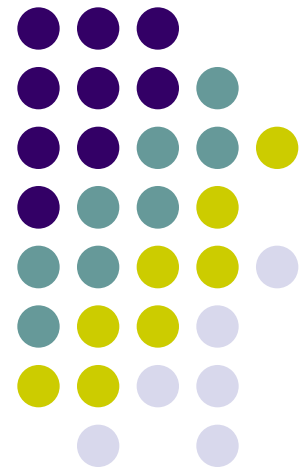


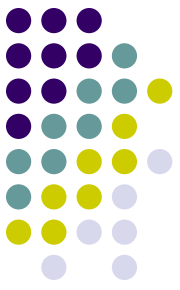
Развитие мелкой  
моторики с  
помощью

дидактических игр  
в разных областях  
образовательной  
деятельности.



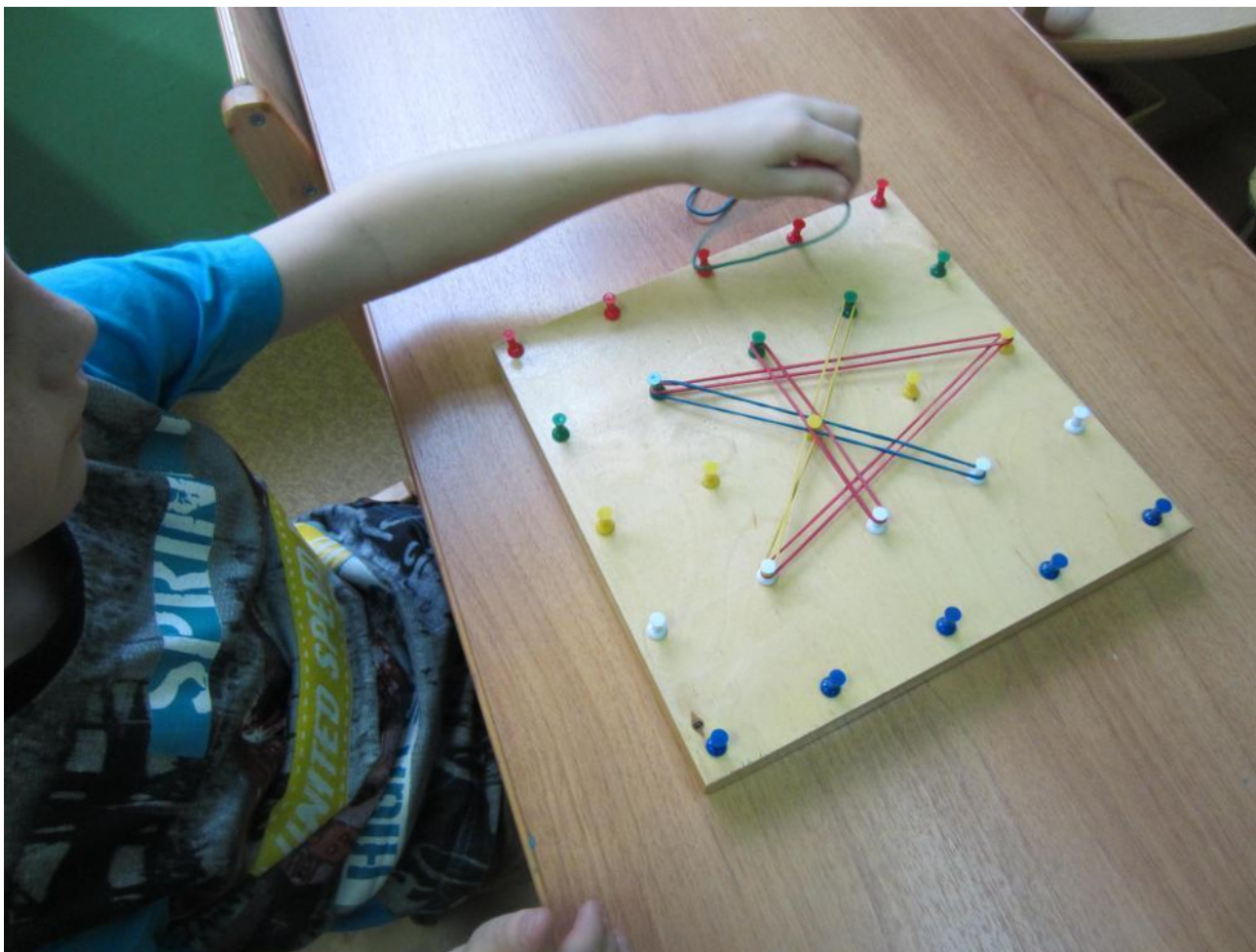


- Мелкая моторика - одна из сторон двигательной сферы, которая непосредственно связана с овладением предметными действиями, развитием продуктивных видов деятельности, письмом, речью ребенка. В процессе развития мелкой моторики решаются следующие задачи: развивается словарный запас, совершенствуется зрительно-двигательная координация, ориентировка в микропространстве, укрепляется мелкая мускулатура пальцев руки.



