

Практическая работа по развитию мелкой моторики руки проводилась в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с.Михайловка Саратовского района Саратовской области», в котором принимали участие мпалшей группы.



Установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 3-5 минут ежедневно.

Вначале дети испытывают затруднения в выполнении многих упражнений. Поэтому отрабатываются упражнения постепенно, с помощью взрослых.

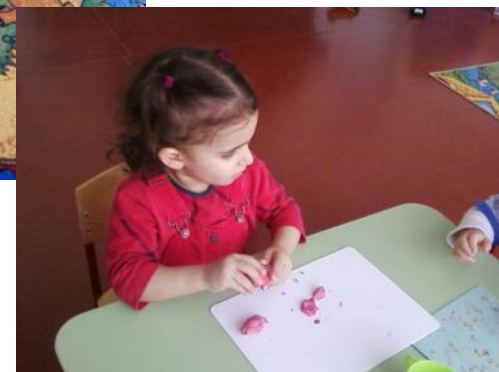
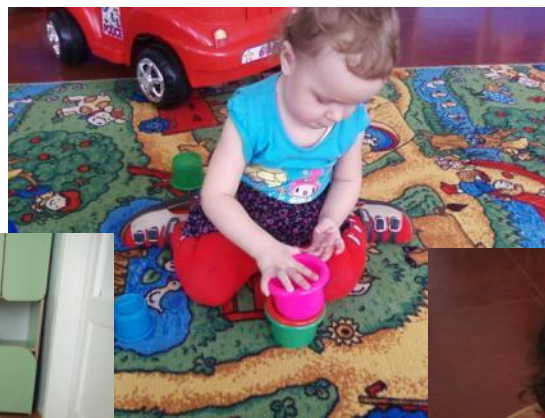
Цели и задачи игр с различными

предметами и материалами:

- Развивают мелкую моторику рук
- Развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий: вверх, вниз, справа, слева;
- Формируют навыки шнуровки;
- Способствуют развитию речи;
- Развивают творческие способности;
- Косвенно готовят руку к письму и развивают усидчивость;

Для развития мелкой моторики руки важно, чтобы ребёнок систематически занимался *разнообразными видами ручной деятельности*

- ❖ игры с макаронами, с крупами;
- ❖ игры с песком, с водой;
- ❖ лепка из пластилина, из теста;
- ❖ аппликация;
- ❖ рисование нетрадиционным методом (пальцем, руками);
- ❖ выкладывание узоров из мозаики
- ❖ конструирование из некрупных деталей;



ВСЁ ЭТО – ЭФФЕКТИВНЫЕ ПУТИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РУКИ РЕБЁНКА К ПИСЬМУ.

Игры с макаронами



Коллективная аппликация «Курочка с цыплятами»



Свободная лепка развивает мелкую моторику рук



Правильно собираем пазлы



Нетрадиционный метод рисования очень нравится детям



Мы любим лепить из теста



Лепим из теста солнышко



Выставка «Пальчиковые игры»



Работа с родителями:

- консультации;
- мастер-класс «Наши пальчики играли»;
- папки-передвижки;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации и беседы;
- привлечение к совместным играм дома и саду по развитию мелкой моторики рук.



Вывод:

Действительно реализация игровой методики развития мелкой моторики руки в работе с детьми дошкольного возраста будет эффективна при условии:

- ❑ включение игр в разные режимные моменты;
- ❑ учета индивидуальных особенностей и игровых интересов детей;
- ❑ методически грамотного руководства игровой деятельностью детей;
- ❑ закрепление игровых действий детьми в условиях семейного воспитания.

