

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Из опыта работы воспитателя 1 младшей группы «Непоседы» Протасовой Т.С.
МБДОУ № 5 «Радуга»

*«Расскажи – и я забуду, покажи –и я запомню,
дай попробовать – и пойму»
(Китайская
поговорка)*

**Развитие сенсорных
способностей детей**

Актуальность

Сенсорное развитие - это развитие у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах и явлениях окружающего мира. Успешность сенсорного воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.



Цель

Развитие чувственного опыта ребенка через ознакомление со свойствами предметов и обогащение знаний способами обследования предметов



Задачи

- Создать оптимальные условия для сенсорного воспитания ребенка;
- Содействовать развитию сенсорной среды детей путем познания ими формы, цвета, фактуры предметов, сделанных из различного материала (дерево, бумага, ткань);
- Обогащать чувственный опыт детей посредством интеграции разнообразных видов деятельности и максимально использовать его для оптимизации познавательной активности;
- Составить комплексно-перспективное планирование игр, игровых упражнений, игр –занятий по сенсорному воспитанию;
- Повысить уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников.

Для успешной работы по сенсорному развитию в группе создана предметно-развивающая среда



Создание сенсорного уголка



Сенсорное воспитание осуществляется через разные формы работы

- Интегративная деятельность
- Художественное творчество
- Игры-экспериментирования
- Дидактические игры
- Совместная деятельность
- Самостоятельная деятельность
- Наблюдения
- Проектная деятельность

Дидактические игры

В раннем возрасте дети приобретают умения различать предметы по внешним признакам (форма, величина, цвет и др.) и правильно с ними действовать. Обогащение чувственного опыта детей происходит в дидактических играх и упражнениях



Д/игра «Подбери окошки»



Д/игра «Спрячь мышку»



Игры с прищепками

Разноцветные прищепки формируют у ребенка перцептивные действия по обследованию окружающих объектов (рассматривание, ощупывание), учат захватывать предмет в руке, а также выполнять действия с предметами, развивают движения кистей и пальцев рук, развивают зрительно – двигательную координацию.



Игры-занятия со строительным материалом

Продолжают знакомство детей с формами, со способами конструирования, побуждают к совместной деятельности со взрослым и желание обыгрывать постройки



Художественное творчество

Дети учатся в своей работе с разным материалом, развивается чувство цвета, восприятие предмета.



Игры с мозаикой, с крупами

Мозаика – фиксирует внимание детей на том, что цвет может быть использован для изображения разных предметов, учит чередовать объекты по цвету.



Сотрудничество с родителями

Главными воспитателями являются родители,

поэтому мы стараемся сотрудничать с ними. В начале года проведено

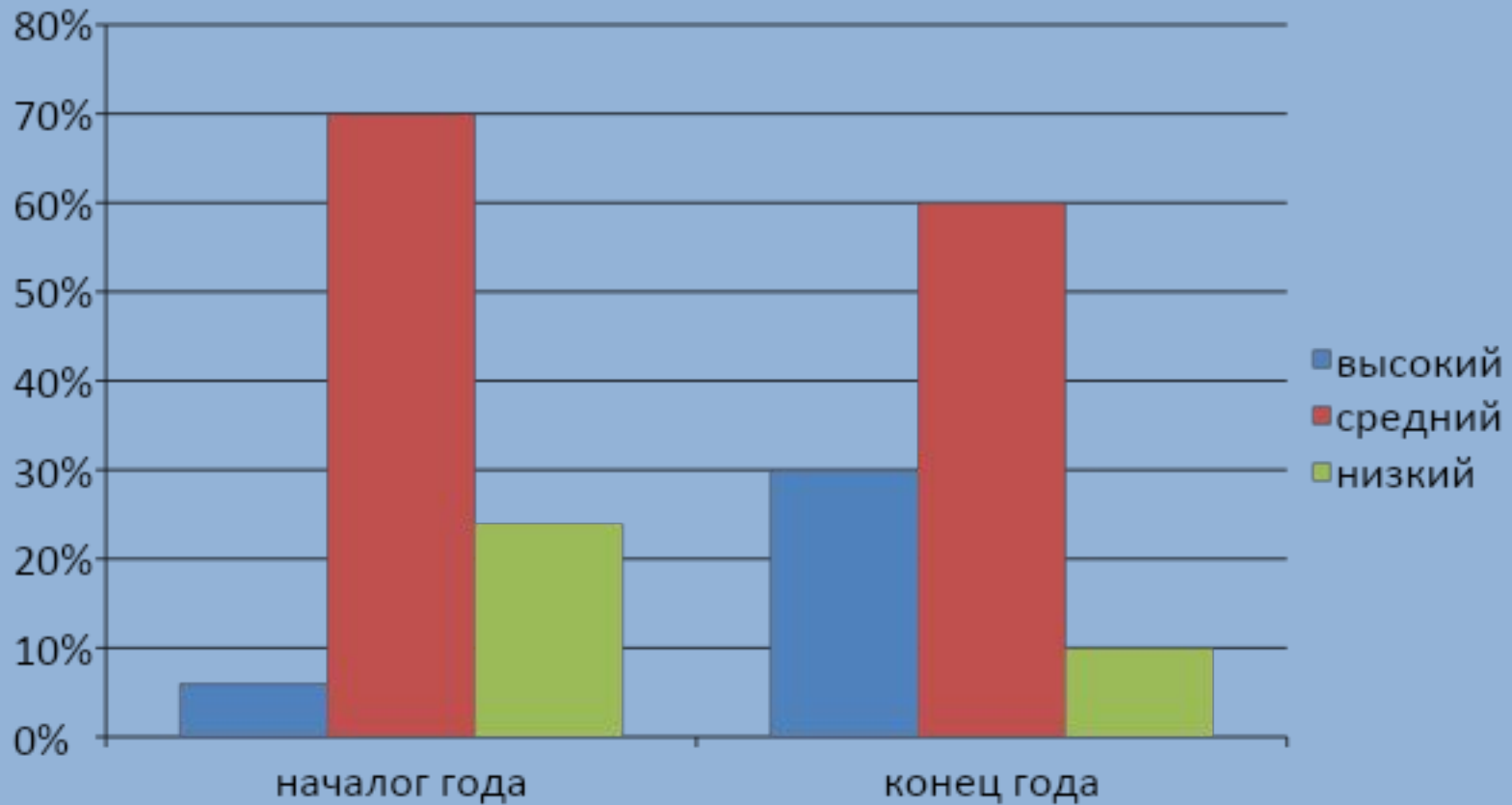
- Анкетирование родителей для выявления интересов и знаний родителей о сенсорном развитии.
- Родительское собрание «Знаем ли мы своего ребенка?».
- Консультация «Совместная деятельность родителей и детей»



- Наглядная информация
- «Пальцы помогают говорить»
 - Мастер –класс «Сенсорное развитие в домашних условиях».
 - Родительское собрание «Путешествие в страну Сенсорику».
 - Был проведен конкурс «Сенсорная поделка своими руками», был пополнен сенсорный уголок.



Диагностика уровня развития детей



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

