

**МКДОУ "НОВОХОПЕРСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА "ПРИСТАНЬ ДЕТСТВА"**

# **Развитие мелкой моторики у дошкольников**

***Подготовила : воспитатель  
Коляда Наталия Викторовна***







Канадский  
ученый  
нейрохирург  
Уайлдер  
Грейвс  
Пенфилд  
изобразил  
**МОЗГ**  
**ЧЕЛОВЕКА**



**«Истоки способностей  
и дарований детей  
находятся  
на кончиках их пальцев»**

***В.А. Сухомлинский***





# **Мелкая моторика -**

**совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.**

**В применении к моторным навыкам руки и пальцев часто используется термин ловкость.**





# Задачи:

- \* Воздействие на биологически активные точки организма.
- \* Улучшение координации и точности движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- \* Содействовать нормализации речевой функции
- \* Стимулирование речевых зон коры головного мозга .





Уровень развития мелкой моторики - один из показателей *интеллектуальной готовности* к школьному обучению.

Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти, внимания и связной речи.





# **Зачем нужно развивать мелкую моторику?**

- \* Мелкая моторика – основа развития психических процессов:  
внимания,  
памяти, восприятия,  
мышления и  
речи, пространственных  
представлений.**





# **Трудности при недостатках развития мелкой моторики**

**Не способны провести прямую линию  
(вертикальную, горизонтальную).**

**Испытывают трудность формирования  
правильно траектории движений  
при выполнении графического элемента  
(цифры, геометрической фигуры).**

**Отсутствует желание рисовать, лепить,  
заниматься ручным трудом.**





# **Влияние мелкой моторики на развитие всего организма ребёнка**

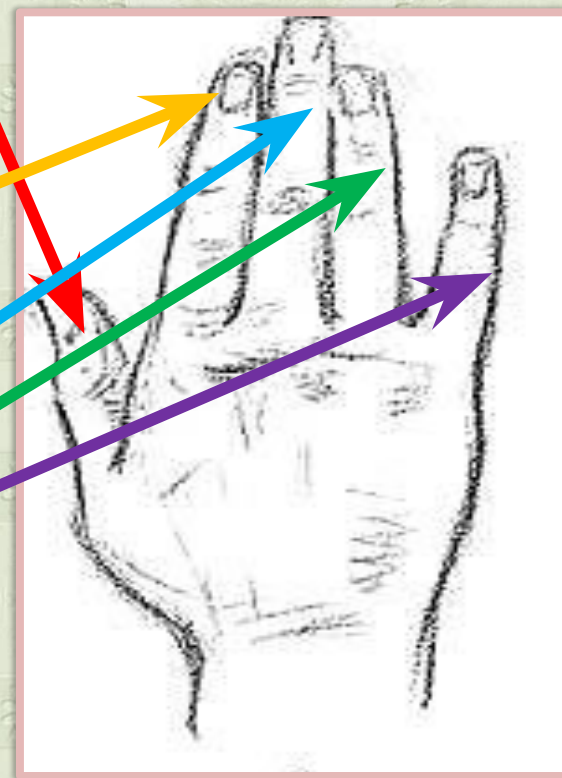
**Работа головного мозга**

**Состояние желудка**

**Состояние кишечника**

**Работа печени и почек**

**Работа сердца**





# Формы работы:

\* Совместная деятельность родителей с ребенком.

\* Свободная самостоятельная деятельность самих детей.





# Как развивать мелкую моторику

- \* Массаж кистей рук.
- \* Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- \* Пальчиковые игры со стихами, скороговорками.
- \* Пальчиковый театр.
- \* Лепка из пластилина, соленого теста с использованием природного материала





# Как развивать мелкую моторику

- \* Рисование кистью, пальцем, зубной щеткой.
- \* Конструирование: из бумаги в технике оригами, работа с конструктором ЛЕГО.
- \* Аппликация.
- \* Рисование по трафаретам.
- \* Штриховки.
- \* Дорисовка ( по принципу симметрии).
- \* Лабиринты.
- \* Дидактические игры.





