

*«Развитие связной речи дошкольников
через театрализованную
деятельность»*



*Миндубаева Гузель Сиреньевна
воспитатель по обучению татарскому и русскому
языкам
МБДОУ № 37
г.Нижнекамск, РТ*



*«Он дает уроки красоты, морали
и нравственности.*

*А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира
детей...»*

(Б. М. Теплов)



Актуальность

Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в ДОУ, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов коррекционного воздействия на ребенка, в котором ярко проявляется принцип обучения : учить играя.



Вся наша жизнь проходит в общении – с собой и людьми. От того, как мы умеем общаться, выражать свои просьбы и чувства, понимать чужие и реагировать на них, - зависит очень многое.





Театр - особая среда для развития творческих способностей детей.

Это ключ к нравственному развитию ребёнка, который открывает новую грань деятельности, приобщает не только к искусству мимики и жеста, но и к культуре общения. Ценность театральной деятельности в том, что она помогает детям зрительно увидеть содержание литературного произведения, развивает воображение, без которого невозможно полноценное восприятие художественной литературы.



С помощью театрализованной деятельности педагог побуждает ребенка к высказыванию своих мыслей, своего отношения к увиденному, что способствует развитию речевых возможностей и способностей детей.





Известно,
что нельзя обучать детей общению,
не включив их во взаимодействие
друг с другом, не обусловив речевое
действие и поведение какой то другой
деятельностью (игровой,
практической, познавательной и т.д.),
не уточнив ситуацию общения, не
создав потребности и мотивации у
каждого ребенка вступить в него.
Решать поставленные задачи
поможет театрализованная
деятельность .



Способом создания такой положительной мотивации является театрализованная деятельность. В основе лежит создание воображаемой ситуации и принятие ребенка той или иной роли. Через театрализованную деятельность дети овладевают языком как средством общения.



Различные виды пальчиковых игр



Спектакли-миниатюры,



Декорации и кукол для театра



По н...ам





Расти, расти, репка
Большая, пребольшая.
Помощников позовём
И тебя мы вытянем!
У нас дружная семья,
Бабка, внучка, жучка, мышка, я!

Как в избушке у
опушки
Петушок живет и кот.
Васька днем печет
ватрушки,
Петя песенки поет.



Театр – дети - семья



Родительские собрания
Встреча за круглым
столом
Вечера вопросов и
ответов
Анкетирование
Дни открытых дверей
Проекты
«Дни добрых дел».
Консультации
«Почтовый ящикк»

Создание буклетов и
брошюр
Выставка книг
Индивидуальные беседы
Досуг
Выставка фотографий
Фотовыставки с
рассказом
Творческие совместные
выставки.
Папки-рекомендации

Мероприятия с педагогами

*Консультация «Чем хороши
театрализованные игры?»,
«Бэйрэмнэр нигд кирэк?».*

*Проведена выставка методической
литературы по теме*

“Виды театров” и ее презентация.

*Предложена консультация “Курчак
-бала кулында, курчак - эни-эти
кулында».*





Заклучение

*Творческая
театрализованная
деятельность детей играет
огромную роль в процессе
обучения
их татарскому
языку и способствует его
лучшему усвоению.*

