

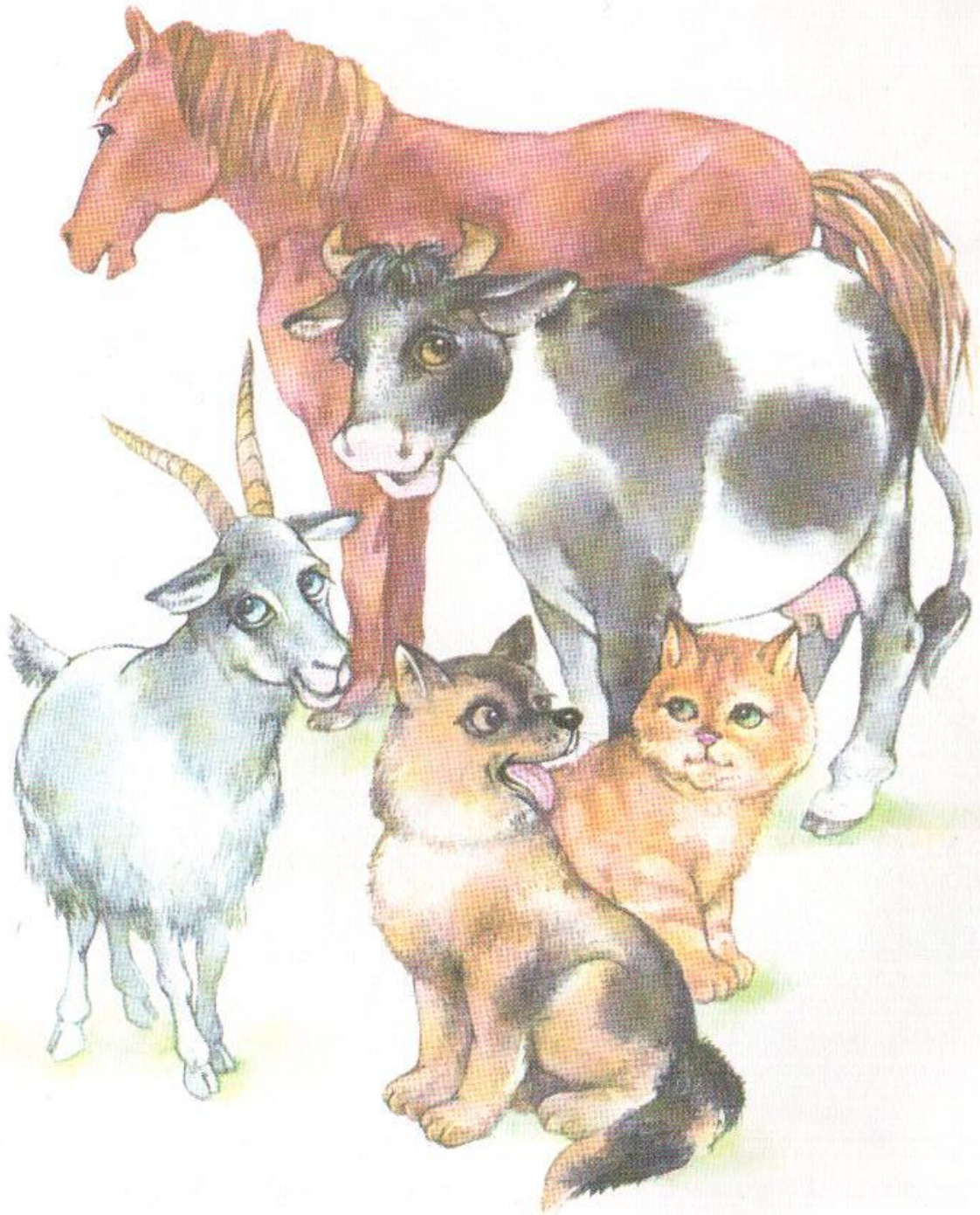
# Развитие речи

Развитие речевых операций с 3  
лет по Забрамной

Рассмотри  
животных,  
назови их.



Как  
называются  
эти  
животные?





Рассмотри  
детенышей  
этих  
животных.  
Назови их.  
Найди  
каждому  
детенышу его  
маму.



**!** Малыш должен знать, что есть животные дикие и домашние, должен называть всех животных и показывать их детенышей.



Рассмотри  
детенышей  
этих  
животных.  
Назови их.  
Найди  
каждому  
детенышу его  
маму.



**!** Малыш должен знать, что есть животные дикие и домашние, должен называть всех животных и показывать их детенышей.



Рассмотри картинку. Какого цвета зайчик? Что у него есть? Какие у него ушки? Что он делает?

