

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад№1  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного и речевого  
направления развития дошкольников.

**Развитие мелкой моторики у  
младших дошкольников,  
как средство  
формирования  
познавательной и речевой  
деятельности**

Слободчикова  
Любовь Владиславовна  
воспитатель

Развитие мелкой моторики с 1,5года до 3лет особенно актуально, потому что этот период является наиболее продуктивным для развития речи.

Леонтьев А.Н. подчеркивал особую роль в предметно-практической деятельности в развитии ребенка, становление его, как мыслителя.

Значение продуктивной деятельности – в том, что она дает возможность увидеть результат работы. Это важно для детей раннего возраста, которые отличаются недостаточной заинтересованностью, стремлением к достижению цели. Это не только прекрасный тренинг для мелкой моторики, но и способ развития памяти, мышления, речи.

# Мелкая моторика –

Способность выполнения мелких движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.



Познавательное и речевое развитие тесно взаимосвязаны в воспитательно-образовательном процессе, которые нацеливают развитие психических процессов:

- ✓ Формируют интерес к звучащему слову (пальчиковые игры).
- ✓ Желание подражать речи взрослого, договаривать и повторять слова и фразы за взрослым.
- ✓ Формирование представлений об окружающем мире, накопление и активизация словаря, знакомство со значением простых пространственных предлогов (на, в, под).
- ✓ Развитие тактильного восприятия.
- ✓ Развитие восприятия цвета, формы и величины предметов.
- ✓ Развитие мелкой и общей моторики, а также навыков продуктивных видов деятельности
- ✓ Формирование мотивации к участию в совместной деятельности.

## **Работа по развитию мелкой моторики включает в себя:**

- ❖ Развитие движений пальцев.
- ❖ Обучение действиям с предметами.
- ❖ Совершенствование разнообразных действий с предметами.
- ❖ Действия с дидактическими игрушками.
- ❖ Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук.

# Мелкая моторика рук

развивает:

• Внимание

• Мышление

• Воображение

• Координация

• Наблюдательность

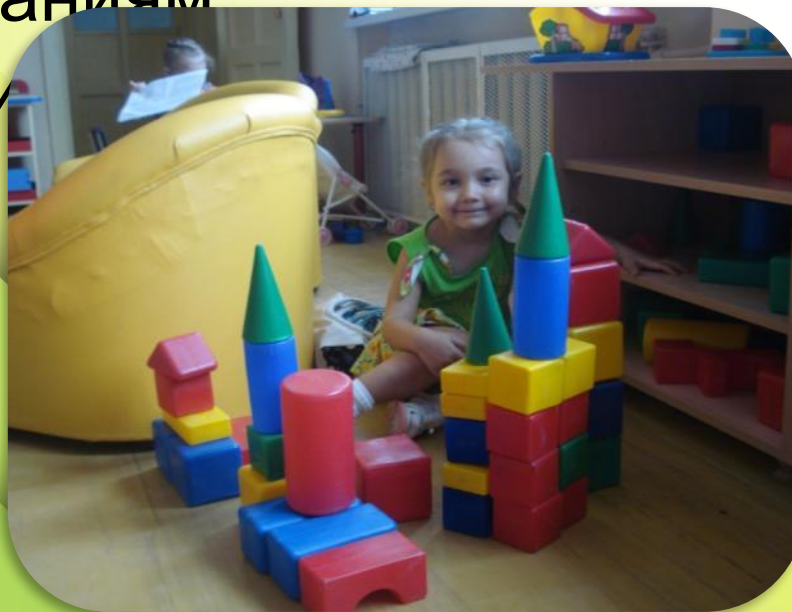
• Зрительная память

• Речь

• Двигательная память

# Требован

- ✓ **ия** Систематичность и постоянность
- ✓ Соответствие уровню  
общемоторного,  
психического развития ребенка
- ✓ Соответствие возрастным  
требованиям
- ✓ Положи







