

Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
«Московский государственный областной гуманитарный институт»
Московский областной центр дошкольного образования

*Развитие профессиональных компетенций педагога
дошкольной образовательной организации
(в условиях реализации ФГОС дошкольного образования)*
Вариативный модуль

Итоговый практико-ориентированный проект
**«Реализация технологии социального партнерства с
родителями»**

Проект выполнен слушателем курсов
повышения квалификации
Смородиновой Евгенией Константиновной
Воспитателем МДОУ д/с №1 «Аленка»
г. Талдом

2014 г.

Дошкольное детство - уникальный период в жизни человека, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребёнок находится в полной зависимости от окружающих взрослых - родителей, педагогов. Поэтому ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте, приводят к тяжёлым последствиям в будущем.

В соответствии с Законом «Об образовании» и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка». Поэтому необходим активный курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в ДОО, так и в семье.



Педагог в ДООУ должен работать таким образом, чтобы родитель смог:

- Преодолеть авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка;
- Достичь понимания того, что нельзя ребёнка сравнивать с другими детьми;
- Узнать сильные и слабые стороны развития ребёнка и учитывать их;
- Быть эмоциональной поддержкой ребёнку.

Социальное партнёрство - (англ. partnership) - особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития (И.А. Хоменко)



Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения - не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию.

Цель проекта: создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создать документационное обеспечение взаимодействия с семьей на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального муниципального уровня и уровня ДОО;
2. Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителей) и детях, изучение семей, их трудностей и запросов; выявление готовности семьи ответить на запросы педагогов;
3. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
4. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДОО и семьей.
5. Оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Составленный мной план взаимодействия с родителями предусматривает параллельное просвещение родителей и развитие и взаимодействие с детьми в ДОУ в соответствии с образовательными областями.

Перспективный план взаимодействия
с родителями
Средняя группа
2014-2015 гг

сентябрь

1. Совместная подготовка к учебному году.

Наглядная информация: «Режим дня», «Интересные занятия», «Памятка родителям», «Учите и читайте вместе с нами», «Меры профилактики заболеваемости в детском саду», «Что должно быть в шкафчике?», « Наши именинники», «Нам 4 года!», «Объявления!».

Цель: нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.

Индивидуальная работа: беседы по подготовке детей к учебному году. Обновление группового инвентаря, участка.

Ответственный: воспитатели, старший воспитатель, специалисты.

2. Консультация «Портфолио дошкольника».

Наглядная информация: образцы портфолио, папка оформления, объявление.

Цель: предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление дошкольного портфолио.

Индивидуальная работа: рекомендации по изготовлению, оформлению, внесение в портфолио индивидуальных материалов из детского сада.

Ответственный: воспитатели.

3. Фоторепортаж «Воспоминания о лете!».

Наглядная информация: выставка, оформление.

Цель: поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.

Индивидуальная работа: помощь в оформлении, выборе информации.

Ответственный: родители, дети.

4. Родительское собрание «Азы воспитания», подготовка к учебному году, задачи на год, родительские договора и правила детского сада, знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду.

Наглядная информация: объявление, статьи: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Оздоровление детей в детском саду», «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет», «Без лекарств и докторов!», «Как уберечь ребенка от несчастья?», «Начинаем учиться вместе!».

Цель: ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год.

Индивидуальная работа: анкетирование «Пожелания на год!» Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ.

Ответственный: медработник, воспитатели.

Октябрь

1.Благотворительная ярмарка «Дары осени».

Наглядная информация: объявление, приглашения, выставка – ярмарка урожая, тетрадь отзывов.

Цель: совместно приготовить осенний урожай для ярмарки, интересно оформить, используя стихи, рекламу.

Индивидуальная работа: помощь при оформлении, украшении и написании рекламы для урожая

Ответственный: родители, воспитатели, дети, ст. воспитатель

2.Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр».

Наглядная информация: теория консультации, картотека развивающих игр для родителей, объявление-приглашение.

Цель: дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми, приглашение на кружок.

Индивидуальная работа: ответы на вопросы родителей.

Индивидуальный показ кружковой работы с детьми для родителей. Вопросник для детей: «Цвет, форма, величина», для родителей: «Какими играми укрепляем знания о цвете, форме, величине?». Индивидуальные ответы – рекомендации по приобретению игры для закрепления определённого материала.