# Как развивать мелкую моторику

- \* Шнуровка.
- \* Игры с мелкими предметами
- \* Пазлы.
- \* Мозаика.





**Шнуровки**

**Краски**

**Цветные  
карандаши**

**Мозаики**

**Условия для закрепления  
полученных навыков  
в самостоятельной  
деятельности**

**Бумага  
разного  
формата  
и цвета**

**Ножницы**

**Трафареты**

**Линейки**

**Раскраски**



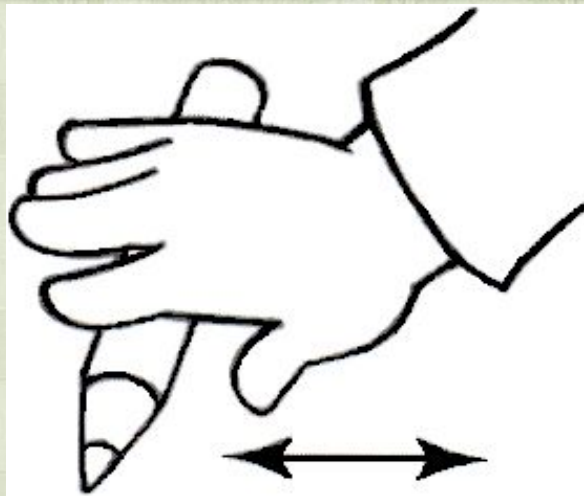


**ПОИГРАЕМ ?!**





«УТЮЖОК»



**Карандаш я покачу  
Вправо-влево – как хочу.**







## «ДОБЫВАНИЕ ОГНЯ»

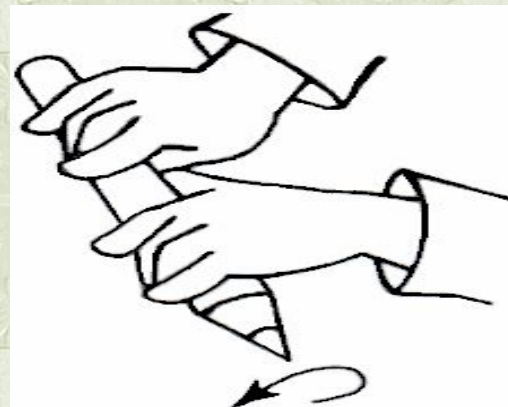
Добываем мы огонь,  
Взяли палочку в ладонь.  
Сильно палочку покрутим  
И огонь себе добудем



Dear ...



