



**ТЕМА: «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ВОЗРАСТА В ПРОДУКТИВНОЙ  
(КОНСТРУКТИВНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Выполнила: Видякина Наталия  
Николаевна  
ГБОУ СОШ с.Воскресенка  
с/п д/с «Рябинка»**

# ЦЕЛЬ

- - развивать творческие способности детей младшего возраста в продуктивной (конструктивной) деятельности.



# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ

- заключается в том, что эффективным средством формирования творческой личности в младшем возрасте являются продуктивные виды деятельности. Работа с разными материалами является такой продуктивной деятельностью, в результате, которой дети могут не просто создавать разнообразные поделки и игрушки, выполнять плоскостные и объемные композиции, но и выражать свое отношение к окружающему.



# ГЛАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- Поддерживать желание детей строить самостоятельно и совместно со взрослыми, развивая творческие способности;
- Знакомить детей с деталями строительного материала, с вариантами расположения строительных форм на плоскости;
- Развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно, внося творческие изменения в постройку;
- Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами;
- Способствовать пониманию пространственных соотношений;
- Предлагать использовать детьми дополнительные сюжетные игрушки для обыгрывания построек;
- По окончании игры приучать убирать игрушки на место;



# РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЛЯ ПРОДУКТИВНОЙ (КОНСТРУКТИВНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Сам сделал игрушку из конструктора «Lego», - это робот-трансформер



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ





# ОБЫГРЫВАНИЕ ПОСТРОЕК



# ВЫСТАВКА ПОДЕЛОК



# НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм;
2. Сформировано умение различать и называть основные детали и формы деталей строительного материала;
3. Сформировано умение разворачивать игру вокруг собственной постройки;
4. Повысилось умение изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими;
5. Различать постройки по величине
6. Усложнять, преобразовывать работу двумя способами: в высоту и в ширину, замыкать пространство
7. Сформировано умение правильно использовать различные детали и игрушки в своей работе;
8. Сформировано умение добавлять недостающие для завершения работы элементы.



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