- В своей работе мы используем разные дидактические игры как средство развития мелкой моторики:
- 1.Игры с резинками – закрепление графического изображения , развитие фантазии и воображения , закрепление звукового состава слова , определение места буквы в слове .

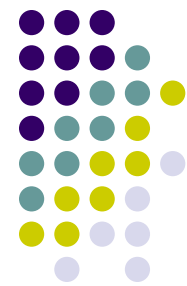
# «Умные резиночки» (Планшет с гвоздиками).



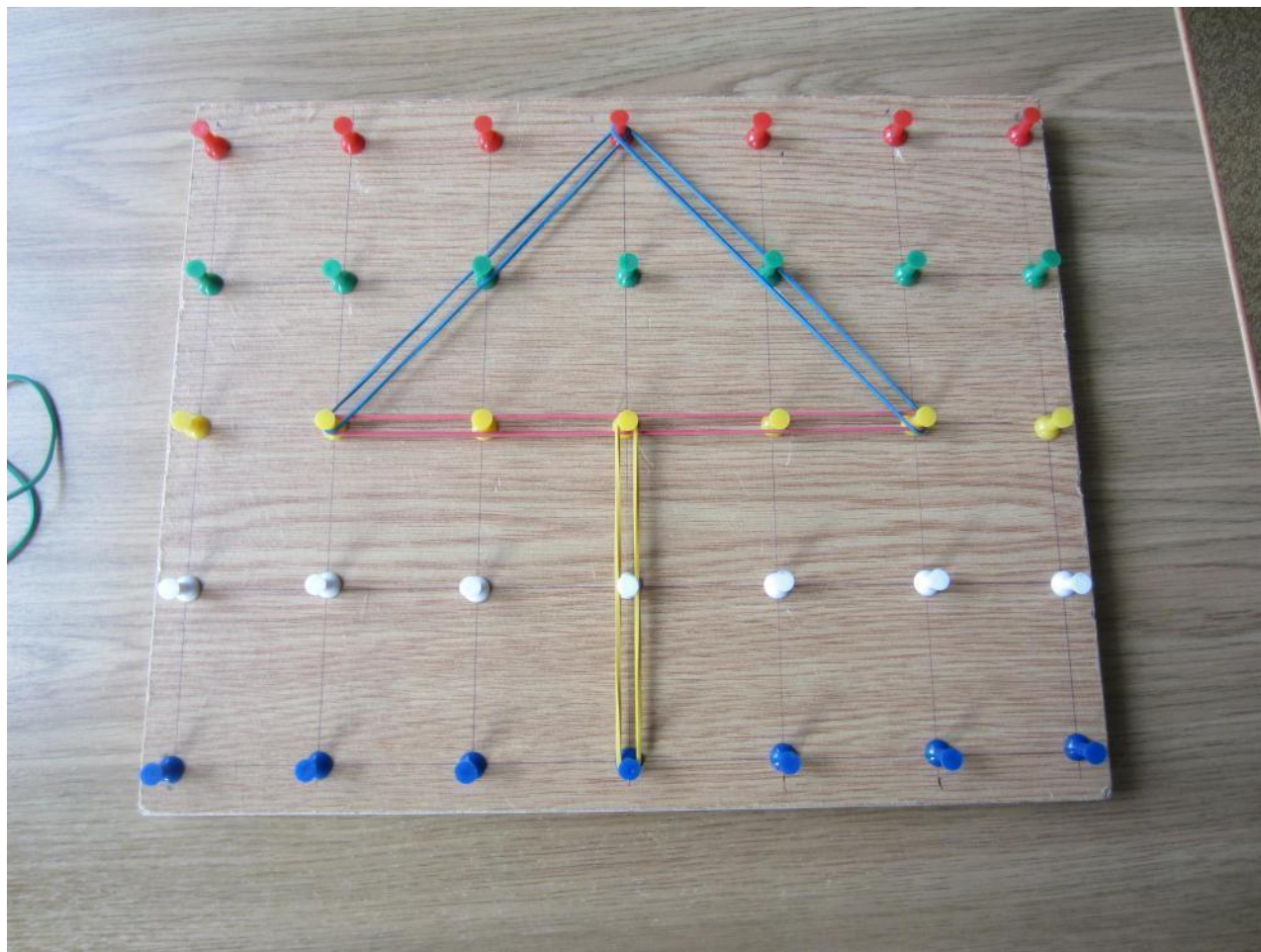
# «Выложи букву»



