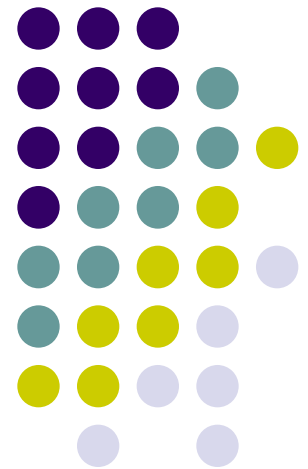


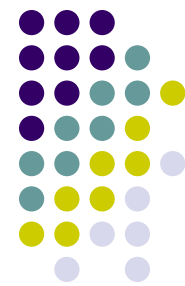
Развитие мелкой
моторики с
помощью

дидактических игр
в разных областях
образовательной
деятельности.



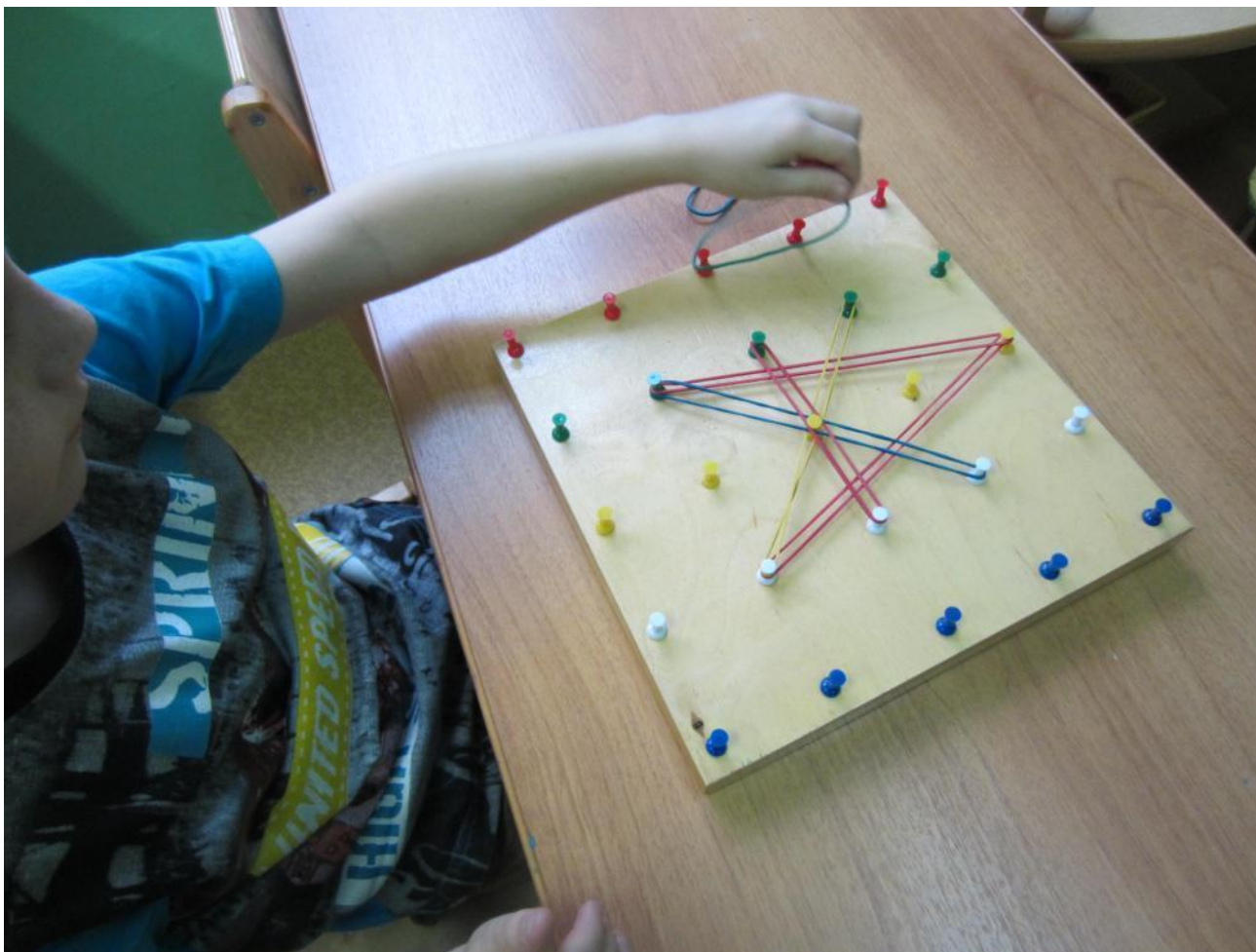


- Мелкая моторика - одна из сторон двигательной сферы, которая непосредственно связана с овладением предметными действиями, развитием продуктивных видов деятельности, письмом, речью ребенка. В процессе развития мелкой моторики решаются следующие задачи: развивается словарный запас, совершенствуется зрительно-двигательная координация, ориентировка в микропространстве, укрепляется мелкая мускулатура пальцев руки.



