Родительское собрание на тему:

«Развитие речи»

(формирование речи детей среднего дошкольного возраста)

Составитель: Лакеенко А.В.

http://aida.ucoz.ru

Хорошо развитая речь ребенка способствует успешному обучению в школе.

Основные задачи речевого развития детей:

- - овладение нормами и правилами родного языка, определёнными для каждого возраста;
- - развитие у детей коммуникативных способностей (способности общаться) .
- развитие словаря.

В дошкольном возрасте* происходит *активное накопление словаря.

СЛОВАРЬ

АКТИВНЫЙ –
Слова, которые ребенок произносит в своей речи.

ПАССИВНЫЙ –
слова ребенок не произносит, но соотносит с предметами.

http://aida.ucoz.ru

ОБЩЕНИЕ

При общении с ребенком во время занятий, прогулок, чтения литературы не забывайте показывать детям свой интерес к совместной деятельности!

Не перебивайте ребенка, не отворачивайтесь пока он не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что вас мало

Игра ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Игра – критерий нормальности ребёнка, по тому как он играет, о нем можно многое узнать. Игра имеет важное значение и для эмоционального, и для речевого развития. Главное, что ребёнок получает в игре, - возможность взять на себя роль и прожить то, что для него недоступно в жизни взрослых. Учится договариваться, уступать, реш выстраивать

конструктивный диалог,

приходить к общему решению

Современные исследования психологов утверждают, что 90% конфликтных ситуаций в быту обусловлены низким уровнем сформированности навыка сюжетно-ролевой игры в дошкольном детстве.

http://aida.ucoz.ru

*Чтение сказок, стихов, потешек.

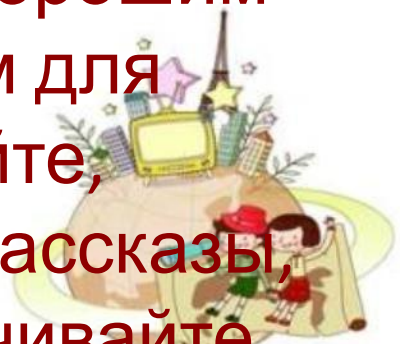
Выбор литературы должен соответствовать возрасту и уровню развития ребенка, близок его жизненному опыту.

Объясняйте значение незнакомых слов ребенку.

* Игры с ребенком хорошо развивают речь. В игре он не только пассивный слушатель, но ему приходится активно пользоваться речью.

Развитие фантазии, воображения, формирование произвольной памяти, умение внимательно слушать произведения художественной литературы, сконцентрироваться и ответить на вопросы по тексту необходимые условия не только для расширения кругозора, но и для общего развития ребенка.

Художественные тексты являются хорошим помощником родителям и педагогам для решения этой задачи. Больше читайте, придумывайте совместно сказки и рассказы, обсуждайте явления природы, разучивайте стихи –это поможет ребенку не только овладеть



http://aida.ucoz.ru

Развитию речи ребенка способствует проведение артикуляционной гимнастики дома.

Развитие мелкой моторики

Насколько развита мелкая моторика, настолько развита и речь ребенка.

- **Моторные центры речи в коре головного мозга человека находятся рядом с моторными центрами пальцев, поэтому, развивая речь и стимулируя моторику пальцев, мы передаём импульсы в речевые центры, что активизирует речь.**

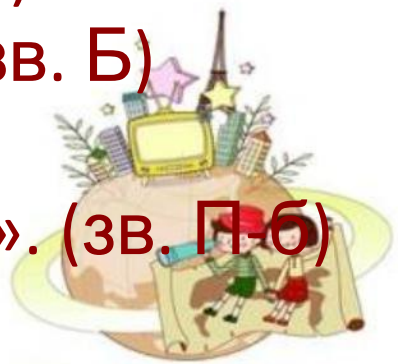
формирование звуковой культуры речи:

- *Речевые игры:«Насос», «Комар», «Жук».*

Дети, подражая действию насоса, произносят звук «С-С-С…», комара- «з-з-з», «ж-ж-ж» и др.

- Логоритмика -упражнения, где движения сопровождаются произнесением соответствующего текста.
- *Чистоговорки:*

Уп , уп , уп – мама варит суп. (зв. П.)
БЫ, бы, бы – идёт дым из трубы. (зв. Б)
«Бублик, баранку, батон и буханку
Пекарь из теста испёк спозаранку». (зв. П-б)
«Жа- жа –жа, есть иголки у ежа» .



*Экскурсии в лес, в зоопарк, на выставки, в музеи.

* Посещение театров, праздников, спортивных мероприятий.

Игры на развитие грамматического строя речи.

«Один-много»

Взрослый называет существительное в единственном числе, а ребёнок во множественном, например:

яблоко-яблоки, сумка-сумки, дерево-деревья красивый цветок-красивые цветы, яркая бабочка-яркие бабочки, сочное яблоко-сочные яблоки.

«Из чего сделано?

Варенье из клубники-это какое варенье? Клубничное варенье

Сок из апельсина- это какой сок? Апельсиновый сок

Компот из яблок – это какой компот? Яблочный компот

Дом из кирпича- это какой дом? Кирпичный дом

Ваза из стекла-это какая ваза? Стеклянная ваза

«Скажи наоборот»

Большой-маленький

Толстый-тонкий (худой)

Кислый-сладкий

Высокий-низкий

Тепло-холодно

Весело-грустно

Пришёл-ушёл

Прилетел-улетел

«Назови ласково»

Кукла-куколка

Лиса-лисичка

Петух-петушок и т. д.

http://aida.ucoz.ru

- Беседы. Не забывайте, что решающее значение для развития речи ребенка имеет его общение с вами. Постарайтесь во время совместных прогулок с детьми обращать их внимание на значимые объекты: магазины, больницы, школы и т. д. Рассказывайте, кто там работает, для чего эти учреждения. В парках, в лесу говорите о явлениях природы, животных…
- Продолжайте и дополняйте сказанное ребенком – делайте его предложения распространенными.

К 5 годам активный словарь ребенка увеличивается до 2500-3000 слов. В речи детей этого возраста есть все части речи. Появляются прилагательные, которыми они пользуются для обозначения признаков и качеств предметов, отражения временных и пространственных отношений. Называют дополнительные цвета (голубой, оранжевый), материал, из которого сделаны предметы (железный замок). Начинают активнее подбирать слова с противоположным (антонимы) и близким (синонимы) значением. Применяют обобщающие слова (существительные с собирательным значением – мебель, одежда, животные…).

Если речь вашего ребенка не соответствует возрастным нормам, следует вспомнить, как протекала беременность, роды ребенка, обратиться к врачам:

- педиатру;
- отоларингологу;
- стоматологу;
- неврологу.

Не менее важно, как протекает речевое развитие ребенка в семье.

Успехов вам и вашим детям в овладении речевыми навыками и умениям!

Благодарим всех за внимание!