

# **Презентация: «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста»**

**Воспитатель I категории  
Сергеева Светлана Петровна  
МБДОУ Ибресинский детский сад «Березка»**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

1. Развитие общих способностей в любых видах деятельности.
2. Развитие тонких движений пальцев рук.
3. Функционирование речевых зон коры головного мозга.
4. Формирование у детей правильной речи.
5. Развитие уровня сенсорных способностей.
6. Активизация двигательной активности.
7. Развитие интеллекта.
8. Развитие психических процессов.

# МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ



Организованное  
обучение,  
совместная  
деятельность

Методическое  
сопровождение

Воспитат  
ель

Консультации,  
беседы,  
рекомендации  
практикумы,  
и т.д.

Дети

Домашние  
задания,  
игры,  
и т.д.

Родител  
и



# МОДЕЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

Развитие мелкой моторики пальцев рук



Специальные  
упражнения для  
пальчиковой  
гимнастики



Пальчиковые игры и  
упражнения во время  
образовательной  
деятельности и разнообразных  
режимных моментах



Развивающие  
сенсорные игры



Самомассаж  
пальцев рук



# **НАЧАТЬ МОЖНО С САМОМАССАЖА**



**Такие мячики можно использовать для самомассажа ладоней.  
Дети с удовольствием катают такие мячики в своих ладошках.  
Мы их называем «ежиками».**

**В гости к нам пришли Ежата,  
Развесёлые ребята!  
Бегали, смеялись  
И лихо кувыркались.**



29/03/2015 15:45

# МАТЕРИАЛ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ САМОМАССАЖА

- мячики
- карандаши
- каштаны
- горох лущеный
- шишки
- любая крупа  
(перловка, гречка)



# РАЗВИВАЕМ СИЛУ ПАЛЬЦЕВ И КИСТЕЙ РУК



## Эспандеры и прищепки

### Игра «Прищепки прячутся»

Цель: Развивать силу пальцев, формировать навык застегивания и расстегивания прищепок.

Материал: Разноцветные коробки и прищепки.

Ход игры: Перед началом игры прикрепить прищепки в разных углах группы (комнаты). Показать детям прищепки и сказать: «Вот это маленькие жучки. Они решили поиграть с нами в прятки. Они разбежались по группе (комнате) и прикрепились к разным предметам. Давайте найдем всех жучков и сложим их в коробочки».

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИЁМЫ НЕТРАДИЦИОННОГО РИСОВАНИЯ И ЛЕПКИ

- Рисование пальчиками
- Рисование ладошкой
- Рисование мятой бумагой
- Рисование на манной крупе
- Рисование песком
- Рисование чем угодно

- Лепка из солёного теста
- Лепка из съедобного теста
- Лепка из глины
- Лепка из пластилина
- Налеп на картоне из пластилина
- Сочетание лепки с аппликацией на картоне



# **РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ И ПАЛЬЧИКАМИ «ПЕТУШОК»**



**Петушок, Петушок!  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка.  
Что ты рано встаешь?  
Голосисто поешь?  
Деткам спать не даешь?**

**Петя, Петя-петушок!  
Вышел Петя на лужок!  
Закричал: «Ку-ка-ре-ку!  
Кушать зернышки хочу!»**



Рисование проводится в два этапа:

1. Рисование ладошками петушка.
2. Рисование зернышек пальчиками.
3. Использование в совместной деятельности стихов.

# **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИГРА «СОБЕРЕМ КАМЕШКИ»**

**Цель:** Создание бодрого настроения у детей. Развитие тактильных ощущений. Знакомить со свойствами воды. Развитие мелкой моторики.

**Материал:** Тазики с водой; камешки разных размеров; емкости для складывания камешков; непромокаемые передники и нарукавники.

**Ход игры:** Показать детям камешки.

Предложить взять их в руки.

Воспитатель читает стихотворение:

Вот какие камешки

Есть у нашей Танюшки.

Таня в воду их бросает.

А потом их вынимает.

Бросаем камешки в воду, затем их вынимаем. Обращаем внимание, что камешки тонут.





**МЫ  
ИГРАЕМ  
ВОТ  
ТАК**

