Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 СЕРПАНТИН»

«Развитие творческих способностей и создание условий для социальной адаптации через театрализованную деятельность у детей с особыми образовательными потребностями»

Подготовила Музыкальный руководитель Егорова Е.В.

ЦЕЛЬ:

Социальная адаптация и развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями через театрализованную деятельность

ЗАДАЧИ:

- ***Повышать уровень самооценки;***
- ***Развивать эмоциональную сферу детей;***
- ***Развивать детское музыкально-художественное творчество;***
- ***Формировать коммуникативные навыки и умения вступать в диалогическое взаимодействие с детьми и взрослыми.***

Работа над звуковой культурой речи и интонационной выразительностью

Знакомство с литературными произведениями

Театрализованная деятельность

Музыкально-ритмические упражнения

Инсценирование художественных произведений

Работа над развитием музыкальности - голоса и вокальных данных.

Заведующий, старший воспитатель
Инструктор по физической культуре
Психолог
Музыкальный руководитель
Логопед, дефектолог
Воспитатели , родители

Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждая сказка или литературное произведение для детей всегда имеют нравственную направленность.

В любой театрализованной постановке, независимо от диагноза (двигательных способностей детей, уровня умственного развития), каждый ребенок исполняет доступную для него роль.

Как показывают наблюдения, участие детей в театрализованной деятельности положительно влияет на многие факторы в их развитии:

- *знания и умения детей об окружающем мире значительно расширяются и углубляются;*
- *развиваются психические процессы, такие как память, внимание, восприятие, мышление;*
- *активизируется собственная речь;*
- *активнее и успешнее формируются навыки невербального общения;*
- *обогащается словарный запас;*
- *совершенствуется моторика, координация движений, плавность и целенаправленность движений;*
- *развивается эмоционально-волевая сфера;*
- *корректируется поведение;*
- *формируется самостоятельность и активность.*