

**Развитие речи детей
дошкольного
возраста методом
моделирования, с
применением
условных
заместителей.**

Основная цель речевого развития:

доведение его до нормы, определённой для каждого
возрастного этапа.

Каждый ребёнок должен научиться в детском саду:

содержательно, грамматически правильно, правильно и
последовательно излагать свои мысли.

Модель

это схема явления, отражающая его структурные элементы и связи, наиболее существенные стороны и свойства объекта.

Моделирование

очень эффективный способ, позволяющий выявлять содержание и последовательность действий, определённые отношения между персонажами.

Актуальность

Использование моделирования в работе по развитию связной речи детей дошкольного возраста, состоит в том, что:

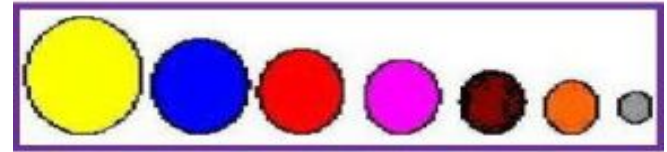
- ребёнок дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для большинства детей дошкольного возраста характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к занятию, которые легко преодолеваются повышением интереса, через использование наглядного моделирования;
- использование символической аналогии облегчает и ускоряет процесс запоминания и усвоение материала, а так же формирует навык практического использования приёмов работы с памятью;
- применяя графическую аналогию, ребёнок может выделять главное, систематизировать, анализировать и синтезировать полученные знания;
- моделирование позволяет развивать одновременно много познавательных процессов: память, мышление, , восприятие, воображение, а так же стимулировать познавательную активность ребёнка.

Этапы обучения детей рассказыванию с использованием условных заместителей

- 1 этап:** рассматривание условных заместителей и разбор того, что на них изображено
- 2 этап:** осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из символов, в образы, например:
домик – схема домика.
- 3 этап:** после перекодирования, осуществляется рассказ сказки с опорой на символы(образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Элементы схем моделей