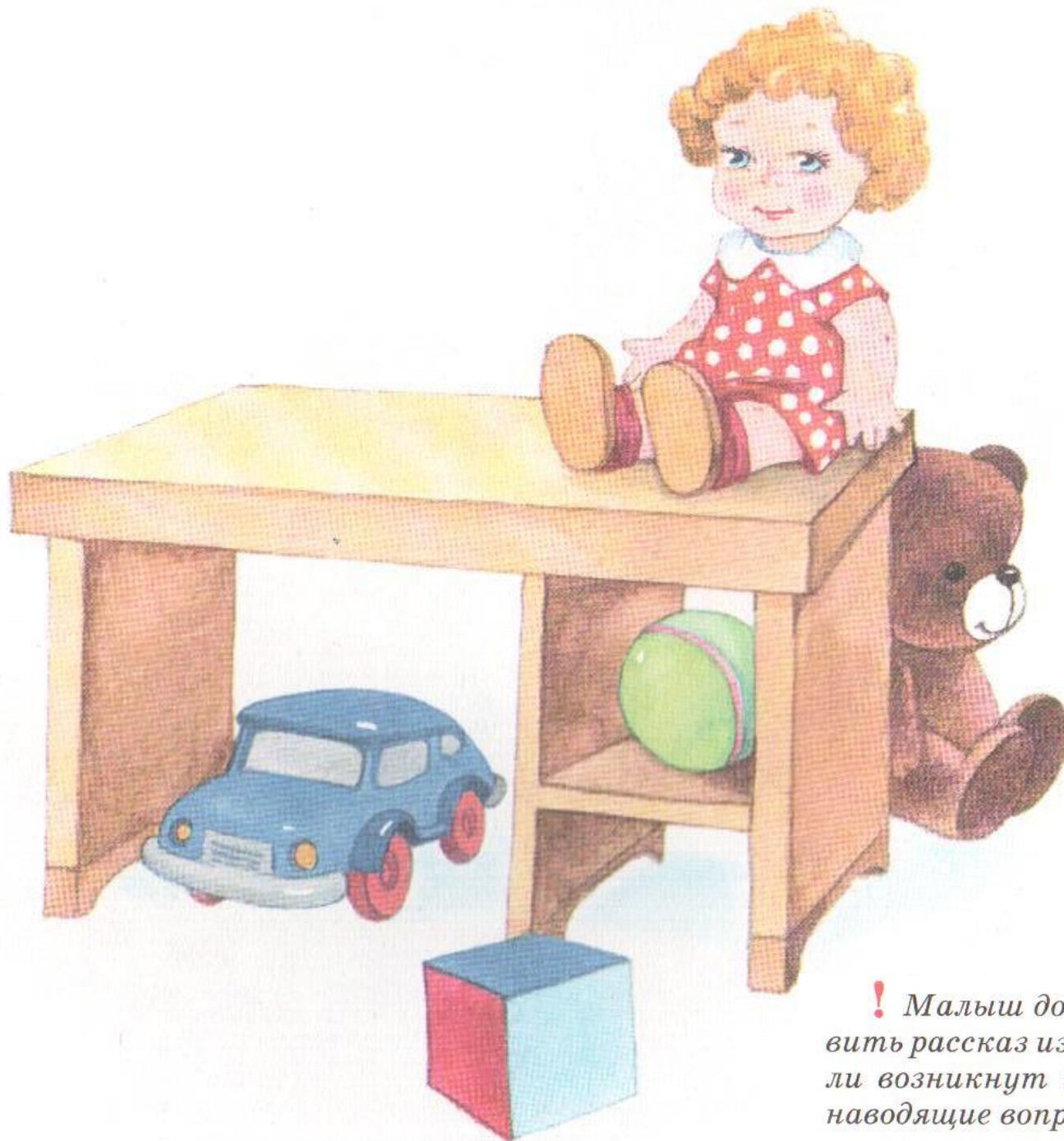
**!** Хорошо, если малыш самостоятельно скажет 2–3 предложения. Если он будет затрудняться, задайте вопросы по картинке.



Рассмотри  
картинку.  
Расскажи  
про эти  
игрушки.



! Хорошо, если малыш самостоятельно скажет несколько предложений. Если ребенок затрудняется, задайте наводящие вопросы.



Рассмотри картинку. Расскажи, где сидят кукла и мишка, где стоит машинка, где лежит мячик и кубик.

**!** Малыш должен самостоятельно составить рассказ из нескольких предложений. Если возникнут трудности, задайте ребенку наводящие вопросы.



Расскажи  
картинку.  
Расскажи  
про  
щенка.



**!** Малыш должен самостоятельно составить рассказ из нескольких предложений. Если возникнут трудности, задайте ребенку наводящие вопросы.

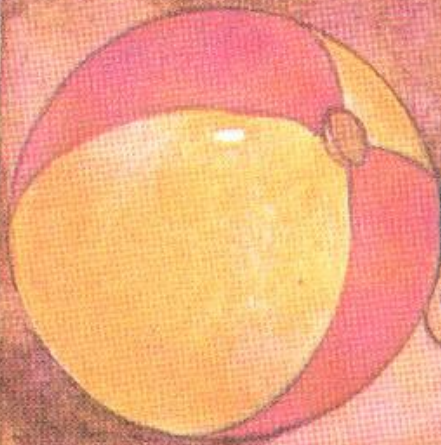
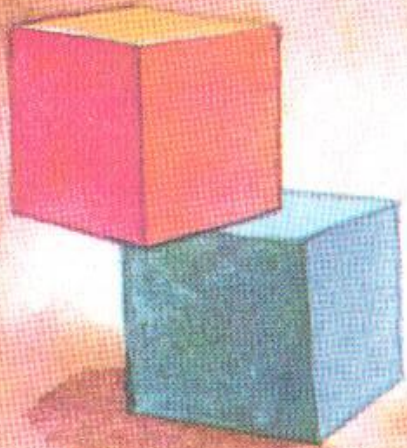


! Ребенок должен составить рассказ из 3-4 предложений.

Расскажи,  
что  
нарисовано  
на картинке.  
Что делает  
девочка?  
Где сидит  
кошка?







Расскажи,  
какие игрушки  
стоят на  
верхней полке,  
а какие на  
нижней.

Рассмотри  
животных  
на рисунках.  
Расскажи,  
кто из них  
что делает?



**!** Малыш должен уметь называть различные действия: летит, плавает, бежит и т.д.



Рассмотри  
животных  
на рисунках.  
Расскажи,  
кто из них  
что делает?



**!** Малыш должен уметь называть различные действия: летит, плавает, бежит и т.д.