Ответственный: воспитатели.

3.День добрых дел «Наши меньшие друзья!».

Наглядная информация: статьи: «Кормушки и как их сделать!», «Домики от ветра!», и т. д.

Цель: привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.

Индивидуальная работа: помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача трудового инвентаря

Ответственный: родители, воспитатели, дети.

4. Круглый стол «Воспитываем добротой». Родительский форум «Поговорим о нравственности».

Наглядная информация: семейные фотографии «От улыбки хмурый день светлей!». Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать», «Как правильно общаться с детьми».

Цель: познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности.

Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.

Индивидуальная работа: посещение детей дома с наблюдением любой совместной деятельности родителей с детьми.

Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!».

Ответственный: воспитатели, родители.

Ноябрь

1.«Презентация мяча!» (Совместно с родителями, на прогулке и в группе).

Наглядная информация: объявление дня мяча! Статьи: «История мяча», «Национальные игры!».

Цель: дать знания детям и родителям об играх с мячом разных народов, их разном виде, особенностях игр с ними. Развивать ловкость, воспитывать уважение к традициям разных национальностей в подвижной игре.

Индивидуальная работа: изготовление (из лоскутков с наполнителем) мячей разных национальностей. Советы по отработке игровых моментов с детьми мячом.

Ответственный: воспитатели, родители помогают.

2.Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров...» (к неделе здоровья).

Наглядная информация: приглашение, литература об охране здоровья. Статья "Наши привычки – привычки наших детей".

Цель: приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре.

Индивидуальная работа: предложения к участию в спортивных инсценировках, соревнованиях. Спортивная одежда.

Ответственный: воспитатели, дети, родители.

3.Проект «Необычный мяч!».

Наглядная информация: оформление проекта. Подбор игр с мячами разных народов и национальностей. Фотогазета «Как мы бережем здоровье!».

Цель: заинтересовать родителей совместно – спортивной деятельностью с детьми, воспитывать жизненную активность у детей и родителей.

Индивидуальная работа: совместная организация фотогазеты, индивидуальное прочтение проекта заинтересованных и не участвующих родителей

Ответственный: воспитатели, дети, родители.

4.Фоторамка: «Портрет моей мамочки» к Дню матери! (28, последнее воскресенье ноября).

Наглядная информация: выставка творческого оформления рамок – самоделок с папами для мамочек! Групповая газета «Для мамочек!», статья «Как оформить фоторамочку!».

Цель: порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками, газетой. Приобщение пап к работе группы, трудовому, этическому воспитанию детей.

Индивидуальная работа: помощь папам в изготовлении подарка, оформлении выставки, газеты. Призыв к участию всех мужчин группы!

Ответственный: мужчины, дети.

Декабрь

1. Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!», «Как организовать выходной день с ребенком».

Наглядная информация: сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!», «Играем дома» (картотека игр для родителей), статья «Активный отдых!».

Цель: поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.

Индивидуальная работа: предложения по оформлению фоторепортажей, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком.

Ответственный: воспитатели, родители.

2. Родительское собрание «Правовое воспитание», подготовка к утреннику, согласие о совместном активном отдыхе в выходной, объявление конкурса.

Наглядная информация: статьи: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Четыре заповеди мудрого родителя!», «Способы открыть ребёнку свою любовь!», «Искусство быть родителем!», «Понимаем ли мы друг друга?».

Цель: познакомить родителей с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей.

Индивидуальная работа: анкетирование родителей и детей - "Семья глазами ребёнка" по правовому воспитанию. Индивидуальные беседы по вопросам родителей.

Ответственный: воспитатели, ст. воспитатель, муз. руководитель.

3. Конкурс новогодних кулинарных рецептов.

Наглядная информация: объявление. Папка с советами по приготовлению и оформлению новогодних блюд. Дегустация на празднике!

Цель: приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость.

Индивидуальная работа: индивидуальные советы по участию в конкурсе, работа с родительским комитетом по проведению конкурса и дегустации.

Ответственный: родители.

4. Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!».

Наглядная информация: «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», поздравление для всех!

Цель: развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.

Индивидуальная работа: приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи.