# Средства развития мелкой моторики рук



# Пальчиковая гимнастика



# Кукольный театр



# Игры с бусами



# Игры с конструктором



# Игры с прищипками



# Игры с пазлами

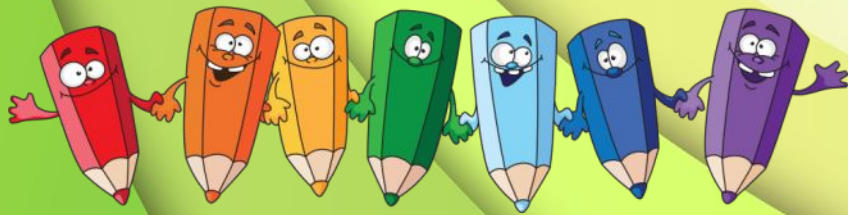


# Игры с пластилином





# Рисуем карандашами



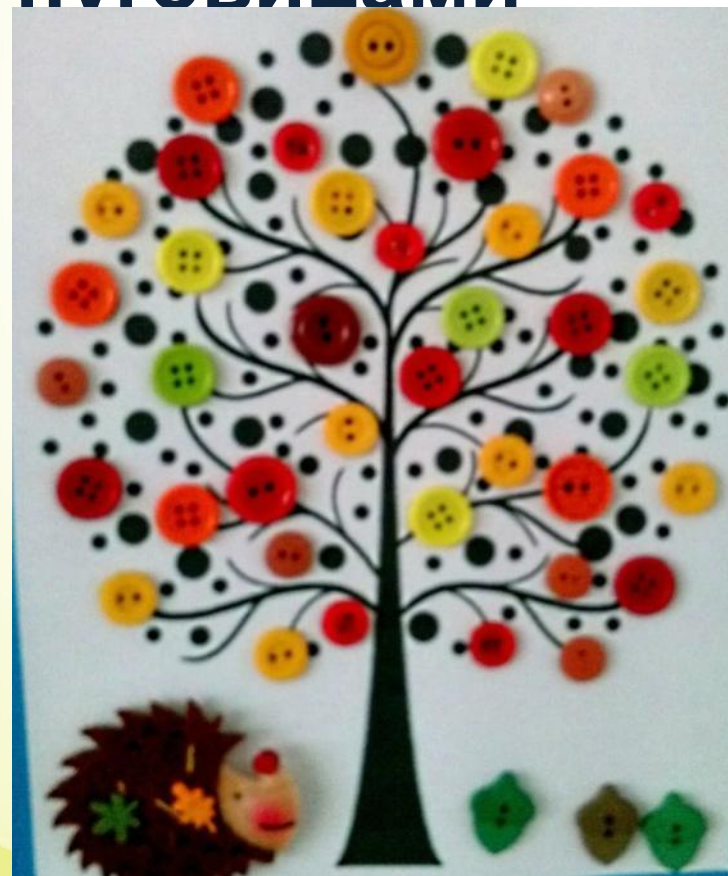
# Шнуровк и



# Игры с крышками

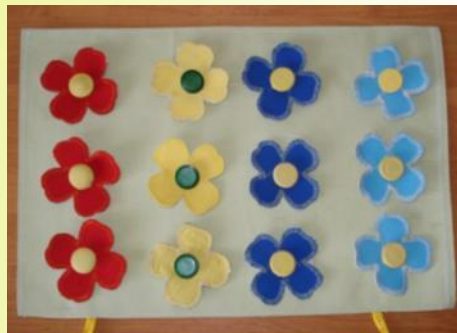


# Игры с пуговицами

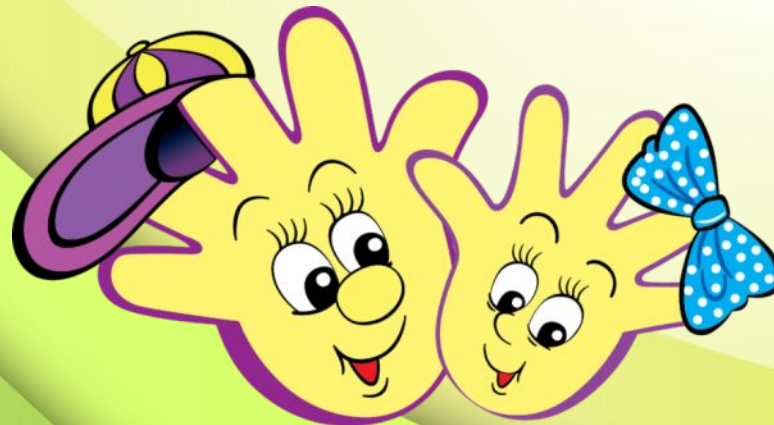




# Игры своими руками:



**Представленные средства  
способствуют развитию  
пальчиковой моторики,  
речи, внимания, памяти,  
пространственного  
восприятия, воображения.**



**«Ум ребенка находится  
на  
Кончиках его пальцев»**

**В.А.Сухомлинский**

