Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад№1
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного и речевого направления развития дошкольников.

Развитие мелкой моторики у младших дошкольников, как средство формирования познавательной и речевой деятельности

Слободчикова
Любовь Владиславовна
воспитатель

Развитие мелкой моторики с 1,5года до 3лет особенно актуально, потому что этот период является наиболее продуктивным для развития речи.

Леонтьев А.Н. подчеркивал особую роль в предметно-практической деятельности в развитии ребенка, становление его, как мыслителя.

Значение продуктивной деятельности – в том, что она дает возможность увидеть результат работы.

Это важно для детей раннего возраста, которые отличаются недостаточной заинтересованностью, стремлением к достижению цели. Это не только прекрасный тренинг для мелкой моторики, но и способ развития памяти, мышления, речи.

Мелкая моторика –

Способность выполнения мелких движений пальцами и
руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем.

Познавательное и речевое развитие тесно взаимосвязаны в воспитательно-образовательном процессе , которые нацеливают развитие психических процессов:

- ✔ Формируют интерес к звучащему слову (пальчиковые игры).
- ✔ Желание подражать речи взрослого, договаривать и повторять слова и фразы за взрослым.
- ✔ Формирование представлений об окружающем мире, накопление и активизация словаря, знакомство со значением простых пространственных предлогов (на, в, под).
- ✔ Развитие тактильного восприятия.
- ✔ Развитие восприятия цвета, формы и величины предметов.
- ✔ Развитие мелкой и общей моторики, а также навыков продуктивных видов деятельности
- ✔ Формирование мотивации к участию в совместной деятельности.

Работа по развитию мелкой моторики включает в себя:

- Развитие движений пальцев.
- Обучение действиям с предметами.
- Совершенствование разнообразных действий с предметами.
- Действия с дидактическими игрушками.
- Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук.

Мелкая моторика рук развивает:

- Внимание
- Мышление
- Воображение
- Координация
- Наблюдательность
- Зрительная память
- Речь
- Двигательная память

Требования

- ✔ Систематичность и постоянность
- ✔ Соответствие уровню общемоторного, психического развития ребенка
- ✔ Соответствие возрастным требованиям
- ✔ Положи

Средства развития мелкой моторики
Бусы
Пуговицы
Прищепки
Крупа
Вода
Песок
Пальчиковая гимнастика
Массаж
Природный материал
Веревки
Шнурки
Раскраски
Конструктор
Мозаика
Пазлы
Пластилин
Карандаши

