

# *Художественный труд- как средство развития творческого потенциала дошкольников*



Автор: Виноградова Наталья  
Валерьевна воспитатель  
высшей категории  
МБДОУ детский сад №11  
центр развития ребенка  
города Конаково



**ИСТОКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЙ ДЕТЕЙ – НА  
КОНЧИКАХ ИХ ПАЛЬЦЕВ.**

**ОТ ПАЛЬЦЕВ, ОБРАЗНО ГОВОРЯ, ИДУТ ТОНЧАЙШИЕ  
РУЧЕЙКИ,  
КОТОРЫЕ ПИТАЮТ ИСТОЧНИК ТВОРЧЕСКОЙ МЫСЛИ.**

**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ**



- *Каждый здоровый ребенок, рождаясь, обладает колоссальными возможностями развития способностей по всем видам человеческой деятельности. Но эти возможности не остаются неизменными и с возрастом постепенно угасают, слабеют. Чем старше становится человек, тем труднее развить его способности. Творческие способности могут развиваться только в творческой деятельности. Способности не могут созреть сами по себе, их формирование происходит благодаря закреплению того нового, что несет с собой жизненный опыт. И чем раньше этот опыт коснется ребенка, тем лучше для успешного развития творческого начала.*

# Актуальность

Развивая творческий потенциал с раннего детства, мы не только совершенствуем познавательные процессы и способности к творчеству, но и формируем личность ребенка. Очень важно знакомить ребенка с окружающей действительностью, чтобы он мог увидеть, понять ее и изобразить, оперируя образами и создавая на их основе новые.

Художественный труд – это умение увидеть и дать не нужным вещам вторую жизнь.

- ***Цель моей работы :***  
развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством художественного труда.
- ***Задачи:***
  - 1. Развитие творческих способностей у детей, оригинальности подхода к решению задач, умения свободно ориентироваться в окружающем мире;
  - 2. Совершенствование мелкой моторики руки;
  - 3. Формирование умений и навыков работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами;
  - 4. Воспитание аккуратности, самостоятельности.



- Почему я стала работать именно по данному направлению да очень просто я сама очень люблю заниматься творчеством : шить, вязать , делать игрушки своими руками. И мне хотелось научить этому детей ведь вместе с детьми делать это гораздо веселее и увлекательнее, когда видишь блеск и интерес в глазах детей хочется творить и творить вместе с ними.

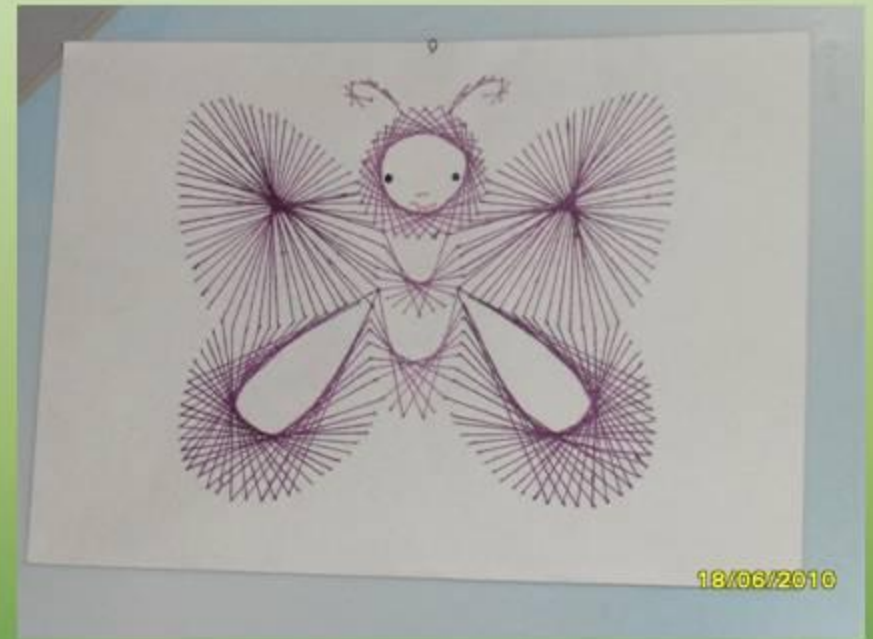


# Условия успешной организации творческой деятельности

- насыщенная изобилием материалов и разнообразными материалами для детского художественного творчества предметно - развивающая среда
- свободный доступ к материалам и возможность экспериментирования с ними
- создание эмоционально-положительной творческой атмосферы в процессе совместной педагогической деятельности с детьми
  - использование созданных детьми продуктов художественного творчества для оформления дошкольного учреждения, подготовки атрибутов спектаклей, организации выставок, участие в конкурсах
- непосредственное вовлечение родителей в процесс творческой деятельности с детьми
  - провоцировать родителей на оценивание результатов художественного творчества детей



# Мои работы с детьми













# Мы в процессе творчества!







## ***Формы проведения итогов реализации моей работы:***

- - выставки детских работ в детском саду;
- - участие в городских выставках декоративно-прикладного творчества;
- - дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам) ;
- - творческий отчет воспитателя на педсовете.



*Я убеждена, что художественный труд является эффективным средством развития творческого потенциала дошкольников, что в полной мере подтверждают и не теряющие своей актуальности слова скульптора Родена*

*«...Мир будет счастлив только тогда, когда у каждого человека будет душа художника. Иначе говоря, когда каждый будет находить радость в своем труде».*

***Спасибо за внимание!***

