

Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью ИКТ



Современные компьютерные технологии предоставляют огромные возможности для развития процесса образования.

К.Д. Ушинский заметил: «Детская природа требует наглядности». Наглядность в полной мере реализуется в условиях мультимедийных технологий .



Информационно-коммуникационные технологии отличаются значительными возможностями в формировании математических представлений у детей дошкольного возраста. ИКТ сегодня все активнее используются в практике работы образовательных учреждений.



Преимущества по сравнению с традиционными формами обучения детей дошкольного возраста, а именно:

игровая форма; информация предъясляется образно, понятном и доступном для детей виде; движение, звуки; ребенок самостоятельно может выполнять задания, учится логически думать.



На помощь педагогу в образовательной деятельности приходит интерактивный стол

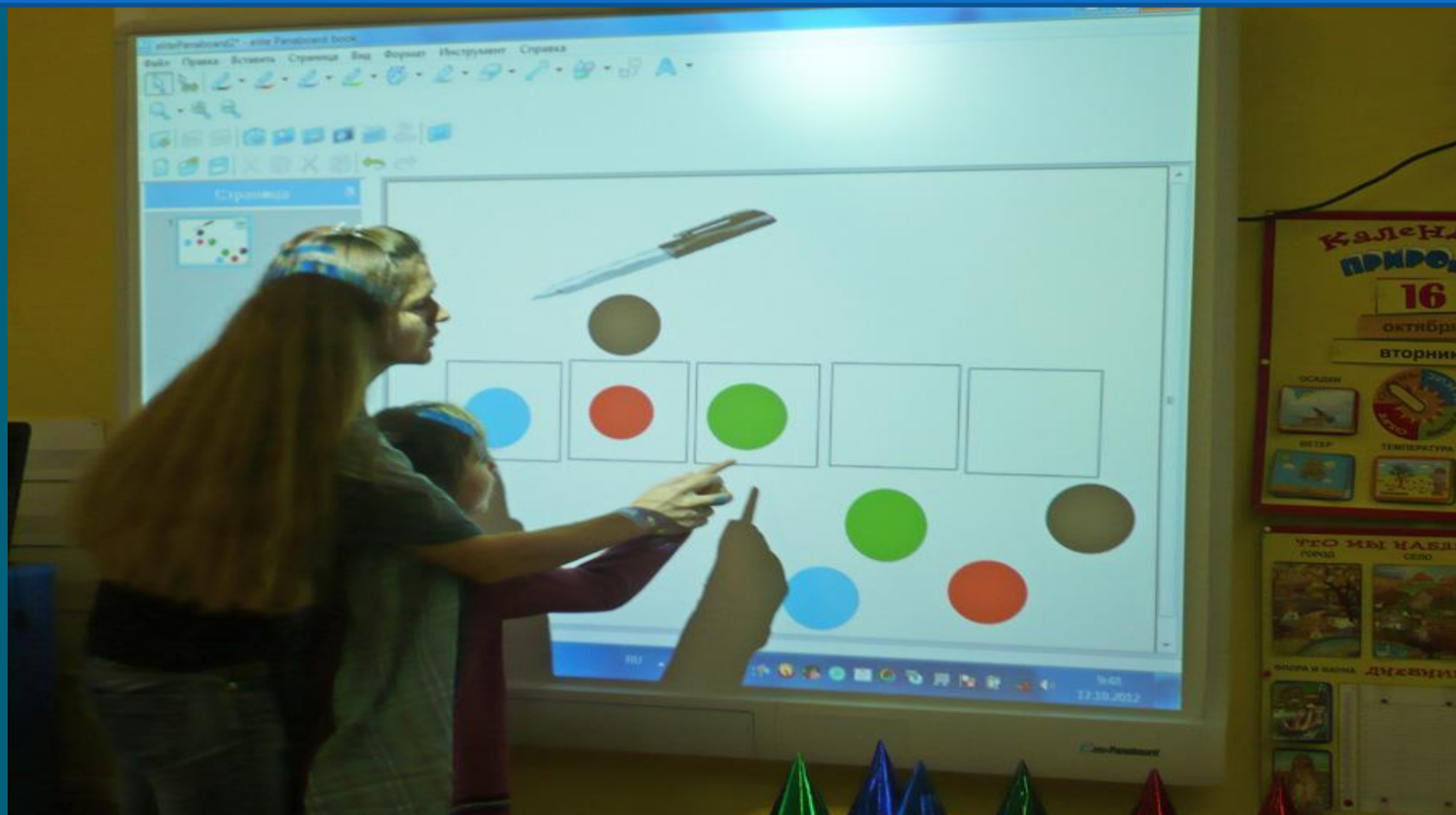
При помощи интерактивного стола можно объяснять новый материал, закреплять изученный материал, играть в игры, делать физминут



Также педагоги могут самостоятельно разрабатывать и применять на практике компьютерные развивающие игры по математике.



Скажи мне и я забуду
Покажи мне и я запомню
Позволь сделать самому
И это станет моим навсегда



Список использованных источников

- <https://infourok.ru/ispolzovanie-ikt-v-formirovanii-matematicheskikh-predstavleniy-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-989167.html>
- https://www.google.com/search?sxsrf=ACYBGNQOs0oMB5u0dsXNRF_o-dIKRhtd8Q:1568020657700&q=картинки+использование+икт+в+доу&tbm
- <https://www.maam.ru/detskijasad/seminar-formirovanie-yelementarnyh-matematicheskikh-predstavlenii-posredstvom-razvivayuschih-igr-s-primeneniem-ikt-u-doshkolnikov.html>
- <https://www.google.com/search?q=картинки+ребенок+в+доу+и+мультимедийная+доска>