

Развитие сюжетно-ролевой игры во второй младшей группе
«Больница»

СМИРНОВА МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 Г. ВЫБОРГ»

ЗАДАЧИ

- Закреплять ранее полученные знания детей о труде врача, обогащать словарь, развивать речь.
- Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей.
- Формировать у детей умение принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры медицинские инструменты и называть их, способствовать воздействию ролевого диалога.
- Формировать дружеские отношения в игре, чувства ответственности.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Чтение художественной литературы



НОД ЛЕПКА НА ТЕМУ: «ВИТАМИНЫ»



КОНСТРУИРОВАНИЕ «БОЛЬНИЦА»



ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА «КАК БЕГЕМОТ БОЯЛСЯ ПРИВИВОК»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА : «ЧТО ЛИШНЕЕ»



ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ: КИСКА ЗАБОЛЕЛА»



ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ «НА ПРИЕМЕ У ДОКТОРА»



ИГРЫ-СПУТНИКИ: «ПОЕЗДКА В БОЛЬНИЦУ»



Роль	Ролевые(игровые)действия
Врач	Принимает больного, выслушивает жалобы, осматривает(слушает, смотрит горло),назначает лекарства
Мед. Сестра	Помогает врачу, измеряет температуру, делает уколы
Больной	Жалуется на плохое самочувствие. Рассказывает, что беспокоит, идет на прием в больницу, по приглашению врача входит в кабинет
Шофер	Везет больного в больницу

СГОВОР НА ИГРУ. СОЗДАНИЕ ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА.

- Мне позвонила кукла Катя и сказала что она заболела.
- -Как нам помочь кукле? Кто может ей помочь?
- -Давайте отвезем ее в больницу.
- -Кто может отвезти нас и на чем мы поедем?
- -Давайте построим машину. А кто у нас будет шофером? (строим из стульчиков машину и везем куклу в больницу)
- - Я буду врачом, а что нужно доктору для работы?
- -Сейчас я одену халат и начну прием больных, но мне нужен помощник, кто будет медсестрой?

Организация жизненного опыта	Обогащение игрового опыта	Активизация игрового общения	Создание предметно- развивающей среды
<p>Экскурсия в медицинский кабинет. Чтение произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>Рассматривание сюжетных иллюстраций.</p> <p>Лепка «Витамины»</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок. Игры-ситуации. Игры-спутники.</p> <p>Дидактические игры.</p>	<p>Врач: Здравствуйте, проходите, на что жалуетесь? Что у вас болит? Давайте я вас осмотрю, послушаю. Медсестра поставьте пожалуйста больному градусник. У вас высокая температура , я выпишу вам лекарство, а медсестра сейчас сделает укол. Вам нужен постельный режим. Выздоровливайте, до свидания.</p> <p>(Звонит телефон и доктор идет на вызов к другим больным)</p>	<p>Куклы, белые халаты, наборы для игры «Доктор», руль, телефон</p>

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА. ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ ПОИГРАТЬ В ИГРУ «БОЛЬНИЦА»



ДЕТИ ИГРАЮТ САМОСТОЯТЕЛЬНО







ВЫХОД. ОБСУЖДЕНИЕ

- Вам понравилось играть и лечить куклу?
- Как врач лечил больную куклу?
- А кем вы были сегодня?
- А что делает врач? Медсестра?
- Плохо или хорошо болеть?
- А кого можно еще лечить?
- В следующий раз мы откроем больницу для животных.

