

# Родительское собрание на тему:

## «Развитие речи» (формирование речи детей среднего дошкольного возраста)



Составитель: Лакеенко А.В.



***Хорошо развитая речь ребенка способствует успешному обучению в школе.***

***Основные задачи речевого развития детей:***

- ❖ - овладение нормами и правилами родного языка, определёнными для каждого возраста;
- ❖ - развитие у детей коммуникативных способностей (способности общаться).
- ❖ развитие словаря.



***В дошкольном возрасте происходит активное накопление словаря.***

## **СЛОВАРЬ**

**АКТИВНЫЙ –**  
Слова, которые  
ребенок произносит  
в своей речи.

**ПАССИВНЫЙ –**  
слова ребенок  
не произносит,  
но соотносит  
с предметами.

## ОБЩЕНИЕ

При общении с ребенком во время занятий, прогулок, чтения литературы не забывайте показывать детям свой интерес к совместной деятельности!

Не перебивайте ребенка, не отворачивайтесь пока он не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что вас мало



то,



дит.



## Игра ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Игра – критерий нормальности ребёнка, по тому как он играет, о нем можно многое узнать. Игра имеет важное значение и для эмоционального, и для речевого развития. Главное, что ребёнок получает в игре, - возможность взять на себя роль и прожить то, что для него недоступно в жизни взрослых. Учится договариваться, уступать, реш

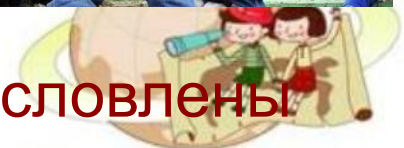
выстраивать

конструктивный диалог,  
приходить к общему решению

Современные исследования психологов утверждают,

что 90% конфликтных ситуаций в быту обусловлены

низким уровнем сформированности навыка сюжетно-ролевой игры в дошкольном детстве.