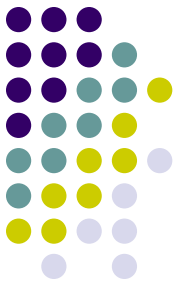
# «Выложи геометрическую фигуру»



# «Выложи предмет»

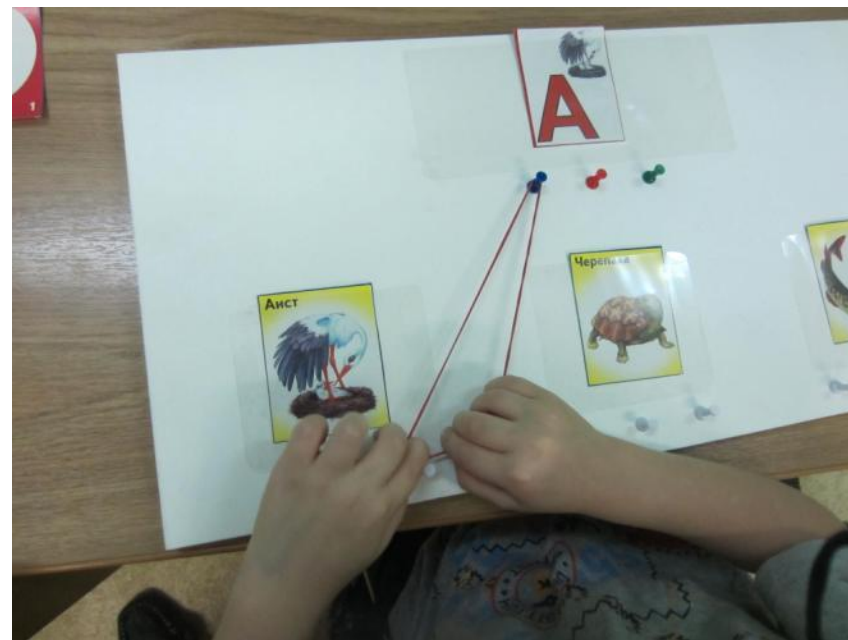
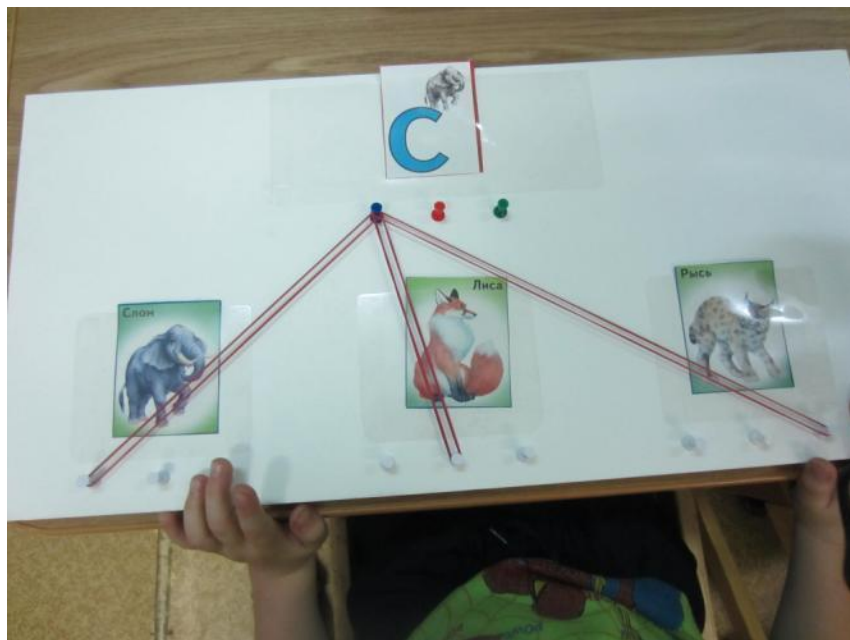


