



**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад № 6»  
г. Назарово Красноярского края**

**Развитие творческой и познавательной  
активности дошкольников посредством  
конструирования из разного материала,  
в старшем дошкольном возрасте.**

**Воспитатель: Кирильцева М.В.  
Ручкина А.С.**

**2019г.**

# Задачи

## *Конструктивно – модельная деятельность*

- формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.). Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.
- учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.
- предлагать детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.
- закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

## *Конструирование из строительного материала.*

- учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта);
- определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать;
- продолжать развивать умение планировать процесс возведения постройки.

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

## *Конструирование из деталей конструкторов.*

- познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами;
- учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т. д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу;
- познакомить детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами;
- учить создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя;
- учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.);
- учить разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

## Технический вид конструирования:

- конструирование из строительного материала;
- конструирование из деталей конструктора, имеющих разные способы крепления;
- конструирование из крупногабаритных модульных блоков



## Художественный вид конструирования:

- конструирование из бумаги;
- конструирование из природного материала;
- конструирование из бросового материала



## Формы организации обучения конструированию:

- конструирование по образцу;
- конструирование по условиям;
- конструирование по модели;
- конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам;
- конструирование по замыслу

## Методы и приемы конструирования:

- наглядный;
- словесный;
- практический;
- игровой

**Спасибо за внимание!**