



**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 6»
г. Назарово Красноярского края**

**Развитие творческой и познавательной
активности дошкольников посредством
конструирования из разного материала,
в старшем дошкольном возрасте.**

**Воспитатель: Кирильцева М.В.
Ручкина А.С.**

2019г.

Задачи

Конструктивно – модельная деятельность

- формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.
- учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
- предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.
- закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Конструирование из строительного материала.

- учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта);
- определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать;
- продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

Конструирование из деталей конструкторов.

- познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами;
- учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу;
- познакомить детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами;
- учить создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя;
- учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.);
- учить разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

Технический вид конструирования:

- конструирование из строительного материала;
- конструирование из деталей конструктора, имеющих разные способы крепления;
- конструирование из крупногабаритных модульных блоков



Художественный вид конструирования:

- конструирование из бумаги;
- конструирование из природного материала;
- конструирование из бумажного материала



Формы организации обучения конструированию:

- конструирование по образцу;
- конструирование по условиям;
- конструирование по модели;
- конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам;
- конструирование по замыслу

Методы и приемы конструирования:

- наглядный;
- словесный;
- практический;
- игровой

Спасибо за внимание!