядно-образное мышление, для другого – наглядно-действенное, а третий с легкостью оперирует понятиями.
- Электронные игры – одна из форм развития логического мышления. В процессе игры разнообразные умственные процессы активизируются и принимают произвольный характер.
- Применение игр повышает эффективность педагогического процесса. Они способствуют развитию памяти, мышления, внимания у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

