



**Развитие
самостоятельности у
детей 3 – 4 лет**

**«ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И
ПОЖНЁШЬ..»**

**Что такое
самостоятельность? - Какого
ребенка можно назвать
самостоятельным?**

**Самостоятельность – одна из
важнейших черт личности.**

**Самостоятельность – это
способность самому ставить
цели и самому их достигать,
способность решать свои
проблемы.**

Я сам!

Когда ребенок начинает говорить «Я сам» необходимо не выполнять какие-то действия за него («Я это сделаю лучше», «У меня получится быстрее»), а поддерживать, побуждать его к самостоятельной деятельности.



Что может самостоятельно делать ребенок 3-4 лет?

Приучите малыша класть вещи на место: « Опять ты не убрал пижаму на полку! Сколько раз тебе говорить – всегда надо за собой убирать! »



« Ты спрячь пижаму в шкаф, а я пока сварю тебе какао. Ну-ка, кто из нас быстрее справится? ».



Поручайте ребенку несложные дела.



Важно, чтобы он понимал: у каждого в семье есть свои обязанности, в том числе и у него!

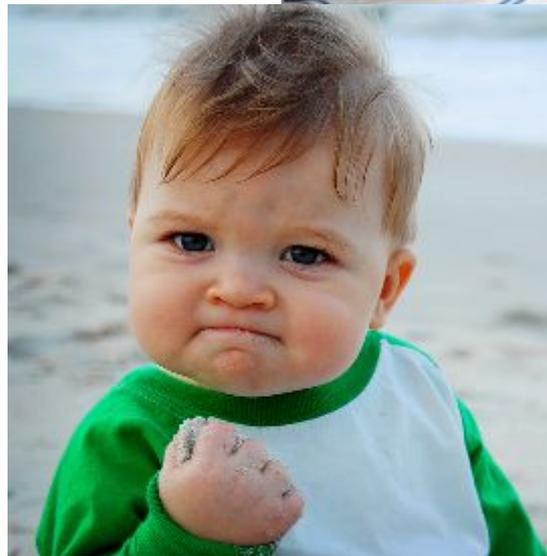


Мнение психолога

Подавлять порывы самостоятельности детей ни в коем случае нельзя – это приводит к существенным осложнениям в отношениях ребенка и взрослого:

- негативизм
- упрямство
- строптивость
- своеволие
- бунт против окружающих и обесценивание личности взрослых.

**Я в своей родной квартире
Как на службе строевой.
Командир на командире...
Я один здесь рядовой.
Всем я должен подчиняться.
По приказу – умыться,
По приказу – одеваться,
Рано заправлять кровать.
По команде – есть садиться,
По заданию – учиться.
По режиму – спать ложиться,
По будильнику – вставать
Теперь вам ясно, почему
Начал огрызаться я?
Конец терпенью моему.
Де-мо-би-ли-за-ция!**



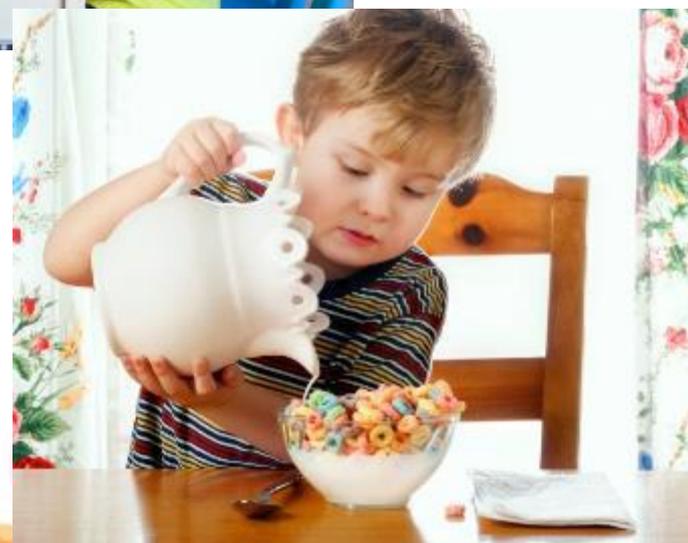
Как помочь ребенку овладеть какими-либо новыми действиями?

1 этап: «Научи». Чтобы действия перешли из внешних (материальных) во внутренние (умственные), ребенку надо сначала показать, как выполняется действие, последовательность его выполнения (алгоритм).

2 этап: «Вместе». Чтобы ребенок смог самостоятельно выполнять новые для себя действия, необходимо, чтобы сначала чтобы он научился их выполнять под руководством и при помощи взрослого (указания, поправки, одобрение). И здесь крайне важно поощрять ребенка, если он все делает правильно.



3 этап: «Твори». Ребенок уже самостоятельно выполняет освоенные действия по алгоритму, а затем ищет новые пути выполнения этих действий, проявляя творчество и используя свое воображение.



Составьте план действий и вместе учите его выполнять. Например: сначала найти в комодке носочки, потом внизу шкафа – штанишки, потом вверху шкафа – кофточку, потом на ковре – сандалики. Пока мы одеваем ребенка сами, он может заниматься тысячей дел, но только не запоминать, в каком порядке мама надевает на него одежду.

Поэтому ваше предложение «А теперь одевайся сам, ты уже умеешь» может поставить его в тупик. Да, он знает, с какой стороны что надевается, но где это лежит, и в каком порядке?



Какие условия необходимо создать для развития самостоятельности ребенка?

В закреплении навыков самообслуживания большое место принадлежит игре. В играх с куклой можно, например, закрепить знания детей о последовательности в одевании, раздевании, умывании.





**ВАЖНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ!**

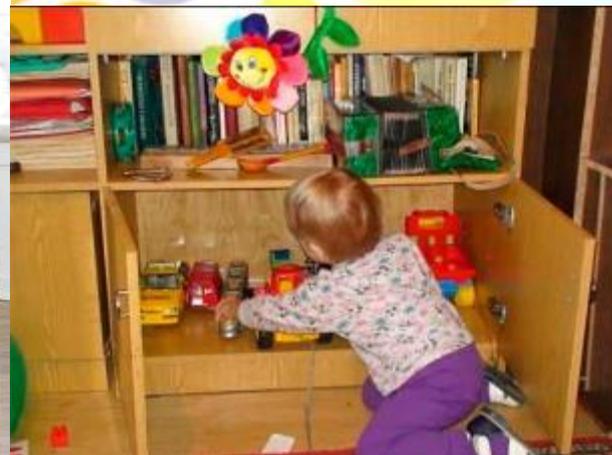
**Воспитывая самостоятельность,
старайтесь как можно реже прибегать
к замечаниям, наставлениям,
порицаниям. Больше опирайтесь на
поощрение и похвалу. Как отмечают
психологи, чувство стыда ребенок
переживает менее остро, чем чувство
гордости.**

За что можно похвалить ребенка в труде по самообслуживанию?

Похвалы заслуживает старание, усидчивость, находчивость ребенка, стремление оказать внимание, помощь родителям, овладение новыми действиями. В возрасте 3-4 лет дети обладают большой подражательностью. Все виденное ими, и хорошее и плохое, отражается в их поведении.

Поэтому, желая воспитывать у детей самостоятельность, аккуратность, отец и мать должны быть примером для подражания.





Организируйте домашнее пространство для развития самостоятельности так, чтобы все было доступным (на уровне роста), безопасным и постоянным!



A decorative border of colorful flowers and leaves surrounds the text. The border features a variety of flowers in shades of blue, yellow, purple, red, and green, interspersed with green leaves and small white daisies. The background is a light blue gradient with scattered green leaves.

Спасибо за внимание!