



РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Подготовила А. А. Кононова
воспитатель МБДОУ
города Мценска
«Детский сад № 11»



Одним из важнейших показателей речевого развития ребенка, является развитие связной речи. Только в связной речи в диалоге, монологе, рассказывании и пересказе можно четко проследить все основные аспекты, характеризующие нашу речь. В связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и правильно выразить его. Умение интересно рассказывать и заинтересовывать слушателей своим изложением, рассказывая сюжет игры, помогает детям стать общительнее, преодолеть застенчивость; развивает уверенность в себе.





Развитие связной речи неотделимо от решения остальных задач речевого развития: обогащения и развития словаря, формирования грамматического строя речи.



Овладение речью позволяет детям общаться, договариваться, спрашивать, устанавливать связь между событиями, действиями, делать выводы. Для решения этой сложной задачи по формированию детской речи, в нашей группе созданы необходимые условия: организованы игровые зоны, побуждающие детей к общению, активным игровым действиям.





ИГРОВОЙ ЦЕНТР «ДОМ»





«САЛОН КРАСОТЫ»



«КАФЕ»



«МАГАЗИН»





«БОЛЬНИЦА»



ВЕТЕРИНАРНАЯ ЛЕЧЕБНИЦА



«ФЕРМА»





**«АТЕЛЬЕ МОД
«ЗОЛУШКА»»**



В сюжетно-ролевой игре дети выполняют определенные роли, в игре обогащается словарный запас, развивается звуковая и связная диалогическая, монологическая речь.

Сюжетно-ролевая игра даёт ребёнку возможность ориентироваться в реальных жизненных ситуациях, проигрывая их неоднократно и как бы понарошку в своём вымышленном мире, вырабатывает активное отношение к жизни и целеустремлённость в выполнении поставленной цели, помогает становлению связной речи.



Велико значение театрализованной игры для речевого развития. Они являются эффективным средством развития диалогической и монологической речи. В нашей группе есть театрализованный уголок «В волшебном мире добра и сказки» с разными видами театра



Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, звуки, краски, а умело поставленные вопросы побуждают их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Исполняя роль, особенно вступление в диалог с другими персонажами ставят ребёнка перед необходимостью ясно, четко и понятно изъясняться.

Поэтому участие детей в театрализованных играх будет способствовать полноценному развитию всех сторон связной монологической речи, станет основной предпосылкой успешного обучения в школе.



 Театрализованная игра один из самых эффективных способов развития связной речи дошкольников. Дети адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.





«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

В. А. Сухомлинский



ИГРА

- ПОПОЛНЯЕТ И АКТИВИЗИРУЕТ СЛОВАРЬ
- ФОРМИРУЕТ ПРАВИЛЬНОЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ
- РАЗВИВАЕТ СВЯЗНУЮ РЕЧЬ
- УЧИТ ПРАВИЛЬНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ





В нашей группе для полноценного речевого развития детей оформлен речевой уголок
«ГОВОРУША»

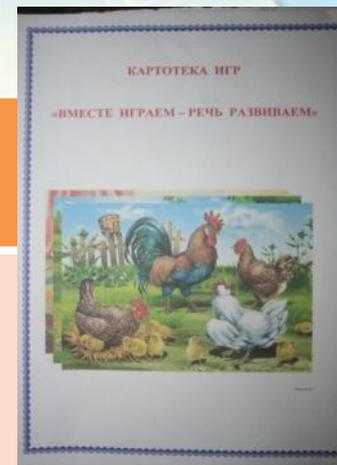


В нашем уголке есть много речевого материала, который помогает детям развивать речь, закреплять и автоматизировать пройденные звуки, составлять слоги и слова из букв. Очень много дидактических игр и упражнений для развития правильного звукопроизношения, для речевого дыхания, для развития артикуляционного аппарата, для развития мелкой моторики, словесные игры, чистоговорки, потешки, дидактические игры на развитие лексико - грамматических категорий, связной речи.





КАРТОТЕКИ



«ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕСКИХ КАТЕГОРИЙ»

«ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ СВЯЗНОЙ РЕЧИ»

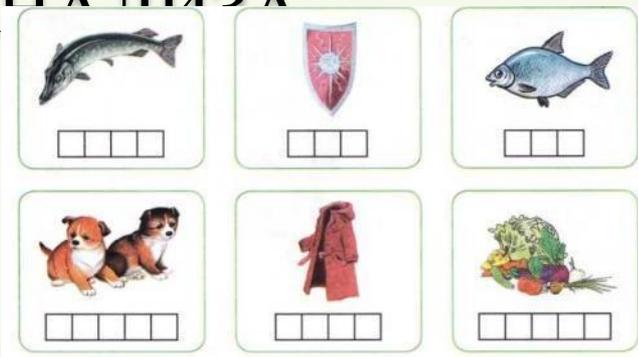
«ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ»

«ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ»

«ЗАГАДКИ»



АЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ЗВУКО-БУКВЕННОГО АНАЛИЗА

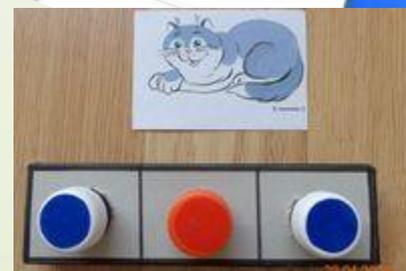


развивающая игра

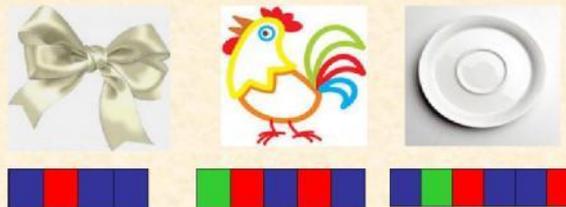
Прочитай по первым буквам



Закрепление навыков чтения, внимание

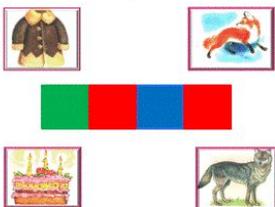


Составь схемы к картинкам.



