

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ, КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ



Подготовила:

старший воспитатель МДОУ № 15
Есипова Светлана Владимировна



Практическая работа по развитию мелкой моторики
руки проводилась в муниципальном дошкольном
образовательном учреждении детского сада
комбинированного вида № 15
г. Кропоткина, в котором принимали
участие 15 детей старшей группы.



РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- массаж пальчиков;
- пальчиковые игры;
- игры с предметами
(игры с крупой и т.д.);
- пальчиковый театр;
- занятия продуктивного цикла.



РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО САДА

чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающие педагогическим и гигиеническим требованиям.

Прием детей

Для создания у детей положительного психоэмоционального настроения применяются упражнения: «Пальчики здороваются», «С добрым утром» и самомассаж пальцев «Помоем руки».



Утренняя гимнастика

Перед выполнением общеразвивающих упражнений с предметами (обруч, гимнастическая палка, кубик и др.) детям предлагают «поиграть с предметом», например, передавать мяч из рук в руки. Если детям предлагают комплекс физических упражнений без предметов, то используется разминка «Замок»

Познавательные занятия

Оптимальный вариант развития мелкой моторики – использование *физкультминуток*. Физкультминутка – как элемент двигательной активности предлагается детям для переключения на другой вид деятельности, повышения работоспособности, снятия нагрузки, связанной с сидением.



Прогулка

Развитие ручной умелости невозможно без своевременного овладения навыками самообслуживания: к старшему дошкольному возрасту у ребёнка не должно быть затруднений в застёгивании и расстёгивании пуговиц, молний, кнопок, завязывании шнурков на обуви, узелков на платке и т.п.



После наблюдения за живыми и неживыми объектами детям предлагается с помощью пальцев рук изобразить: дом, скворечник, кошку, собаку, цепочку, дерево и др. Пальчиковые упражнения целесообразно использовать в конце прогулки.

Свободная самостоятельная деятельность

Для развития мелкой моторики руки важно также, чтобы ребёнок систематически занимался *разнообразными видами ручной деятельности.*

Это рисование, аппликация, лепка, конструирование из некрупных деталей, выкладывание узоров из мозаики и счётных палочек, плетение, макраме, вышивание, вязание, выжигание, вырезывание. Всё это – эффективные пути для подготовки руки ребёнка к письму.



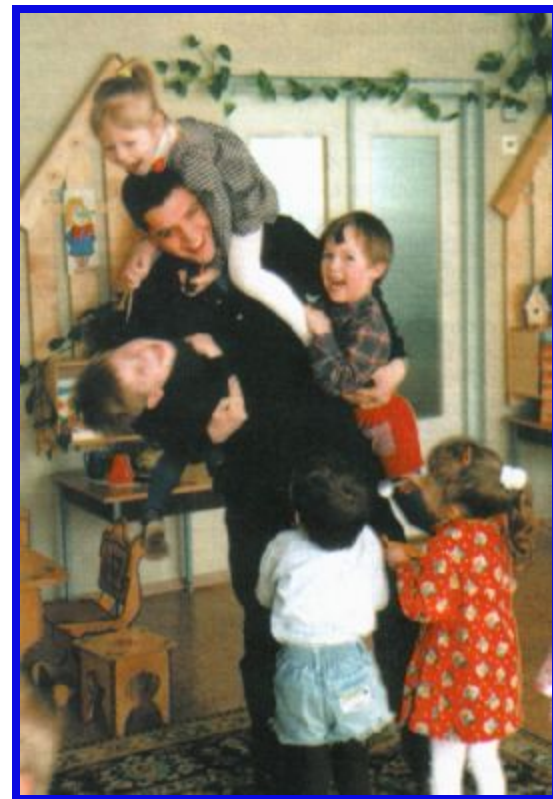
Развитие мелкой моторики

- Игры с крупами полезны для развития моторики
- Можно ускорить развитие мелкой моторики различными способами, например, такими:
 - игры с мелкими предметами: пазлы, мозаика, конструкторы, бусины;
 - пальчиковые игры;
 - массаж кистей и пальцев и т. д.;
 - лепка.



Разнообразные эффективные формы работы с родителями позволяют:

- обеспечить единство воспитательных воздействий детского сада и семьи;
- ориентирован на тщательный отбор игр по развитию мелкой моторики рук для детей дома;
- предупредить наиболее распространенные ошибки воспитания в семье;
- включить в активную совместную работу с детьми и педагогами;
- достичь эмоционально – нравственных взаимоотношений родителей и детей.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- консультации;
- мастер-класс «Учим пальчики»;
- семинар - практикум «Наши руки не для скуки»;
- папки-передвижки;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- просмотр видеосюжетов по мелкой моторике рук детей в ДОУ
- привлечение к совместным играм дома и саду по развитию мелкой моторики рук.



Таким образом, проведенные исследования позволили сделать выводы, что да действительно реализация игровой методики развития мелкой моторики руки в работе с детьми дошкольного возраста будет эффективна при условии:

- включение игр в разные режимные моменты;
- учета индивидуальных особенностей и игровых интересов детей;
- методически грамотного руководства игровой деятельностью детей;
- закрепление игровых действий детьми в условиях семейного воспитания.

