

**Связная речь – высшая  
форма мыслительной  
деятельности.**

**«Развитие связной речи определяет  
уровень речевого и умственного  
развития ребёнка»**

**(Л.С. Выготский, Н.И. Жинкин, А.А. Леонтьев)**



# **Функции связной речи**

**Развитие  
коммуникативных  
способностей**

**Установление связей с  
окружающими людьми**

**Определение и  
регулирование норм  
поведения в обществе**

# Формы связной речи

## Диалог

Форма речи, при которой каждое высказывание прямо адресуется собеседнику и охватывается ограничено определенной тематикой.

## Монолог

Форма речи, не рассчитанная на словесную реакцию собеседника, и охватывает обширную тематику.

# Методы развития связной речи

## ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Пересказ  
Рассказывание по картине  
-по серии сюжетных картинок  
-из личного опыта  
Творческое рассказывание по заданной теме  
-по стихотворению  
-по сказке  
-по скороговорке  
Составление описательного рассказа  
Заучивание стихотворений

## СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Беседа  
Сюжетно-ролевая игра  
Речевые игры  
Индивидуальная работа  
Интеграция видов деятельности  
Наблюдения  
Экскурсии  
Игры-драматизации  
Игры-инсценировки  
Загадки

# Приемы развития связной речи

**Наглядные**  
Показ  
иллюстраций,  
картин, объекта  
Моделирование  
(схемы,  
мнемотехника)

**Словесные**  
Чтение литературных  
произведений  
Речевые упражнения  
Речевой образец  
Вопрос  
Подсказка  
Повторное  
проговаривание  
Оценка детской речи  
Напоминание  
Объяснение  
Указание  
Словесные  
поручения

**Игровые**  
Сюрпризный  
момент  
Игровой персонаж  
Речевые игры  
Эмоциональность  
педагога

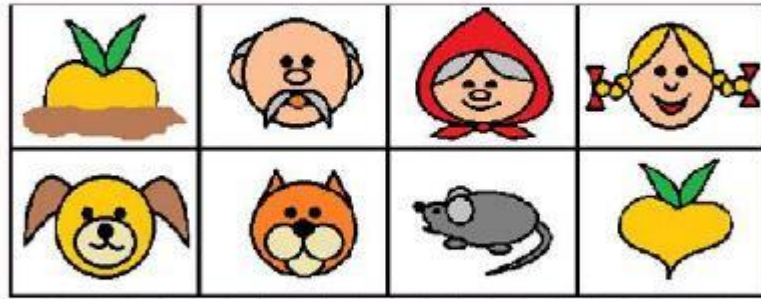
# МНЕМОТЕХНИКА

(с греч. - искусство запоминания).



**Мнемотехника** – это специально разработанные приёмы и способы, облегчающие процесс запоминания.

## Мнемотаблица к русской народной сказке «Репка»



## Мнемотаблица к чистоговорке: В огороде у Федоры – помидоры, за забором у Федоры- мухоморы.



## Расскажи-ка

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

## Мнемотаблицы для заучивания стихотворений



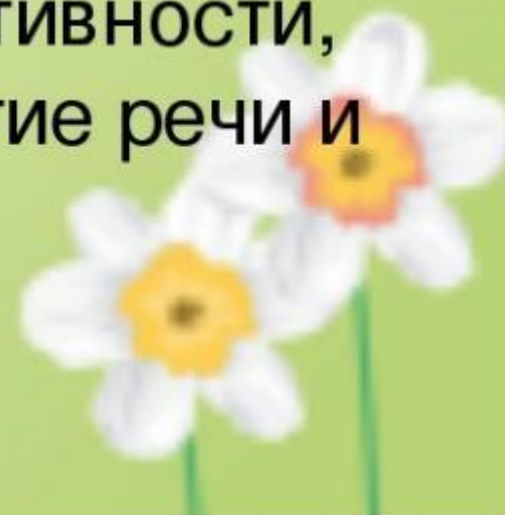
Я рубашку сшила  
мышке. Я сошью  
ему штанишки.  
Надо к ним  
карман пришить  
и конфетку  
положить



# ТРИЗ

(Теория решения изобретательских задач)

Целью использования ТРИЗ – технологии в детском саду является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.





## Метод мозгового штурма

- **Цель:** Развитие быстроты мыслительных процессов
- **Сущность метода:** Хоровые ответы детей; не нужно устанавливать авторство; запрещается критика.
- **Методика проведения:** Воспитатель задает вопрос всем детям сразу. Все услышанные ответы записывает на доске, а затем разбирает с детьми.
- **Значимость метода:** Позволяет активизировать мыслительную деятельность, дает каждому ребенку возможность высказать любое свое мнение (предположение) без оценивания ответа.



**Круги Луллия** – это средство многофункционального характера, его можно применять для воспитания и развития детей по всем образовательным областям.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