- В своей работе мы используем разные дидактические игры как средство развития мелкой моторики:
- 1.Игры с резинками – закрепление графического изображения , развитие фантазии и воображения , закрепление звукового состава слова , определение места буквы в слове .

«Умные резиночки» (Планшет с гвоздиками).



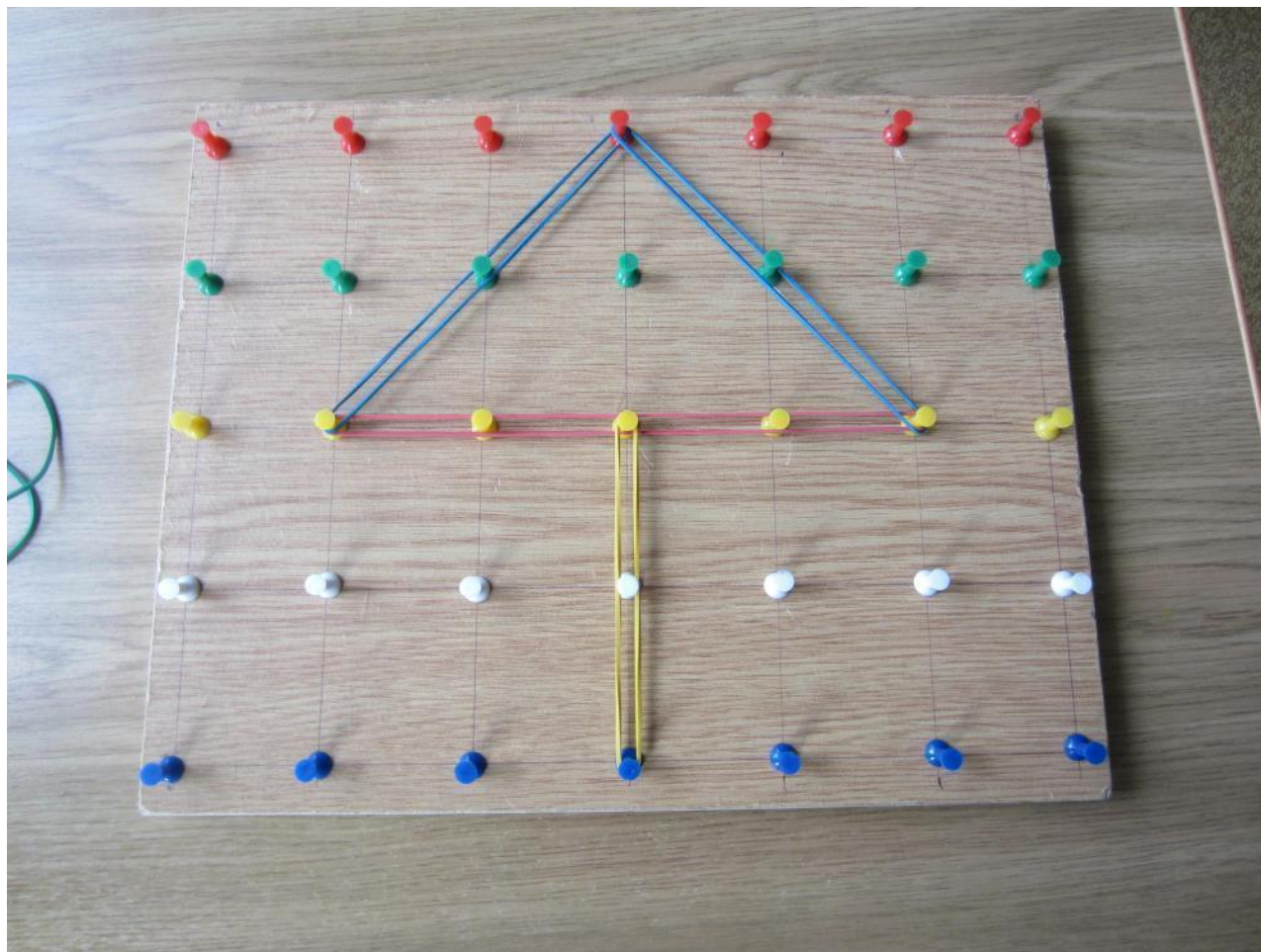
«Выложи букву»



«Выложи геометрическую фигуру»



