

**Развитие психических процессов
в условиях
здоровьесберегающих технологий
на уроках в начальных классах**



Учитель начальных классов ГБС(К)ОУ
школы - интерната VIII вида ст.
Медвёдовской Сухно Людмила
Ивановна

Цели и задачи:

1. На основе учебного и дидактического материала развивать зрительное, слуховое восприятие, цвета, пространства, формы, величины; логическое и творческое мышление, долговременную память, внимание, связную речь, мелкую и общую моторику.
2. Использовать на уроках современные технологии: игровые, творческие, компьютерные, дифференцированные, здоровьесберегающие.

«Любимый пейзаж».



Определение времени (в часах).



Использование наборных полотен для составления задач.



Уроки чтения и развития речи.



Составление рассказа – описания по плану.



Инсценирование сказки.





Игра «Обобщащи ПОНЯТИЯ»

Использование здоровьесберегающих технологий.



Весёлые физминутки: «Дед Мороз».



«Весёлые гномы»



Физминутка «Зайка».



Вот грибок ,ещё грибок... . Положили в
КУЗОВОК.



Физминутка «Яблочко сорвите».



Мы подпрыгнем высоко, достанем яблочко легко!



Упражнение «Шалаш».



Упражнение «Улитка».



Стараемся!!!



Вывод.

- * Трудно переоценить роль начального звена в обучении, самого учителя начальных классов в закладывании фундамента образования, общего и психического развития, социальной адаптации учащихся с ОВЗ в условиях современных образовательных технологий.