

***Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
общеразвивающего вида №53»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан***

***«Развитие познавательной активности в  
процессе экспериментирования с детьми  
младшей группы».***

***Воспитатель: Зубарева Ирина  
Геннадьевна***

## ***Актуальность!***

Ребенок познает объект в ходе практической деятельности с ним, осуществляемые ребенком практические действия выполняют познавательную, ориентировочно-исследовательскую функцию, создавая условия, в которых раскрывается содержание данного объекта.

Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.

## **Цель:**

- развитие у детей познавательного интереса в процессе экспериментирования;
- развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, умение делать выводы;
- развитие внимания, зрительной, слуховой чувствительности;
- создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

# Задачи:

- ❖ Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира;
- ❖ Знакомить с различными свойствами веществ;
- ❖ Развивать представления детей о некоторых факторах среды;
- ❖ Расширять представление об использовании человеком факторов природной среды: солнце, земля, воздух, вода, растения и животные для удовлетворения своих потребностей;
- ❖ Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека;
- ❖ Знакомить детей со свойствами почвы и входящих в её состав песок и глину;
- ❖ Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
- ❖ Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.

## *Ожидаемые результаты:*

- Вывести детей на более высокий уровень познавательной активности;
- Сформировать у детей уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе и своих силах;
- Обогащать предметно – развивающую среду в группе;
- Пополнить научно – методологическую базу ДООУ по данному направлению работы.

# Реализация.

## Опыты с водой





## *Опыты с песком*



# Посадка лука



# Плавает - тонет



# Мыльные пузыри





## Воспитательные моменты



## Оборудование центра экспериментирования



# Работа с родителями

- ❖ Памятка для родителей  
«экспериментирование с водой»
- ❖ Консультация для родителей  
«Организация детского  
экспериментирования в домашних  
условиях»
- ❖ Мастер-класс по  
экспериментированию для  
родителей младшей группы

## **Заключение**

*Вот таким образом выглядит наша экспериментальная деятельность. Дети с удовольствием познают окружающий мир, находят ответы, задают много вопросов, развивают детскую любознательность, формируют познавательный интерес через исследовательскую деятельность.*