# «Придумай узор»





# «Буква спряталась»

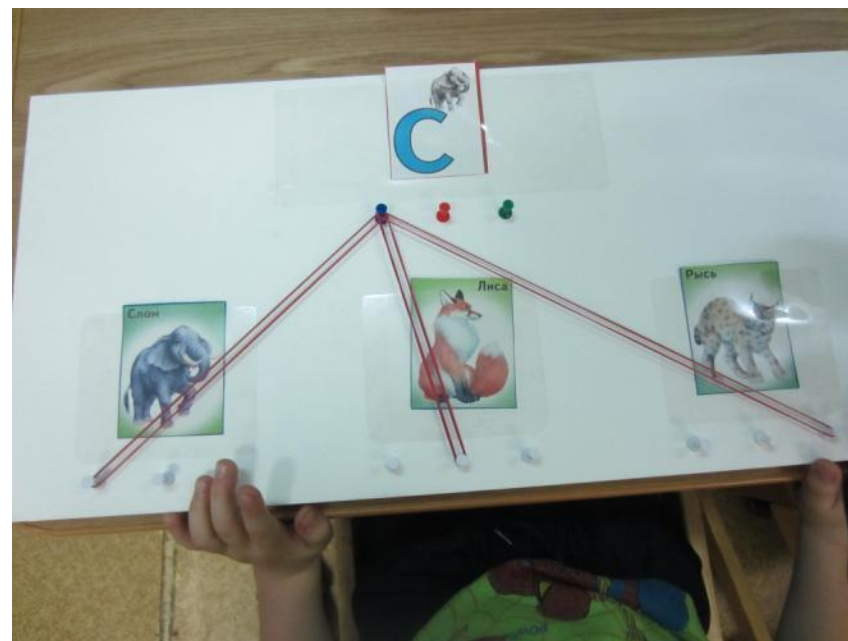
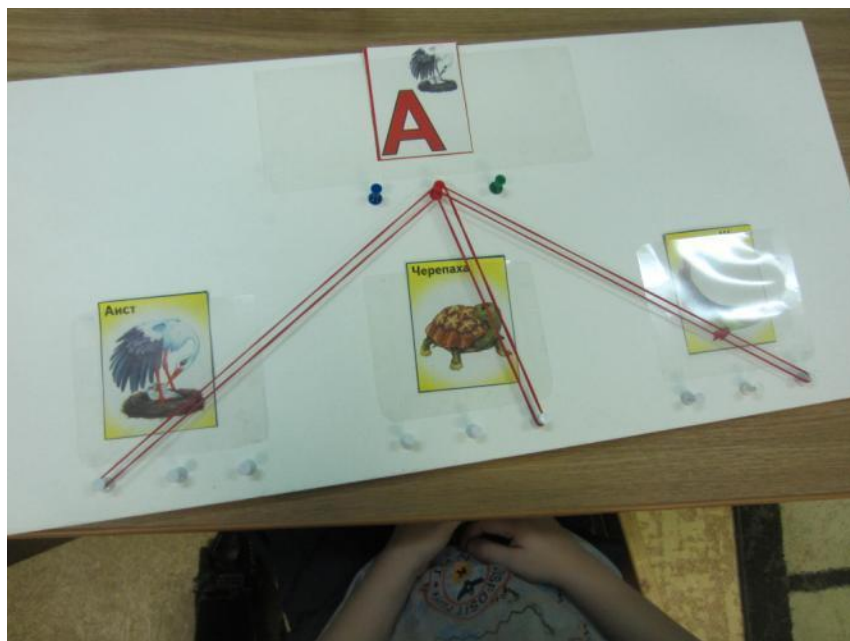




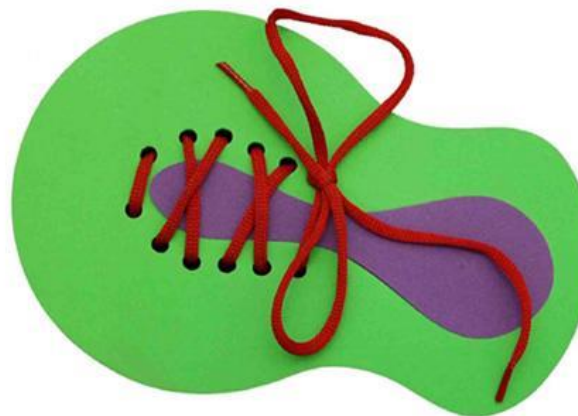
# «Подбери слово»



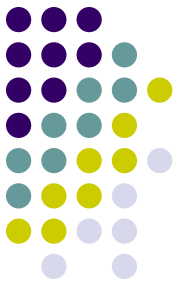
# «Разноцветные звуки»