Средства развития мелкой моторики рук

Пальчиковая гимнастика

Кукольный театр

Игры с бусами

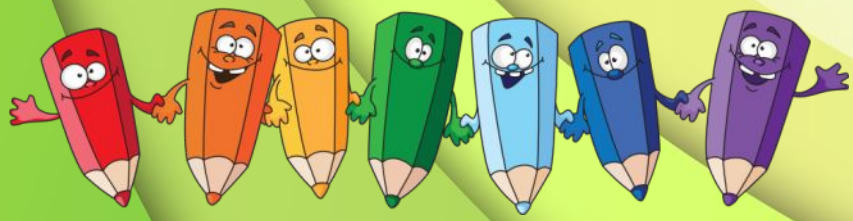
Игры с конструктором

Игры с приш

Игры с пазлами

Игры с пластилином

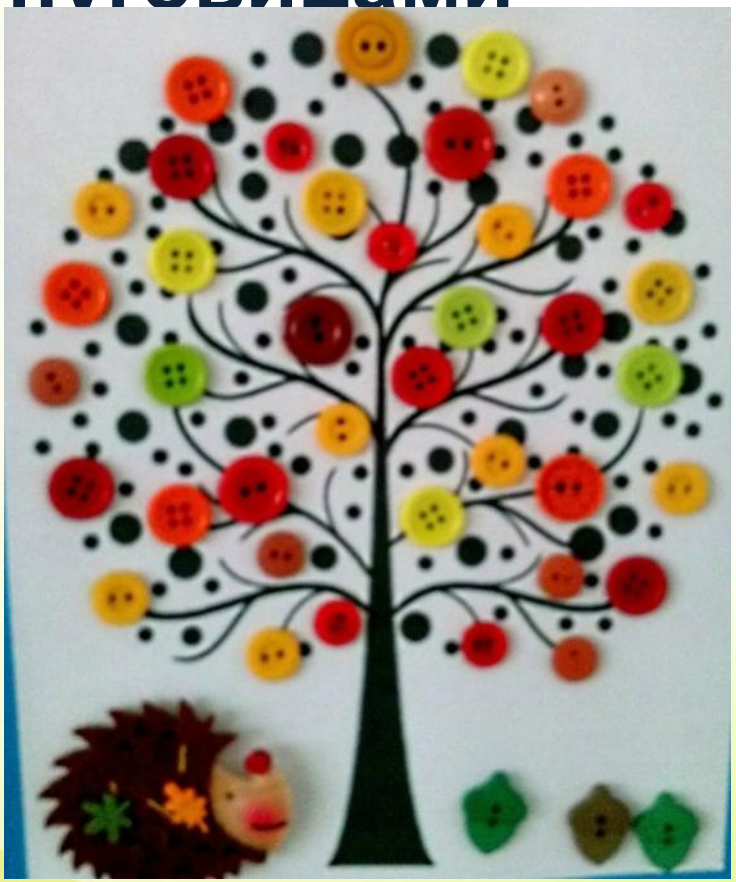
Рисуем карандашами



Шнуровки

Игры с крышками

Игры с пуговицами

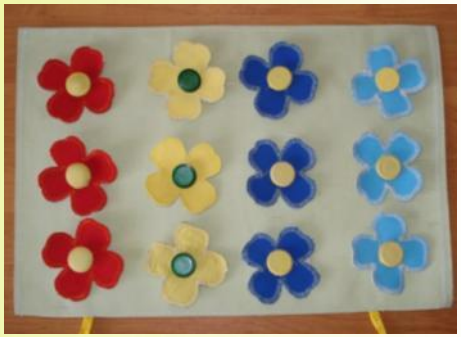


Геометрически

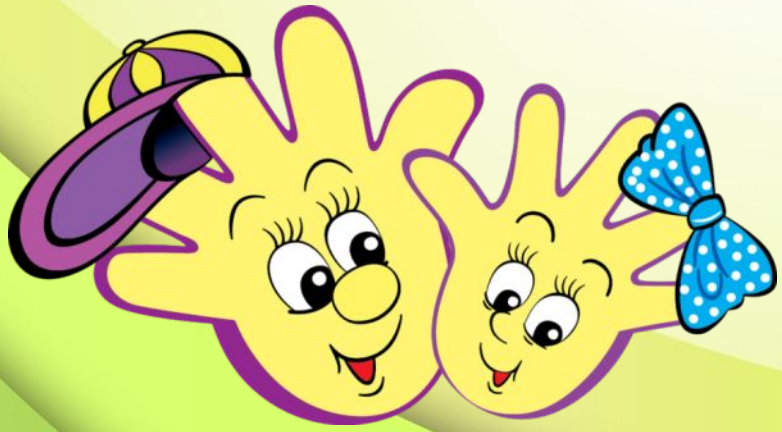
ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

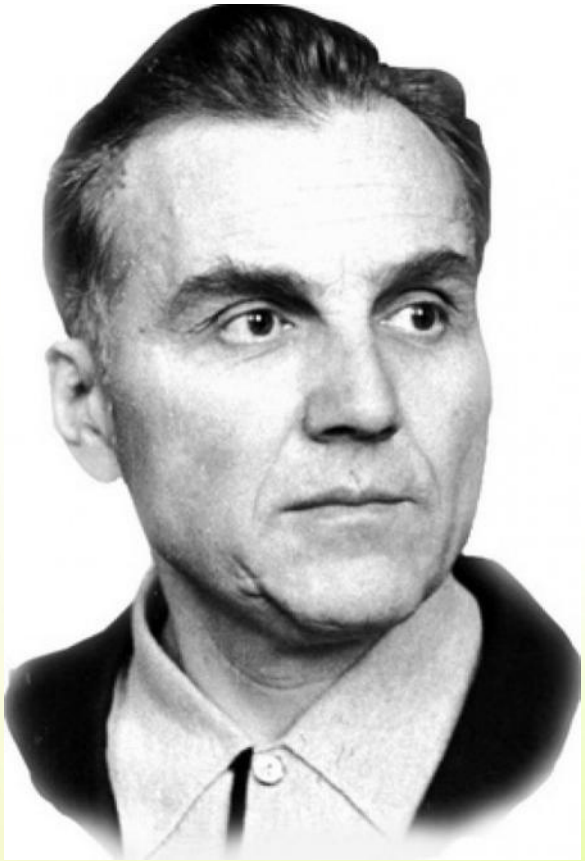
YEAH!

Игры своими руками:



Представленные средства способствуют развитию пальчиковой моторики, речи, внимания, памяти, пространственного восприятия, воображения.



«Ум ребенка находится на Кончиках его пальцев»

В.А.Сухомлинский