Игра «Подбери слово к схеме»

Цель: совершенствовать навык звукового анализа слов.



• МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОСОБИЯ

- «СОЛНЫШКО – РЕЧИСТОЕ»
- «НА ЛЕСНОЙ ОПУШКЕ»
- «ЗАГАДОЧНЫЕ КАРТИНКИ»
- «УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»
- «СЛОВЕСНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»
- «РАЗГОВОРУШКИ»





•ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ •И УПРАЖНЕНИЯ

- ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

- ДЛЯ РАЗВИТИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

- ДЛЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

- ДЛЯ РАЗВИТИЯ МОТОРИКИ

- ЧИСТОГОВОРКИ, ПОТЕШКИ

- СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

- ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИКО – ГРАММАТИЧЕС

- КИХ КАТЕГОРИЙ

- ДЛЯ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ





КАЛЕЙДОСКОП ИСТОРИЙ



Игра предназначена для 1-5 человек.

Раздайте игрокам карточки поочередно и начните игру. Ребенок, у которого на руках карточки с картинками, ходит первым. Он выкладывает ее на стол, а следующий игрок ищет среди своих карт подходящие продолжение. Если у него нет нужной карточки, игрок пропускает ход.

Побеждает тот, кто быстрее всех выложит свои карточки на стол.

Обратите внимание детей, что для правильной игры необходимо противоречить ситуации, которую они составляют.

Кстати, если собрать по порядку все карточки, у вас получится длинная история, по которой можно составить далеко не одну рассказ!

Что развивает игра «Короткие истории»

У ребенка тренируются внимание и память, речь и логическое мышление. Он учится формулировать свои мысли, составлять связные высказывания. Также дети развивают образное мышление, обогащают речь новыми словами.

ИСТОРИИ В КАРТИНКАХ

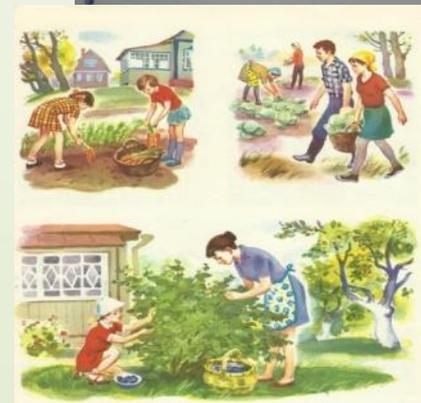
Цель: развивать связную монологическую речь у детей.

Задачи:

1. Упражнять детей в рассмотрении и описании отдельных сюжетных картинок с последовательным действием, а затем составлении целостного рассказа по ним под руководством воспитателя;
2. Закрепить умение детей согласовывать существительные с прилагательными и глаголами.
3. Учить детей предположить, что было раньше, а, что будет после относительно данного сюжета.
4. Воспитывать умение выслушивать других и дополнять услышанный рассказ, помочь усвоить некоторые правила поведения.



СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ ПО СЕРИИ КАРТИНОК



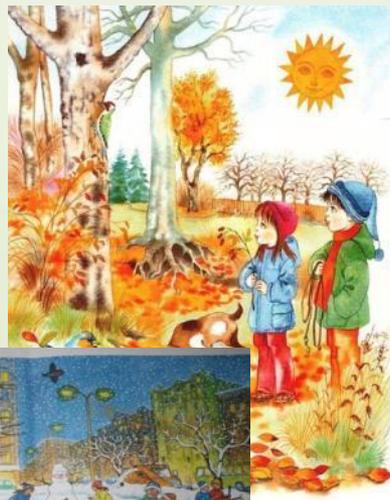


НАБЛЯДАНО-
ДВИГАТЕЛЬНОЕ ПОСОБИЕ
РАССКАЗЫ ПО КАРТИНКАМ

ВРЕМЕНА ГОДА



Иллюстрация
Александр
Савицкий



ПОСЛУШАЙ РАССКАЗ
И ПЕРЕСКАЖИ ЕГО,
ГЛЯДЯ НА КАРТИНКУ

ПРИДУМАЙ НЕСКОЛЬКО
ПРЕДЛОЖЕНИЙ
ПО КАРТИНКЕ



РАССМОТРИ КАРТИНКУ
И ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

МЕТОДЫ НАГЛЯДНОГО МОДУЛИРОВАНИЯ

Алгоритм "Зима"

Погода	Одежда	Труд взрослых
Птицы	Животные	Детские забавы

Расскажи-ка

<p>Кто это? Величина</p>	<p>Цвет Части тела</p>	<p>Чем покрыто?</p>
<p>Голос</p>	<p>Чем питается? Хищное?</p>	<p>Как передвигается?</p>
<p>Где встречается? Жилище</p>	<p>Птенцы (Когда?)</p>	<p>Перелётные? Зимующие?</p>





Не маловажную роль в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста играют **Здоровьесберегающие технологии**. К ним относится развитие речевого дыхания, которое играет большую роль в воспитании правильной и ясной речи. Для формирования правильного речевого дыхания детей существует большое количество дыхательных упражнений. Чтобы научить детей делать быстрый глубокий вдох, а затем плавный длительный выдох можно использовать такие игрушки как дудочка, свистулька, выдувать мыльные пузыри. Предлагаем детям дуть на бумажные игрушки, одуванчик, легкое перышко, ватный шарик, снежинки на рукавичках для выработки сильного и целенаправленного выдоха. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания громкости речи, четкого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