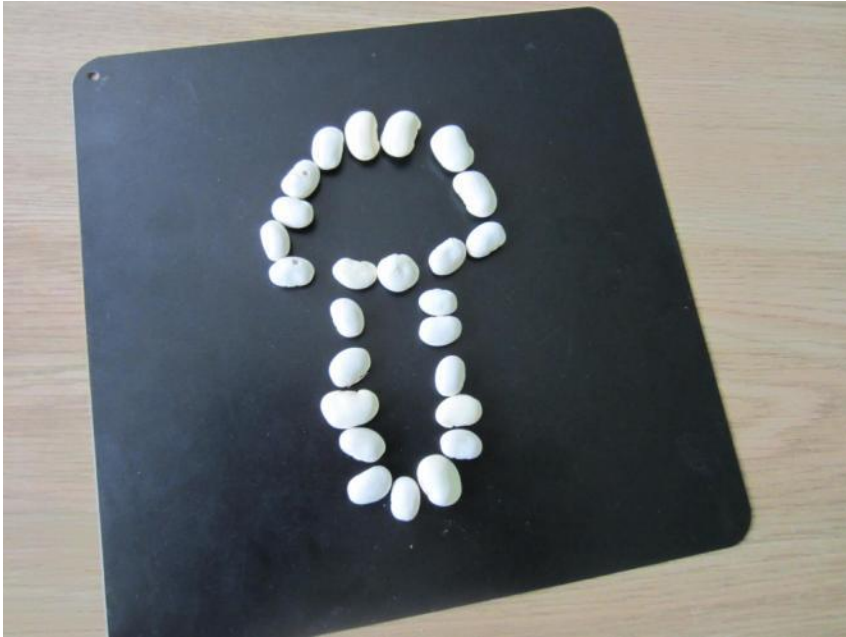
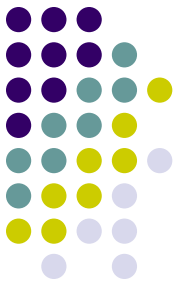


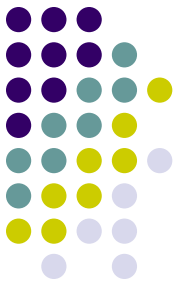
2. «Весёлые шнурочки» - помогает ребенку  
развить чувство ритмичности, координировать  
работу обеих рук.



3. Игры с камушками , семенами , ракушками и плодами - создаются узоры и пейзажи, развивается творческое воображение, закрепить зрительные образы букв , цифр и предметов .





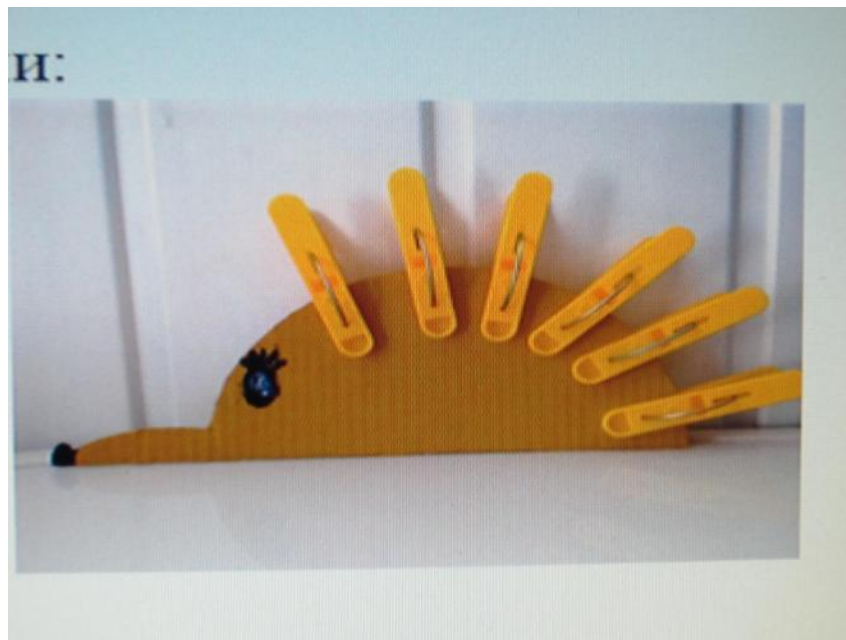


- 4. Игры с прищепками в разных образовательный областях .

