

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ :
**«РАЗВИТИЕ
МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК
У МЛАДШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

*«Ум ребёнка находится
на кончиках его пальцев»
В.А.Сухомлинский.*

Движение рук – это

- стимуляция развития речи;
- стимуляция развития психических функций: мышления, внимания, памяти;
- основа для формирования навыков самообслуживания у детей;
- показатель готовности ребёнка обучению в школе.



Развитию мелкой моторики рук способствуют:

Игры и
упражнения

Пальчиковые
игры

Изобразительная
деятельность

Массаж рук

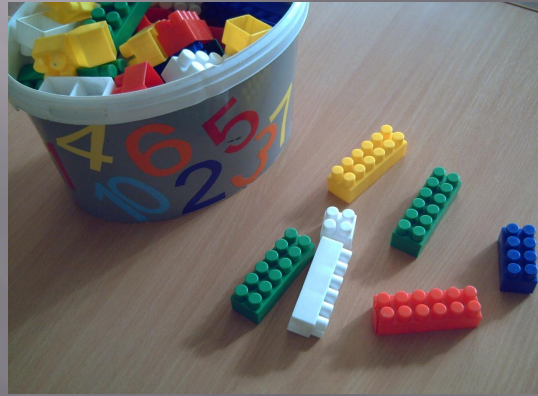
Игры и упражнения:

- ❑ **«Спрячь в ладошке»** (Мелкие предметы прячутся в ладошке, передаются друг другу, дети угадывают предметы на ощупь)
- ❑ **«Игры с цветными карандашами»** (Перекладывание карандаша из одной руки в другую, перекатывание карандаша пальцами, конструирование, перекладывание карандашей в коробку)
- ❑ **«Игры с бумагой»** (Комкание листов бумаги с последующим разглаживанием, отрывание небольших кусочков бумаги, складывание на несколько частей)



Различные игрушки:

Пирамидки, конструкторы, кубики и вкладыши,



Самодельные игрушки:

Сенсорные мешочки и коврики, куклы,
«солнышко», бусы, куклы-ходилки.



Пальчиковые игры:

- ▣ «Вышла курочка гулять...»
- ▣ «Мои пальчики расскажут...»
- ▣ «Жил-был зайчик...» и др.



Изобразительная деятельность:

- ▣ **Рисование** (ставим точки, рисуем линии, обводим шаблоны, закрашиваем контуры.)
- ▣ **Лепка** (отщипываем кусочки пластилина, катаем «колбаски», сплющиваем, совмещаем с другими материалами и т.п.)



Массаж рук:

Растирание, поглаживание, пощипывание, постукивание кистей рук и каждого пальчика отдельно.

Старые добрые «ладушки», «сорока-ворона», «коза рогатая» и т.п.



Работа с родителями:

- ▣ Объяснить родителям необходимость развивать мелкую моторику рук в раннем возрасте;
- ▣ Показать как превратить обучение в игру;
- ▣ Продемонстрировать полезные для ребёнка игры и игрушки.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!