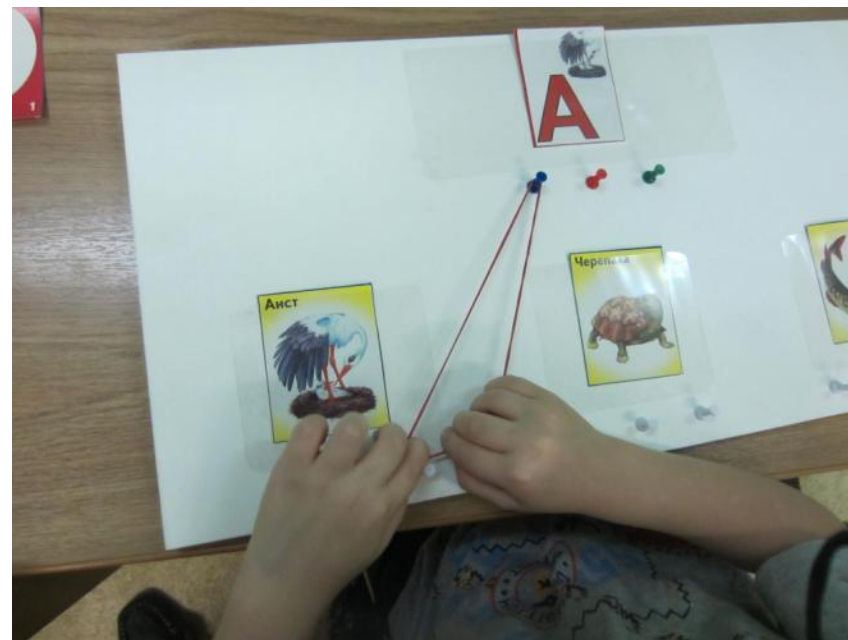
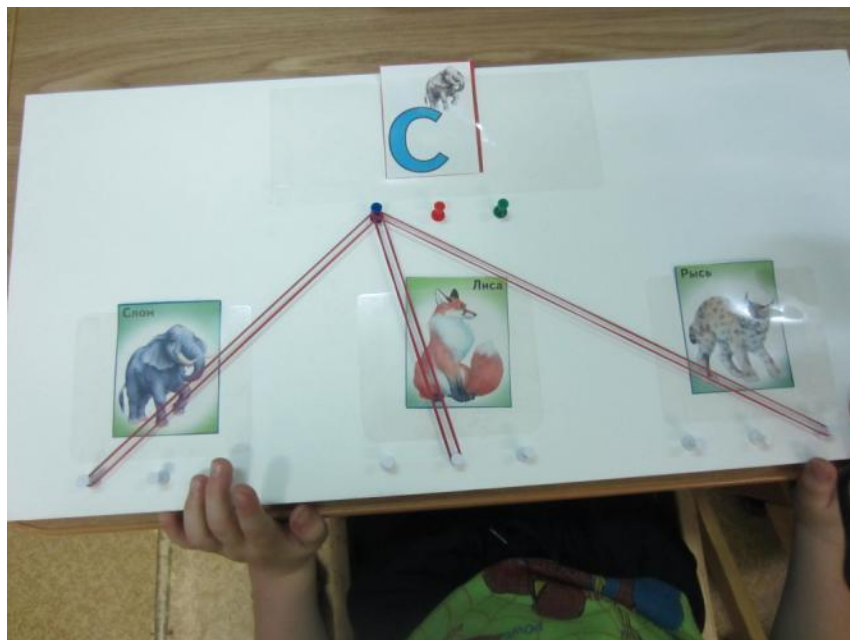
«Выложи предмет»



«Придумай узор»



«Буква спряталась»