Ответственный: воспитатели, родители, дети.

Январь

1. Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке! (В праздничные дни).

Наглядная информация: фотостатья: «Как и что можно построить для зимних игр!», объявление- приглашение.
Цель: развивать желание родителей и детей в совместно деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом.

Индивидуальная работа: строительство с семьями зимних построек, индивидуальное и коллективное обыгрывание их.

Ответственный: воспитатели, родители, дети, помощник воспитателя.

2. Марафон «Добрых дел мастера!».

Наглядная информация: объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел, календарь марафона.

Цель: приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других!

Индивидуальная работа: ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград.

Ответственный: воспитатели, дети, родители.

3. Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».

Наглядная информация: статья «Чему учит сюжетно–ролевая игра!». Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособиями.

Цель: познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.

Индивидуальная работа: просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить : «Кем я хотел бы стать!».

Ответственный: воспитатели.

4. Театрализованная деятельность - презентация театров. «Вечера в семейной гостиной!»

Наглядная информация: статьи: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?».

Цель: приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.

Индивидуальная работа: изготовление театров, репетиции с участием родителей и детей. Родительский форум на доске гласности. Поход в театр (запись).

Ответственный: муз. руководитель, воспитатели, дети.

Февраль

1. Тематическая выставка: "Рисуем вместе с папами".

Наглядная информация: статьи: "Растим будущего мужчину", «С помощью чего можно рисовать!».

Цель: приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома.

Воспитывать желание проявить творчество, активность.

Индивидуальная работа: советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник

Ответственный: папы, дети.

2. Оформление фотовыставки: "Наши замечательные папы".

Наглядная информация: оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества. Валентинка с сюрпризом для родных руками ребёнка.

Цель: развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями; с участием мам.

Индивидуальная работа: подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.

Наглядная информация: приглашение, «Проводы зимы!», «Вкусные блины!», сбор соломы для масленицы.

Ответственный: мамы и дети, воспитатели.

3. Масленица.

Цель: приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника.

Индивидуальная работа: сбор соломы, изготовление Масленицы, заказ родительским комитетом на кухне блинов.

Ответственный: воспитатели, муз. руководитель, родители, дети, помощник воспитателя.

4. Дружеская встреча "Спорт, игра, дружба" (Совместный спортивный досуг).

Наглядная информация: приглашение, билеты, спорт–девиз! Украшение зала пословицами о здоровье и спорте, подарки папам.

Цель: продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично; воспитывать желание порадовать пап своими умениями.

Индивидуальная работа: спортивная одежда, подготовка участников – ведущих, подбор спортивного инвентаря, музыки. Чаепитие.

Ответственный: воспитатели, физ. инструктор.

Март

1. Тематическая выставка поделок и рисунков: "Рисуем вместе с мамами".

Наглядная информация: статья "Растим будущую женщину", «Новые изобразительные техники для творчества!».

Цель: приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу.

Индивидуальная работа: советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник.

Ответственный: мамы, дети, воспитатели.

2. Оформление фотовыставки: "Самые обаятельные и привлекательные!".

Наглядная информация: оформление семейных газет "Мы – мамы помощники".

Цель: развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.

Индивидуальная работа: подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет.

Ответственный: воспитатели, дети.

3. Дружеская встреча "Моя мама – лучше всех" (Совместный игровой досуг).

Наглядная информация: приглашение, подарки.

Цель: провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным.

Индивидуальная работа: заучивание стихов, сценок.

Ответственный: муз. руководитель, воспитатели, дети.

4. 27 марта - день театра. Проект «Сказка для всех!».

Наглядная информация: приглашение на театрализованный вечер с участием детей и родителей, оформление проекта.

Цель: продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности. Воспитывать активность и любовь к театру.

Индивидуальная работа: репетиции с участием родителей, изготовление атрибутов, подбор музыки и сказок.

Ответственный: воспитатели, муз. руководитель, дети, родители.

Апрель

1. День смеха.

Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!».

Цель: продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.

Индивидуальная работа: подбор смешинок, случаев, фото и т. д. Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!».

Ответственный: воспитатели, родители, дети, помощник воспитателя.

2. Музыкально–спортивный праздник на улице вместе с родителями: "Весну встречаем - здоровьем тело наполняем!".