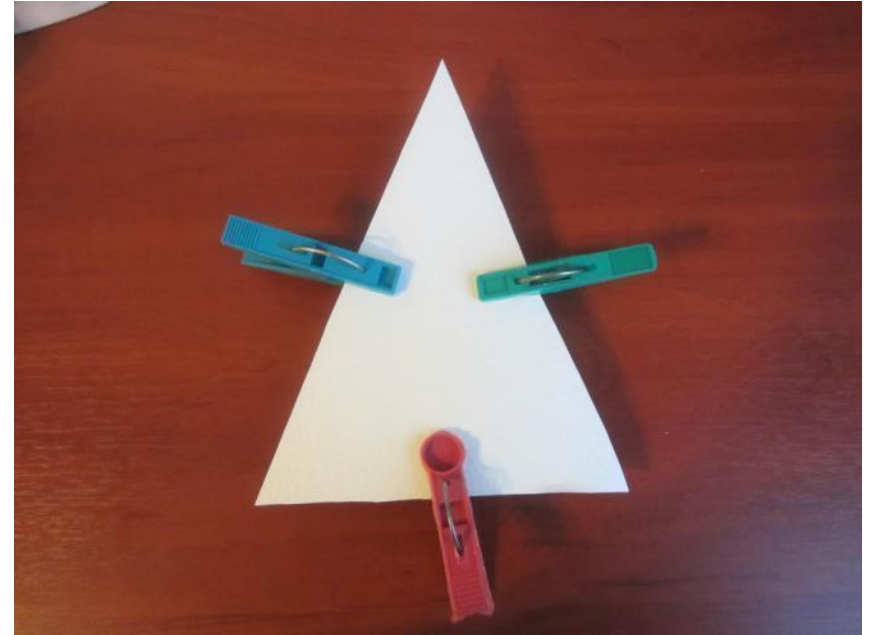
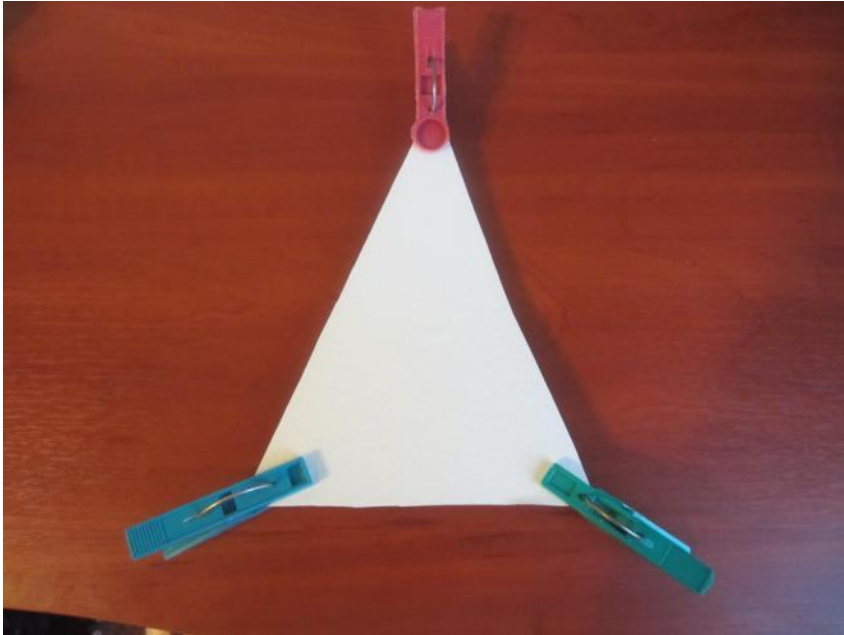
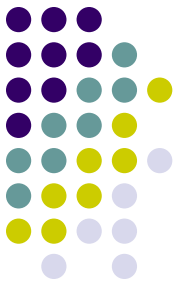
«Дополни предмет» (Солнышку – лучики ,  
ёжику – иголочки , дереву – веточки и др.)

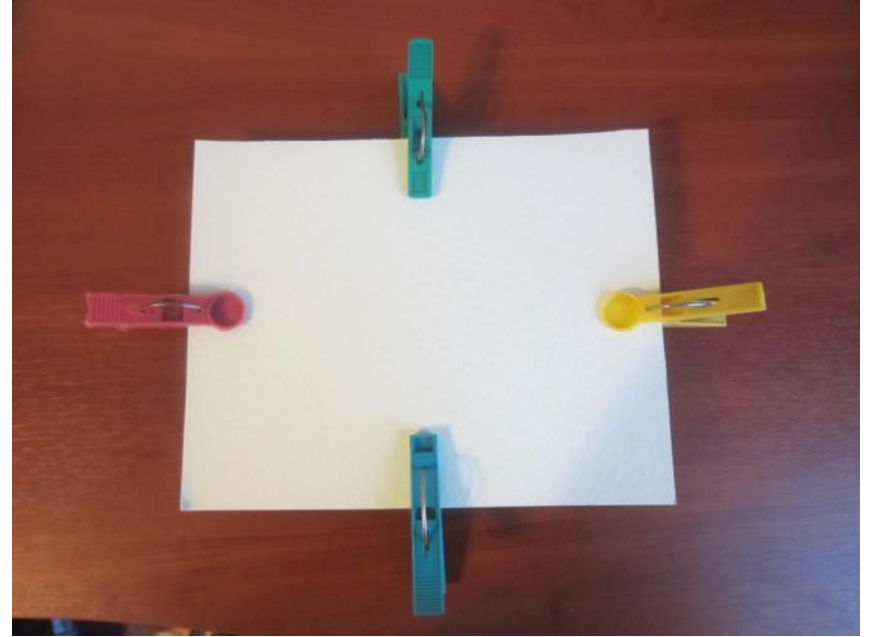
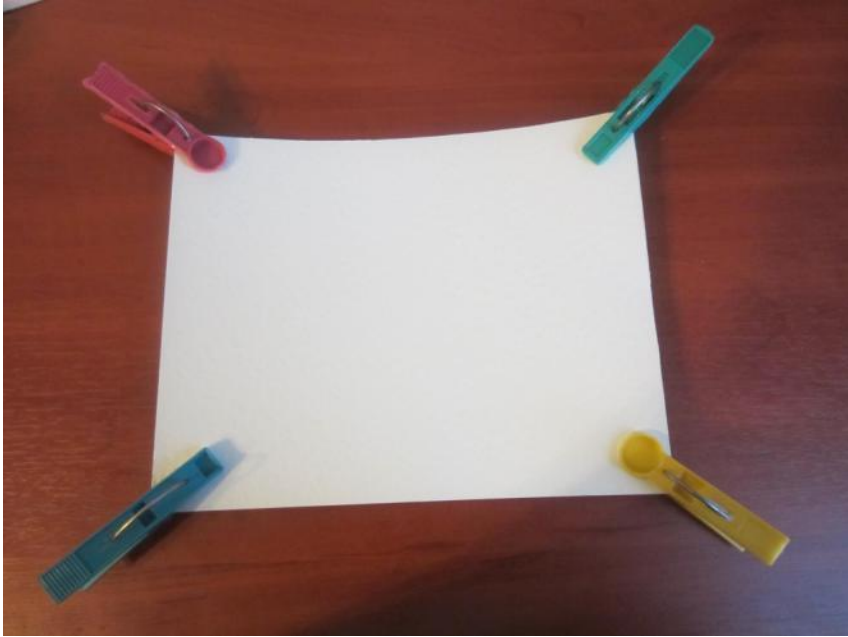
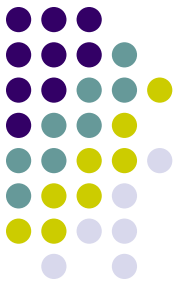