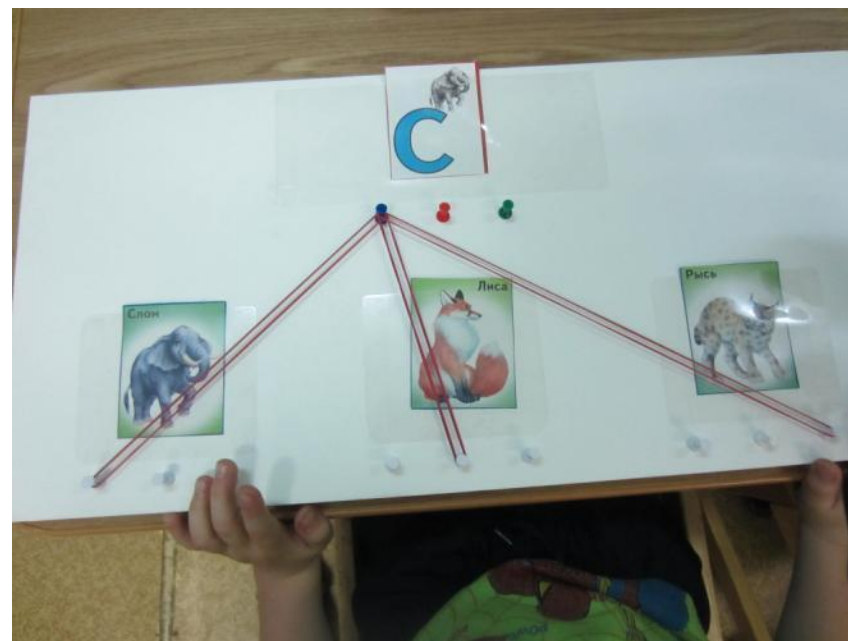
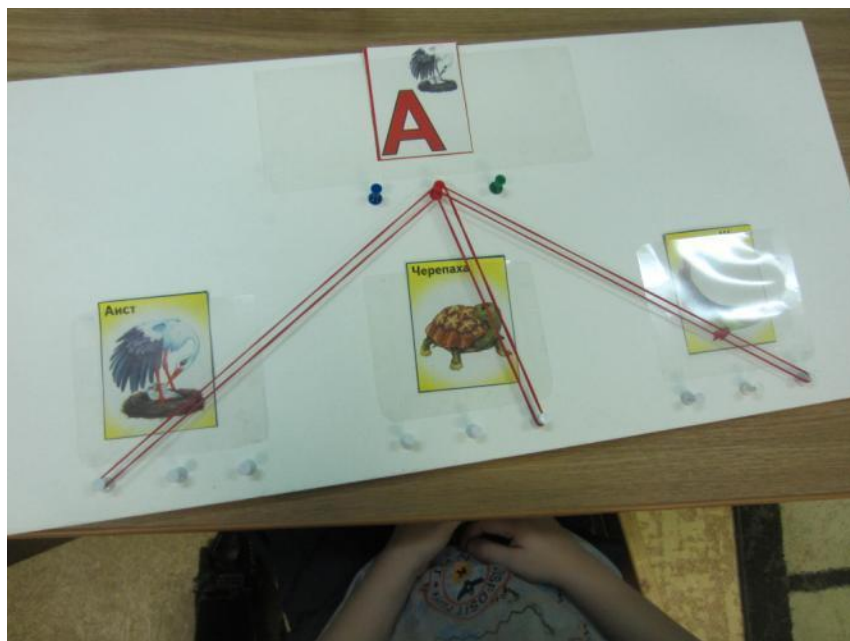




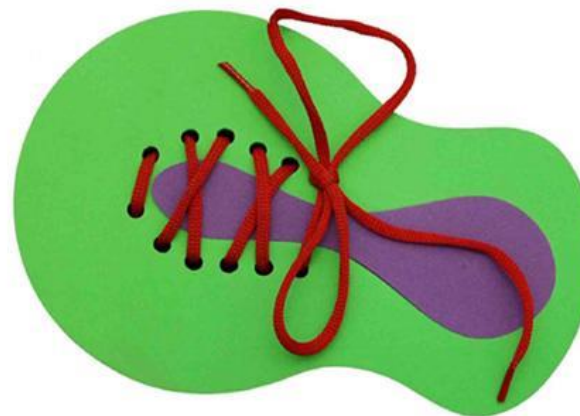
«Подбери слово»



«Разноцветные звуки»



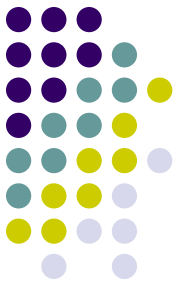
2. «Весёлые шнурочки» - помогает ребенку
развить чувство ритмичности, координировать
работу обеих рук.



3. Игры с камушками , семенами , ракушками и плодами - создаются узоры и пейзажи, развивается творческое воображение, закрепить зрительные образы букв , цифр и предметов .