- геометрические фигуры



- предметные картинки



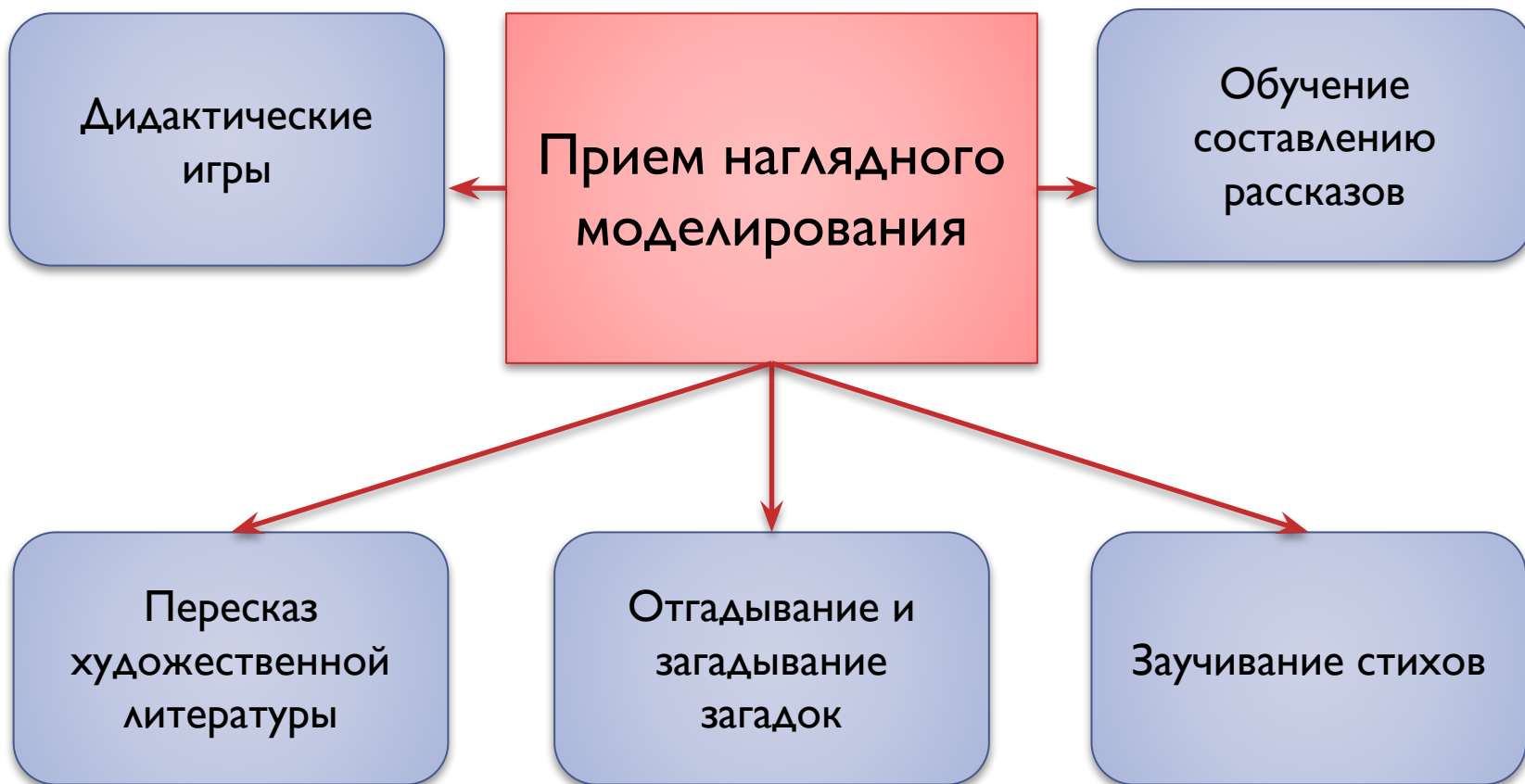
- силуэтные изображения



- планы и условные обозначения

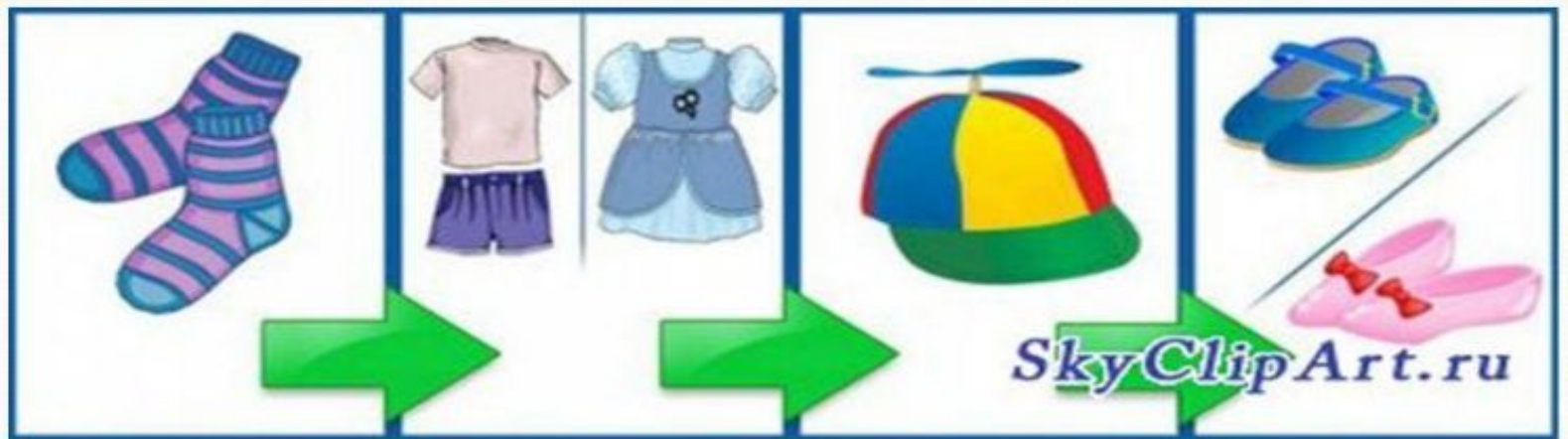



Модели служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи



Использование моделей в режимных моментах







Считаю, чем раньше мы будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод моделирования, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.