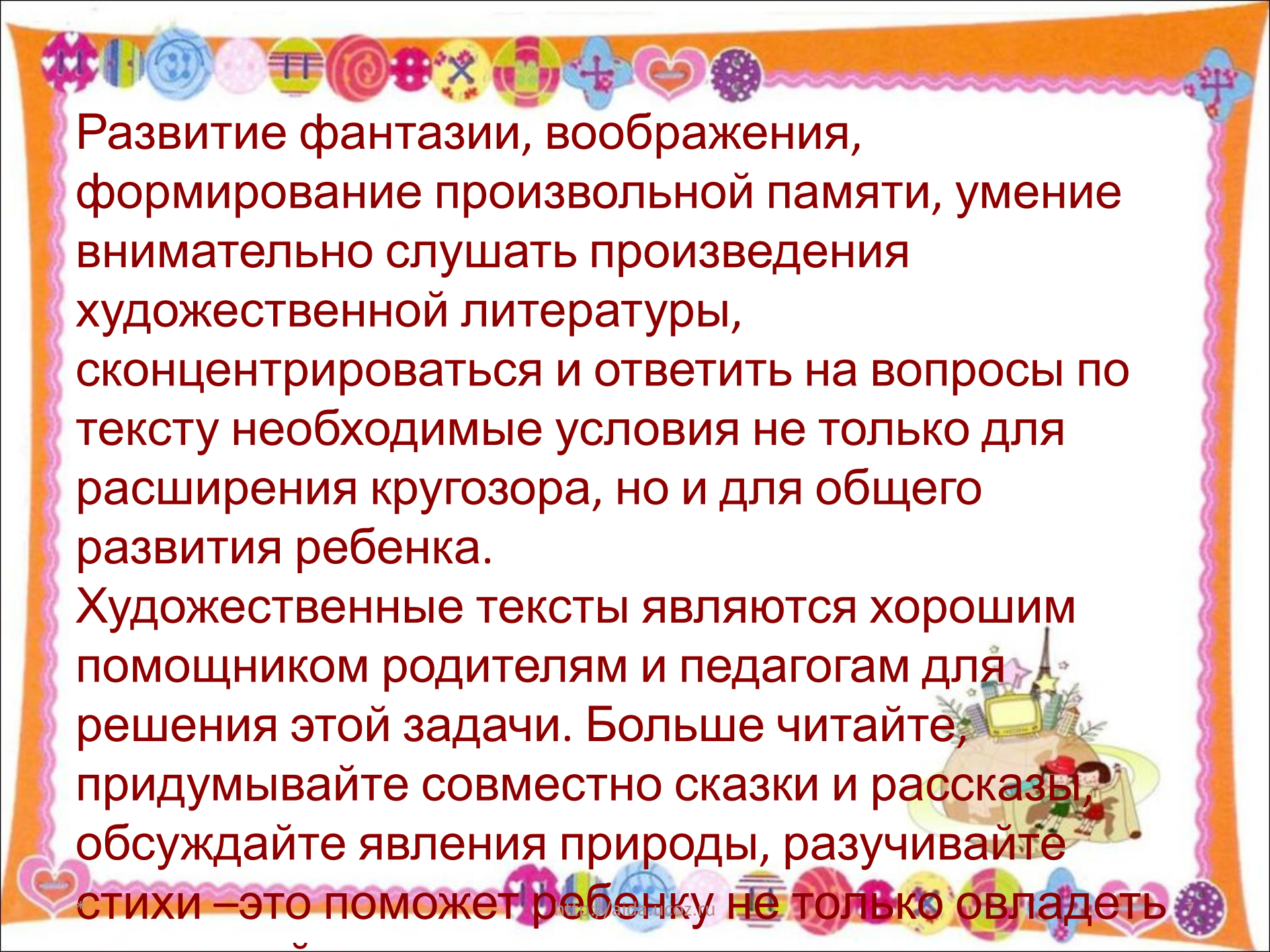
**\*Чтение сказок, стихов, потешек.**

Выбор литературы должен соответствовать возрасту и уровню развития ребенка, близок его жизненному опыту.

Объясняйте значение незнакомых слов ребенку.


**\* Игры с ребенком хорошо развивают речь. В игре он не только пассивный слушатель, но ему приходится активно пользоваться речью.**





Развитие фантазии, воображения, формирование произвольной памяти, умение внимательно слушать произведения художественной литературы, сконцентрироваться и ответить на вопросы по тексту необходимые условия не только для расширения кругозора, но и для общего развития ребенка.

Художественные тексты являются хорошим помощником родителям и педагогам для решения этой задачи. Больше читайте, придумывайте совместно сказки и рассказы, обсуждайте явления природы, разучивайте стихи – это поможет ребенку не только овладеть



Развитию речи ребенка способствует проведение артикуляционной гимнастики дома.







## формирование звуковой культуры речи:

- **Речевые игры:** «Насос», «Комар», «Жук».

Дети, подражая действию насоса, произносят звук «С-С-С...», комара- «з-з-з», «ж-ж-ж» и др.

- Логоритмика -упражнения, где движения сопровождаются произнесением соответствующего текста.

- **Чистоговорки:**

Уп , уп , уп – мама варит суп. (зв. П.)

Бы, бы, бы – идёт дым из трубы. (зв. Б)

«Бублик, баранку, батон и буханку

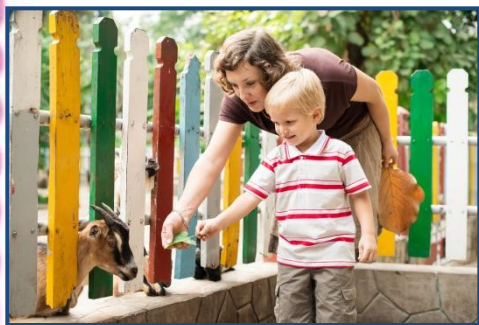
Пекарь из теста испёк спозаранку». (зв. П-б)

«Жа- жа –жа, есть иголки у ежа» .



\* Экскурсии в лес, в зоопарк, на выставки,  
в музеи.

\* Посещение театров, праздников,  
спортивных мероприятий.



# Игры на развитие грамматического строя речи.

## «Один-много»

Взрослый называет существительное в единственном числе, а ребёнок во множественном, например:

яблоко-яблоки, сумка-сумки, дерево-деревья  
красивый цветок-красивые цветы, яркая бабочка-яркие бабочки, сочное яблоко-сочные яблоки.

## «Из чего сделано?»

Варенье из клубники-это какое варенье?

Клубничное варенье

Сок из апельсина- это какой сок?

Апельсиновый сок

Компот из яблок – это какой компот?

Яблочный компот

Дом из кирпича- это какой дом? Кирпичный дом

Ваза из стекла-это какая ваза? Стеклая ваза

## «Скажи наоборот»

Большой-

маленький

Толстый-тонкий  
(худой)