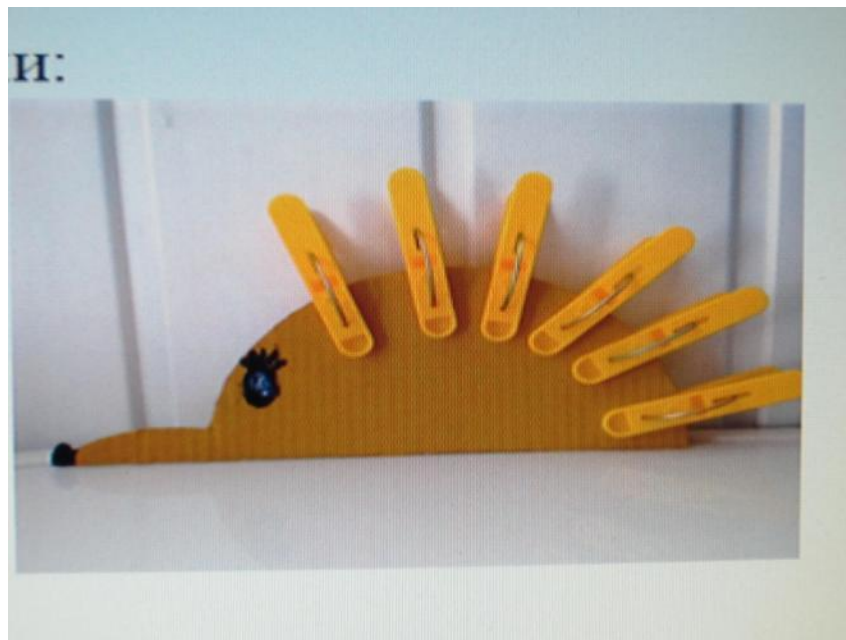




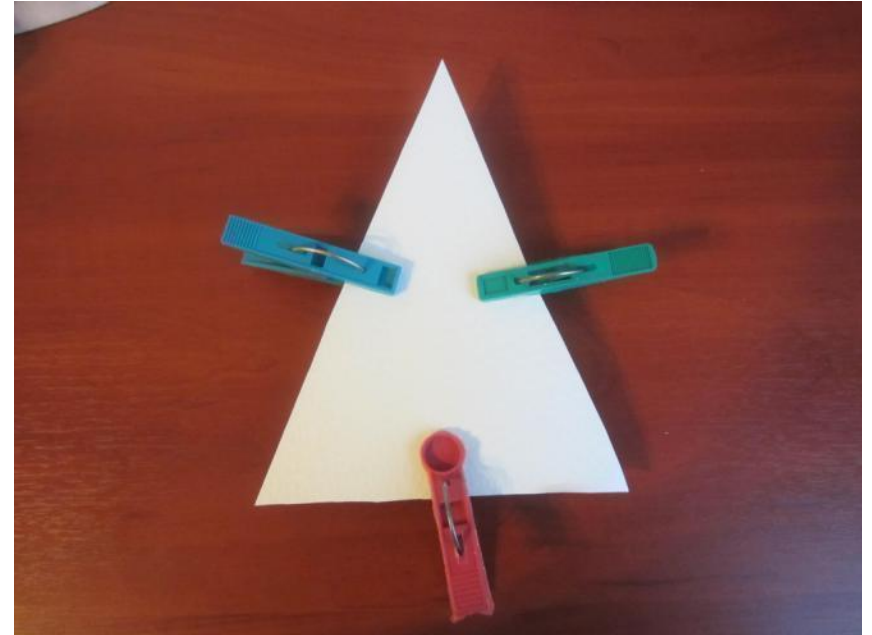
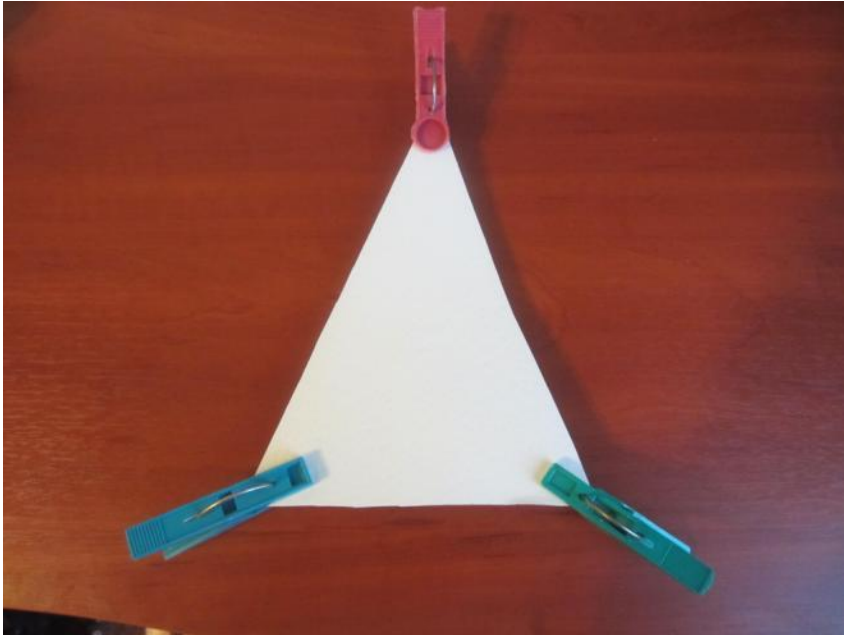
- 4. Игры с прищепками в разных образовательный областях .

