


*Развитие мелкой моторики у  
детей дошкольного возраста  
средством пальчиковой  
гимнастики в условиях  
реализации ФГОС  
дошкольного образования*



Выполнила  
Гарибова Е.А.





*«Источники способностей и дарований  
детей - на кончиках их пальцев. От  
пальцев, образно говоря, идут  
тончайшие ручейки, которые питают  
источник творческой мысли»,  
В.А. Сухомлинский*

**Цель: развитие мелкой моторики  
детей дошкольного возраста  
посредством пальчиковой гимнастики.**





## **Задачи:**

- 1. Рассмотреть мелкую моторику как важнейший фактор развития ребенка.*
- 2. Изучить специфику развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста.*
- 3. Организовать проведение опытно-экспериментальной работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством пальчиковой гимнастики.*



# Мелкая моторика как важнейший фактор развития ребенка

```
graph TD; A[Моторика] --> B[Крупная  
(обеспечивает стабилизацию и перемещение тела в пространстве)]; A --> C[Мелкая  
(составляет основу деятельности человека)];
```

Моторика

Крупная  
(обеспечивает стабилизацию и перемещение тела в пространстве)

Мелкая  
(составляет основу деятельности человека)



# Мелкую моторику можно определить как:

- точные и тонкие движения пальцев руки;
- способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной;
- ловкость рук;
- совокупность двигательных возможностей выполнения дифференцированных пальцевых движений





*Движение пальцев и кистей рук ребенка имеют особое развивающее воздействие. От развития мелкой моторики напрямую зависит:*

подготовленность руки к письму

работа речевого центра головного мозга

работа мыслительного центра  
головного мозга



*Развитие мелкой моторики является эффективным средством для общего развития ребенка, развития его интеллекта и психики.*



*Движения пальцев руки оказывают огромное влияние на развитие высшей нервной деятельности ребёнка.*



# *Специфика развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста*



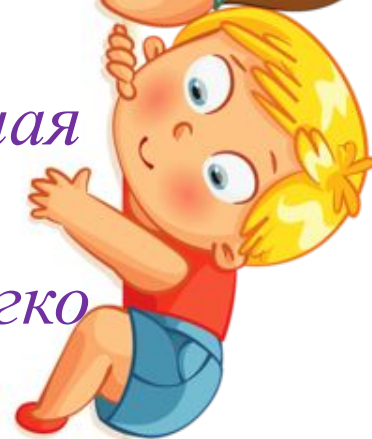
*Ребенок познает окружающий его мир с помощью тактильно-кинестетических ощущений. Руки являются одним из главных органов, которые приводят в движение процесс мыслительной деятельности детей*

Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать, посредством чего ребенок познает окружающую действительность





*Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развита память, внимание, связная речь. Такие дети раскрепощены, чувствуют себя уверенными и легко налаживают доверительные отношения со сверстниками и взрослыми*





*У большинства современных детей отмечается как общее моторное отставание, так и слабое развитие моторики рук. Этой проблеме необходимо уделять особое внимание, так как мелкая моторика влияет на развитие таких свойств сознания как: внимание, мышление, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память и речь ребёнка.*



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!***