## «ДОГОНЯЛОЧКА»

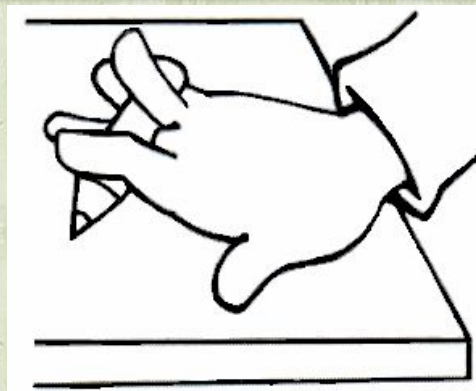


**Пальчики бегут вперёд,  
И никто не отстаёт.**





## «КАЧЕЛИ»

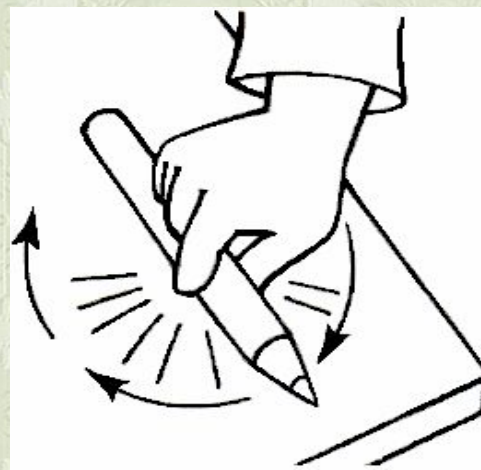


**Покачаю вверх и вниз –  
Крепче, карандаш, держись!**





**«ВОЛЧОК»**



**По столу круги катаю,  
Карандаш не выпускаю.**







**«ЭСТАФЕТА»**

**Передача карандаша  
каждому пальчику  
поочередно**





# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

## *“Заготавливаем капусту”*

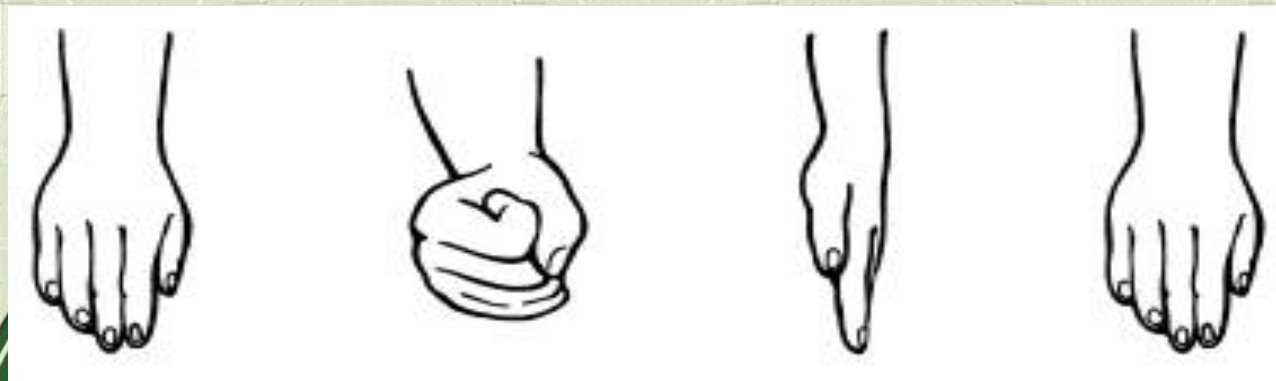
- Мы капусту рубим, рубим!
- Мы морковку трем, трем!
- Мы капусту солим, солим!
- Мы капусту жмем, жмем!





***ДИНАМИЧЕСКИЕ***  
***упражнения***

**Кулак-ребро-ладонь**



Dear ...



## • *Пальчиковая игра «Пальчики-Смешарики»*

- Это- Крош, он хочет спать
- А Бараш-уж лег в кровать.
- Шуша чуточку вздремнула
  - Нюша сразу же уснула.
- Наш Лосяш уж крепко спит и тихонечко сопит.
  - Солнце яркое взойдет
  - Утро ясное придет,
  - Будут деточки играть
  - А Смешарики вставать!





# Использование Су-Джок

« Ягоды »

*(с мизинца)*

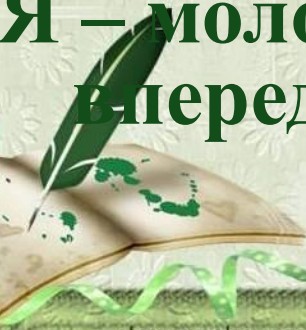
**Ягоды – крыжовник, клюква, черника,  
брусника,**

**Малина, клубника, шиповник, смородина  
и земляника**

**Запомнил ягоды я наконец. Что это  
значит ?**

**Поднимают плечи, удивляются.**

**Я – молодец ! Большой палец вытягивают  
вперед.**





## « Животные Севера »

**Тепы – тяпы, тепы – тяпы,**

**Это ласты , а не лапы.**

**У тюленей ласты эти**

**Носят мамы, папы, дети.**





## « Насекомые »

**Дружно пальчики считаем –  
насекомых называем.**

**Бабочка, кузнечик, муха, это жук  
с зеленым брюхом.**

**Это кто же тут звенит ,  
Ой, сюда комар летит !**





**Благодарю  
за внимание!**