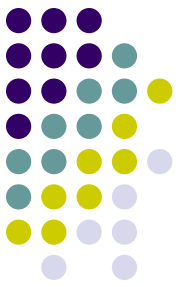


# «Найди стороны и углы геометрических фигур»



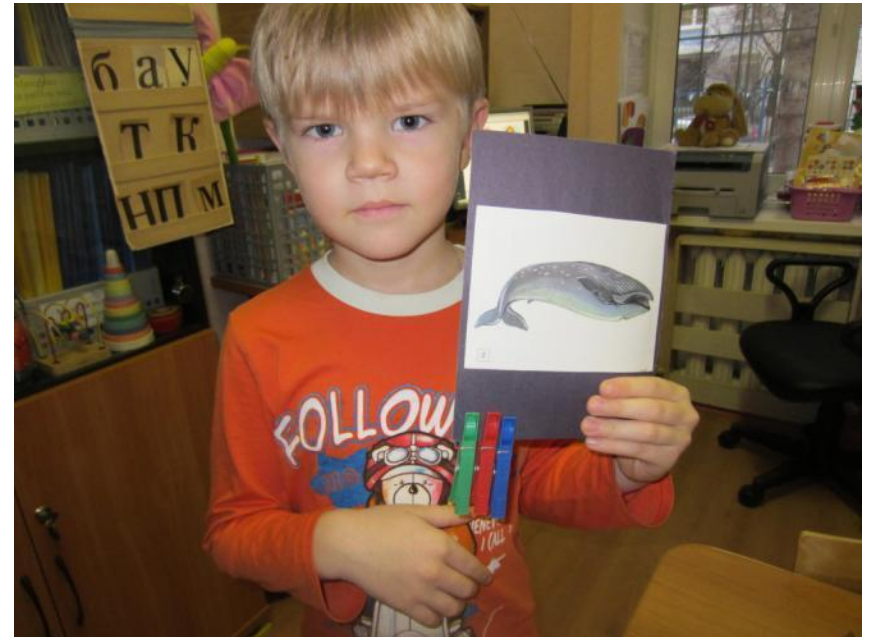
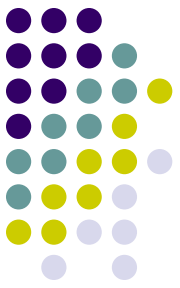