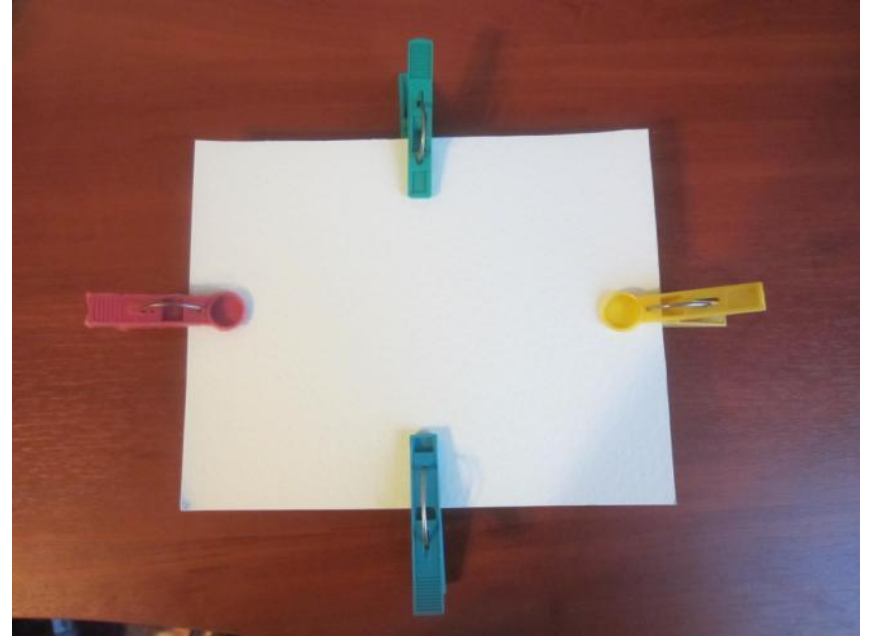
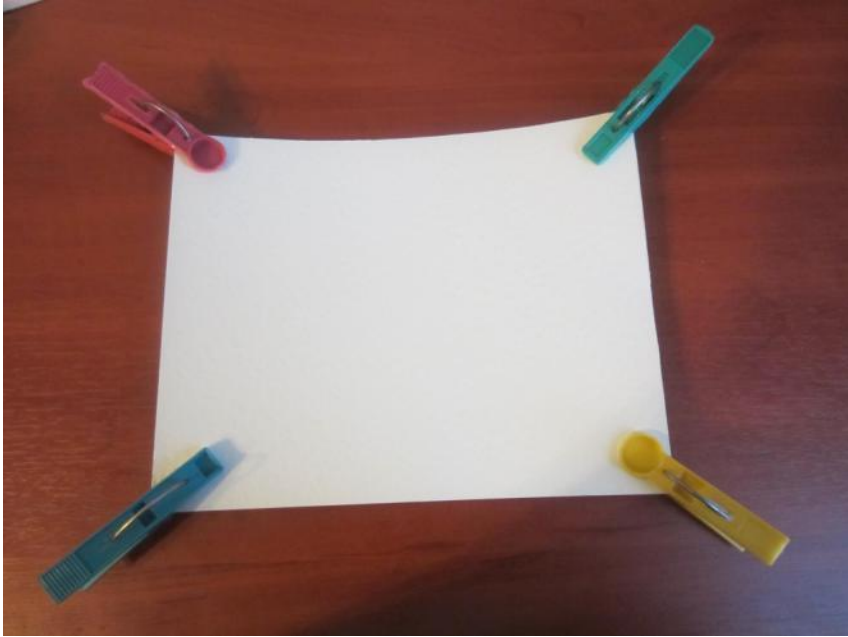
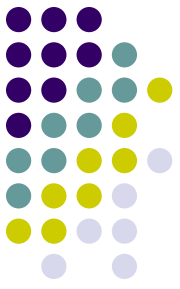
«Дополни предмет» (Солнышку – лучики ,
ёжику – иголочки , дереву – веточки и др.)