Наглядная информация: статья: "Как уберечь ребенка от травм" (профилактика детского травматизма).

Цель: развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу.

Индивидуальная работа: привлечение к участию в соревнованиях. Консультации о профилактике заболеваемости и об использовании физкультуры и закаливания дома.

Ответственный: воспитатели, физ. инструктор, родители, муз. руководитель.

3. Недельная акция «Зачем человеку детство?». Устный журнал для родителей с просмотром видео с обсуждением высказываний известных отечественных педагогов. Выставка «Наши таланты». Посещение библиотеки с проведением познавательного занятия.

Поход в худож. школу на выставку детских рисунков. «Общее дело» (огород).

Наглядная информация: видеоролики из жизни детей группы, например фрагменты занятий с детьми, сюжетно-ролевой игры, прогулки. Статья «Это интересно знать!».

Цель: познакомить родителей со значением периода детства в развитии личности; задуматься об особенностях и закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста; научить родителей видеть основные закономерности развития ребёнка. Привлекать внимание родителей к детской субкультуре.

Индивидуальная работа: анкетирование, индивидуальные беседы по вопросам родителей. Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!».

Записи в тетради отзывов.

Ответственный: воспитатели, родители.

4. День открытых дверей для родителей.

Наглядная информация: статья "Как предупредить весенний авитаминоз". Фотоотчёт «Наши успехи в День открытых дверей!». Приглашение. Список мероприятий в День открытых дверей.

Цель: познакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. Дать возможность пронаблюдать своего ребёнка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому саду, интерес к воспитательно–образовательному процессу.

Индивидуальная работа: записи в тетради отзывов. Ответы на вопросы, предложения родителей.

Ответственный: воспитатели.

Май

1.Итоговое общее родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".

Наглядная информация:

Статьи: «Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!», «Что должен знать и уметь выпускник средней группы», «Как организовать летний отдых детей», «Летний санбюллютень».

Цель: дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.

Индивидуальная работа: анкетирование, беседы по диагностике, консультации специалистов. Список игр и литературы на следующий год.

Ответственный: воспитатели, мед. работники, специалисты.

2.«День именинника!» (К Дню семьи) 15 мая.

Наглядная информация: презентации портфолио, фотогазета «Настоящие золотые рыбки!».

Цель: сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников! Получить положительные эмоции от встречи.

Индивидуальная работа: работа с родительским комитетом: подготовка чаепития, подарков, игр.

Ответственный: воспитатели, родители, помощник воспитателя.

3.Поход «Семейное путешествие».

Наглядная информация: статьи: «Живой» отдых!», «Как организовать удачное лето?», «Бывает ли отдых интересным и полезным!?».

Цель: привлекать к отдыху на природе, учить подбирать удачные места игр с детьми. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителям, воспитателями.

Индивидуальная работа: доска гласности для выбора места отдыха группы. Сбор необходимых вещей для похода. Автобус.

Ответственный: воспитатели, родители, старший воспитатель.

4.Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.

Наглядная информация: статьи: « Наши зелёные друзья!», «Клумбы «радости!», «Зелёный уголок у дома!».

Цель: привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка.

Индивидуальная работа: подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т. д.

Ответственный: воспитатели, родители, завхоз.

Результатами проекта являются:

повышение правовой и педагогической культуры родителей и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. Благодаря всей этой работе родители становятся непосредственными творцами интересной жизни детей и в детском саду и дома. Интерес и доверие друг к другу позволяют родителям наших воспитанников узнать о культурных традициях других семей, о различных подходах к воспитанию, что помогает в дальнейшем избежать проблем в детско-родительских отношениях и быстрее находить верный выход из трудной ситуации.

Для достижения успехов в воспитании необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность в них, поднимает авторитет семьи, сплачивает детей, родителей, педагогов.



Список используемой литературы

«Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития» Линка-пресс, Москва, 2001.

Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика».

Лагутина Н.Ф. «Детский сад как открытая развивающая система» Детский сад от А до Я.

Солодянкина О.В. «Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй» М:АРКТИ, 2004.

А.В.Козлова, Р.П. Дешеулина «Работа ДООУ с семьёй», Москва, 2004.
Интернет-ресурсы.