# «Сделай столько же» (Количество и счёт)



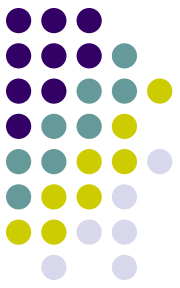


# «Сколько звуков», «На каком месте»



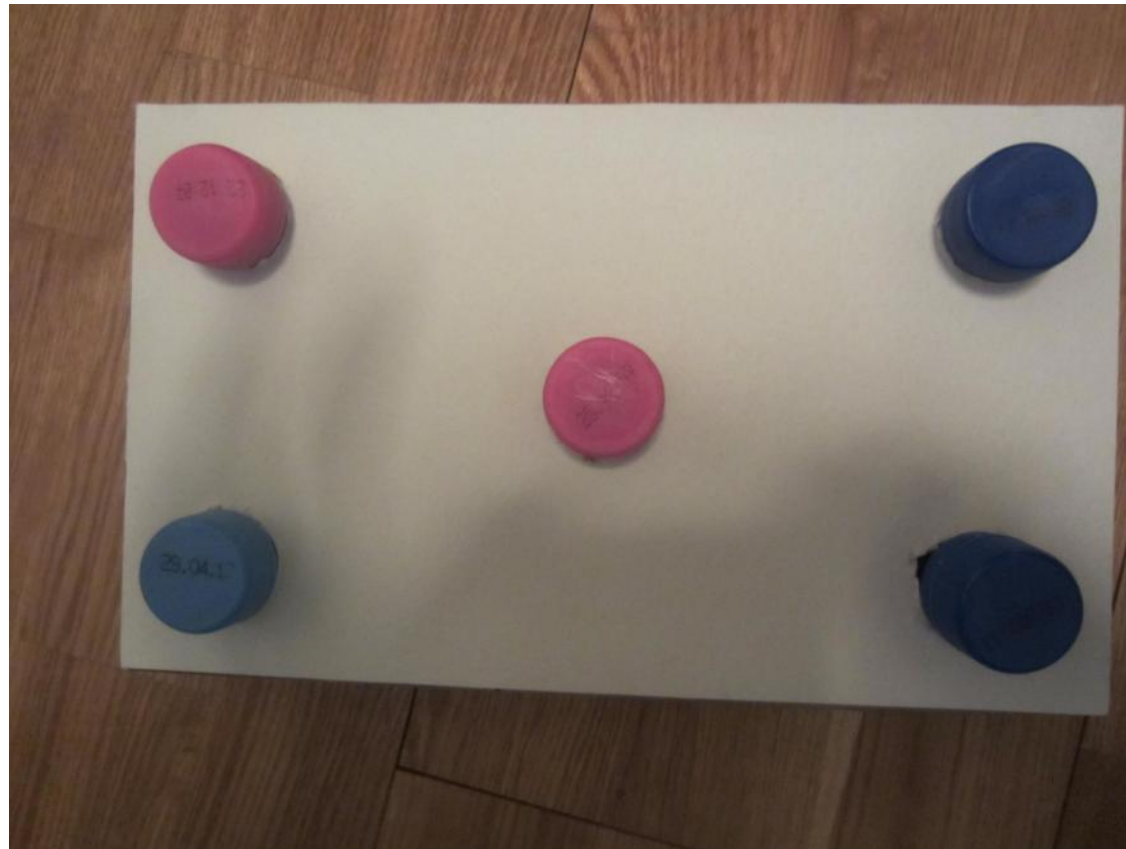
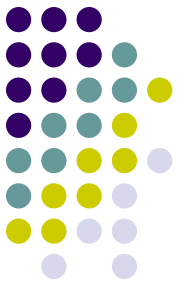


# 5. Игры с пробками .





# «Путешествие крышечки» (Ориентировка, счет)



# «Дополни предмет»



# «Сделай бусы»



# «Составь узор»

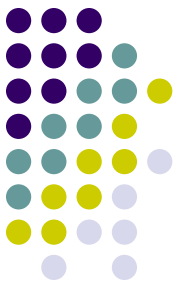


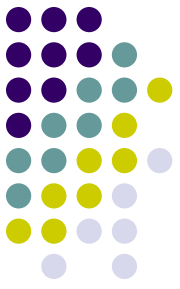
# 6. Игры с мозаикой





# 7. Игры с бросовым материалом



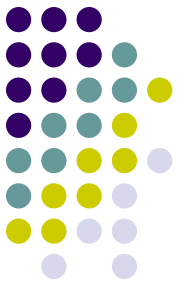


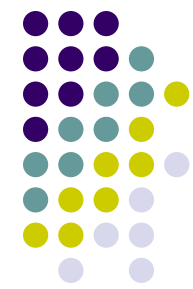
«Что из чего» (Знакомим детей с материалами, из которых сделаны разные предметы :  
дерево, металл, пластмасса , резина и др.)





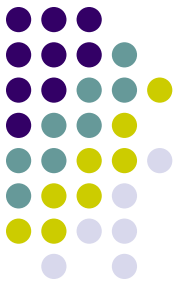
# «Разложи по цвету и количеству»





# - «Найди насекомое»





# 8. Игры с пуговицами



# «Укрась предмет»



- Систематическая работа в данном направлении позволяет достичь следующих положительных результатов: дети стали более внимательны, усидчивы, больше общаются с воспитателем и сверстниками, пополнился словарный запас слов, кисть приобретает хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, меняется нажим, что в дальнейшем помогает детям легко овладеть навыком письма.