Кислый-сладкий

Высокий-низкий

Тепло-холодно

Весело-грустно

Пришёл-ушёл

Прилетел-улетел

## «Назови ласково»

Кукла-куколка

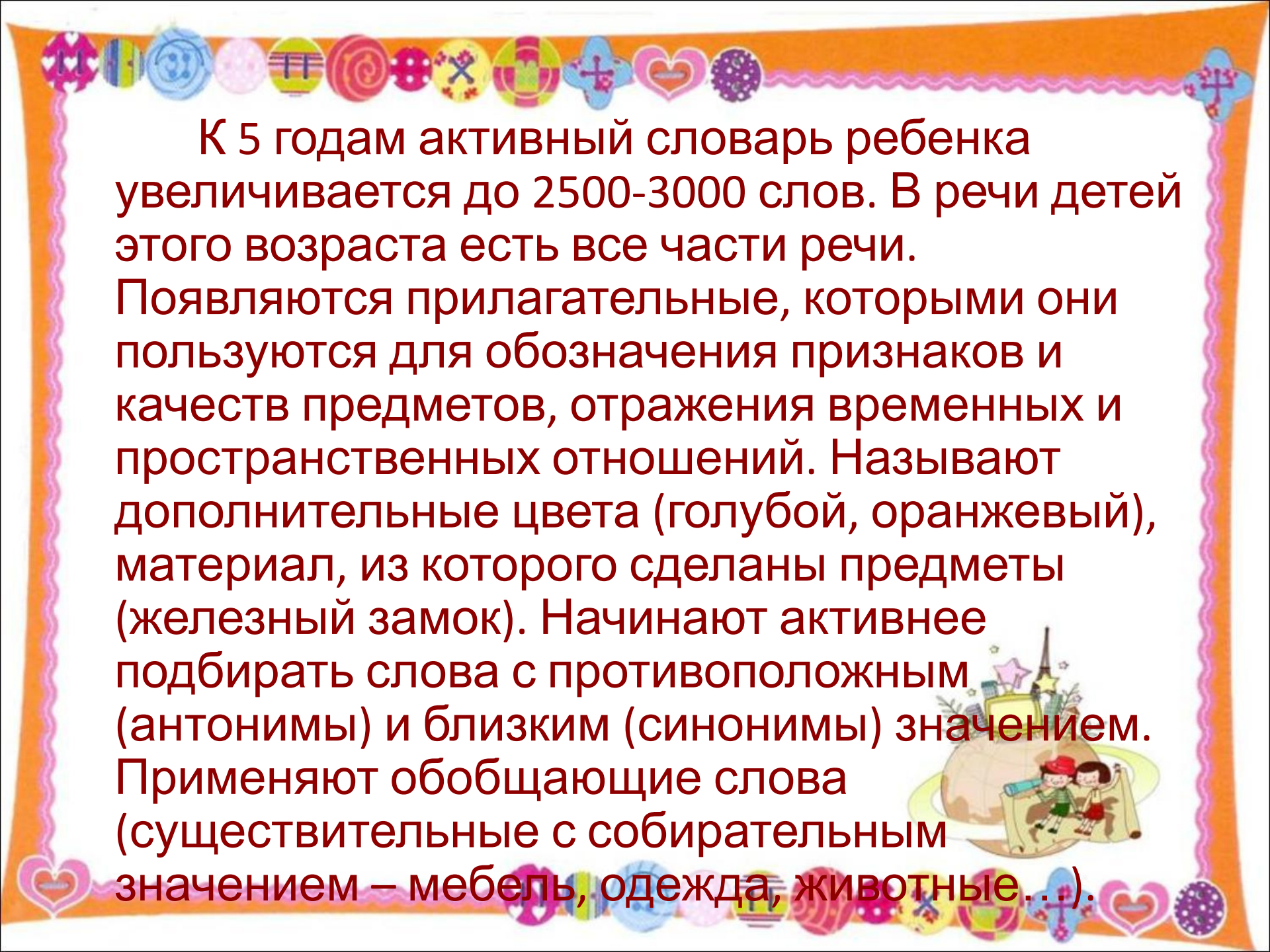
Лиса-лисичка

Петух-петушок и т.

д.


- Беседы. Не забывайте, что решающее значение для развития речи ребенка имеет его общение с вами. Постарайтесь во время совместных прогулок с детьми обращать их внимание на значимые объекты: магазины, больницы, школы и т. д. Рассказывайте, кто там работает, для чего эти учреждения. В парках, в лесу говорите о явлениях природы, животных...
- Продолжайте и дополняйте сказанное ребенком – делайте его предложения предложения распространенными.





К 5 годам активный словарь ребенка увеличивается до 2500-3000 слов. В речи детей этого возраста есть все части речи.

Появляются прилагательные, которыми они пользуются для обозначения признаков и качеств предметов, отражения временных и пространственных отношений. Называют дополнительные цвета (голубой, оранжевый), материал, из которого сделаны предметы (железный замок). Начинают активнее подбирать слова с противоположным (антонимы) и близким (синонимы) значением. Применяют обобщающие слова (существительные с собирательным значением – мебель, одежда, животные...).



Если речь вашего ребенка не соответствует возрастным нормам, следует вспомнить, как протекала беременность, роды ребенка, обратиться к врачам:

- педиатру;
- отоларингологу;
- стоматологу;
- неврологу.



Не менее важно, как протекает речевое развитие ребенка в семье.



**Успехов вам и  
вашим детям в  
овладении  
речевыми  
навыками и  
умениями!**

**Благодарим всех  
за внимание!**

