

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»*

*«Развитие творческих способностей и создание условий для социальной адаптации через театрализованную деятельность у детей с особыми образовательными потребностями»*



*Подготовила Музыкальный руководитель Егорова Е.В.*



***ЦЕЛЬ:***

***Социальная адаптация и развитие  
творческих способностей детей с  
особыми образовательными  
потребностями через  
театрализованную деятельность***



## **ЗАДАЧИ:**

- ❖ *Повышать уровень самооценки;*
- ❖ *Развивать эмоциональную сферу детей;*
- ❖ *Развивать детское музыкально-художественное творчество;*
- ❖ *Формировать коммуникативные навыки и умения вступать в диалогическое взаимодействие с детьми и взрослыми.*

*Работа над звуковой культурой речи и интонационной выразительностью*

*Знакомство с литературными произведениями*

*Музыкально-ритмические упражнения*

**Театрализованная деятельность**

*Инсценирование художественных произведений*

**Работа над развитием музыкальности - голоса и вокальных данных.**

Заведующий,  
старший  
воспитатель

Инструктор по  
физической  
культуре

Психолог

**Музыкальный руководитель**

Логопед,  
дефектолог

Воспитатели,  
родители



*Театрализованная деятельность  
позволяет формировать опыт  
социальных навыков поведения  
благодаря тому, что каждая сказка  
или литературное произведение для  
детей всегда имеют нравственную  
направленность.*



*В любой театрализованной постановке, независимо от диагноза (двигательных способностей детей, уровня умственного развития), каждый ребенок исполняет доступную для него роль.*

*Как показывают наблюдения, участие детей в театрализованной деятельности положительно влияет на многие факторы в их развитии:*

- ❖ знания и умения детей об окружающем мире значительно расширяются и углубляются;*
- ❖ развиваются психические процессы, такие как память, внимание, восприятие, мышление;*
- ❖ активизируется собственная речь;*
- ❖ активнее и успешнее формируются навыки невербального общения;*
- ❖ обогащается словарный запас;*
- ❖ совершенствуется моторика, координация движений, плавность и целенаправленность движений;*
- ❖ развивается эмоционально-волевая сфера;*
- ❖ корректируется поведение;*
- ❖ формируется самостоятельность и активность.*