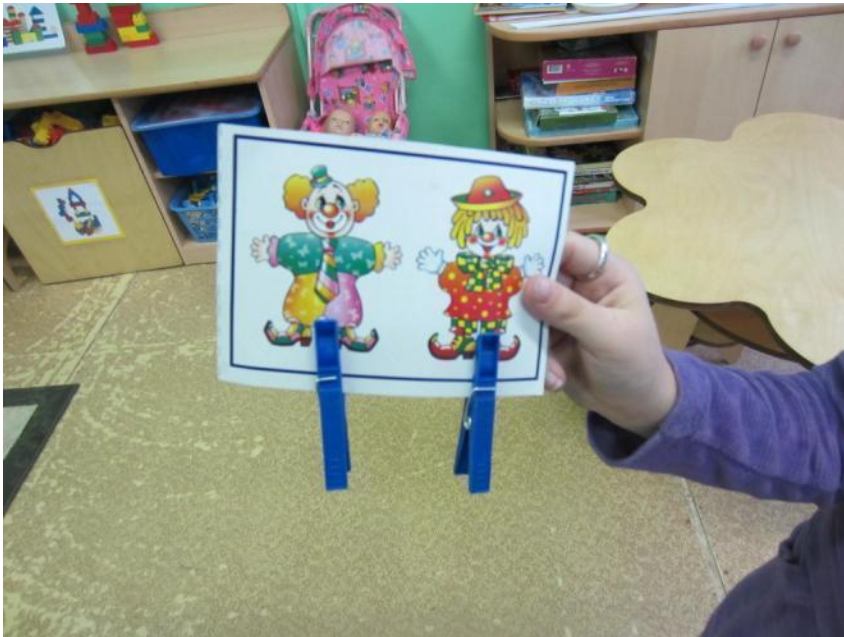
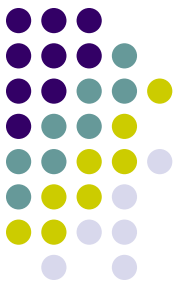


«Найди стороны и углы геометрических фигур»



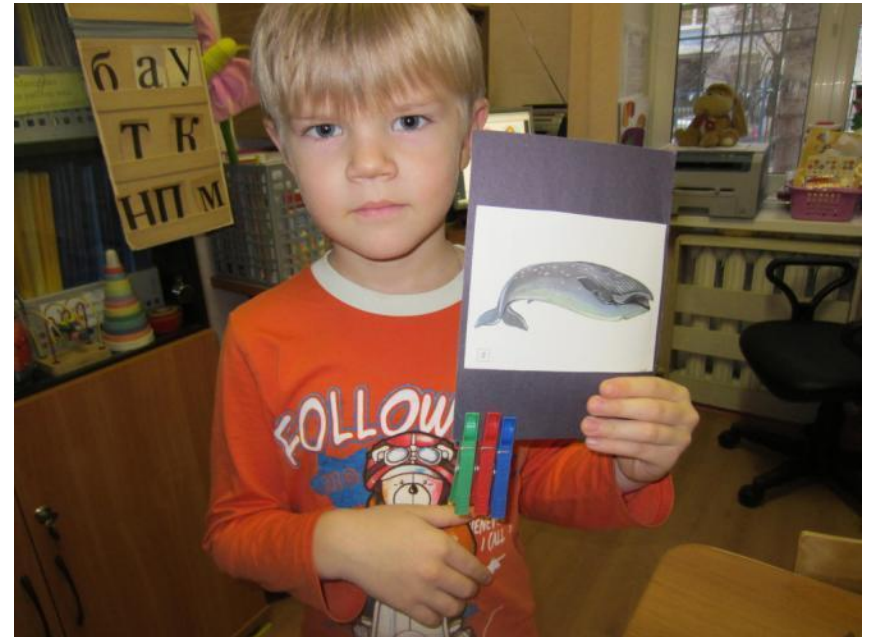
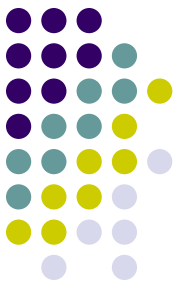


«Сделай столько же» (Количество и счёт)





«Сколько звуков», «На каком месте»

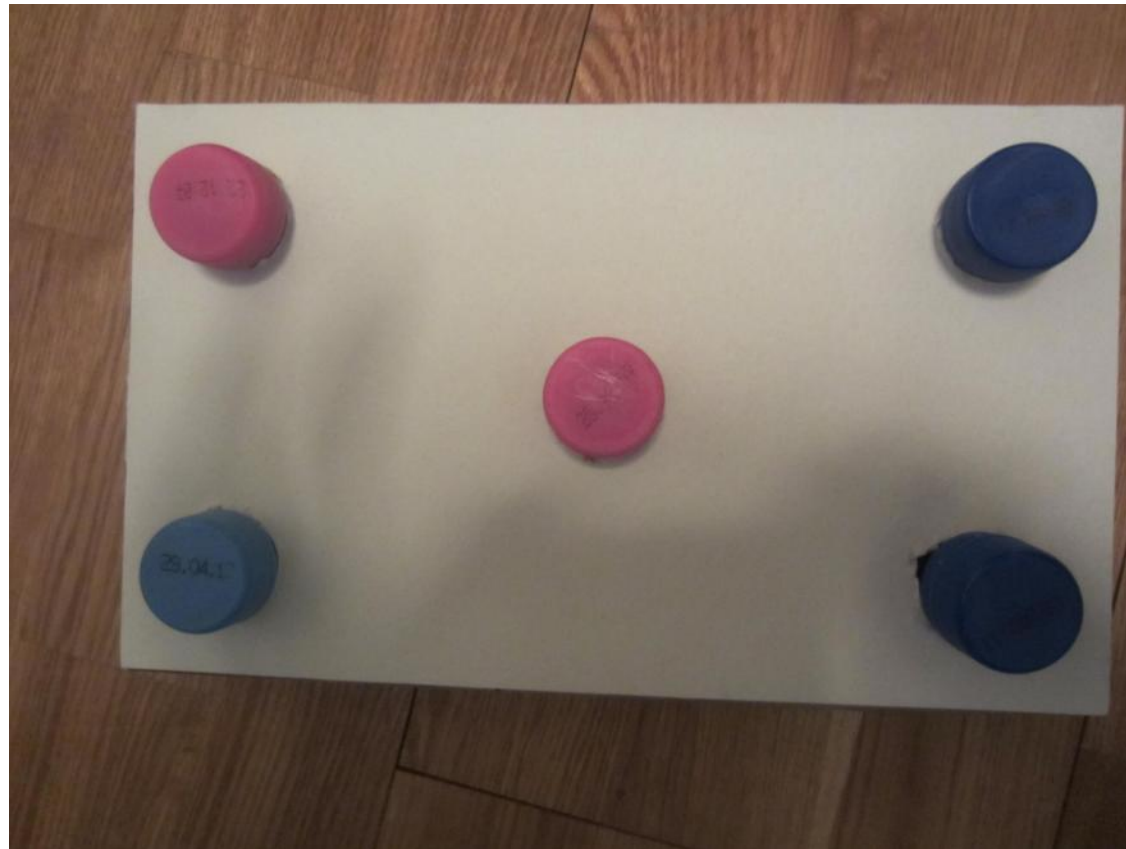




5. Игры с пробками .



«Путешествие крышечки» (Ориентировка, счет)



«Дополни предмет»



«Сделай бусы»

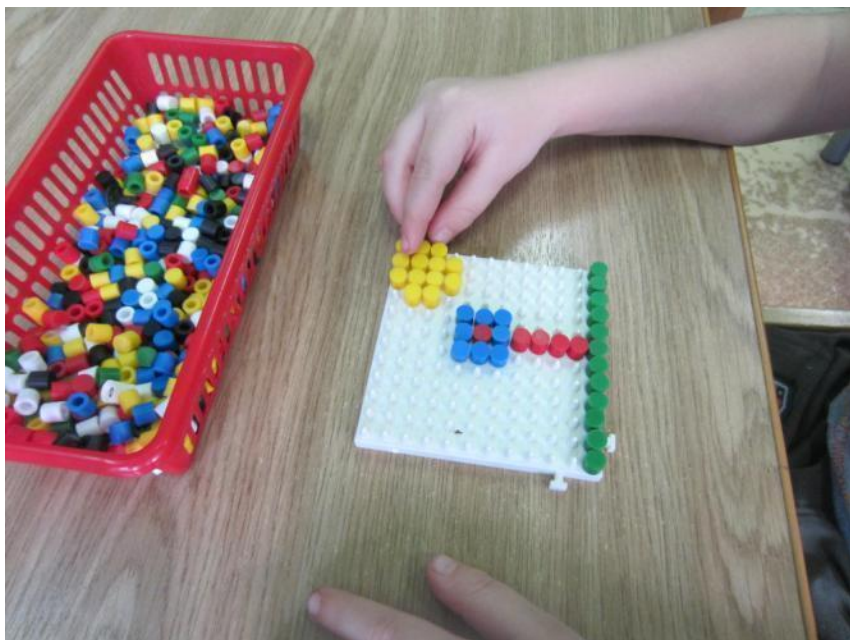


«Составь узор»



6. Игры с мозаикой





7. Игры с бросовым материалом





«Что из чего» (Знакомим детей с материалами, из которых сделаны разные предметы : дерево, металл, пластмасса , резина и др.)



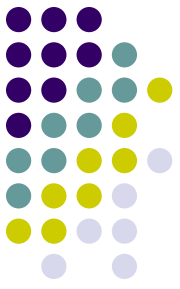
«Разложи по цвету и количеству»





- «Найди насекомое»





8. Игры с пуговицами



«Укрась предмет»



- Систематическая работа в данном направлении позволяет достичь следующих положительных результатов: дети стали более внимательны, усидчивы, больше общаются с воспитателем и сверстниками, пополнился словарный запас слов, кисть приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, меняется нажим, что в дальнейшем помогает детям легко овладеть навыком письма.

