

# Мастер-класс

## «Развиваем пальчики - развиваем речь»



*Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают ум ребенка.*

*Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок.*

**В. Сухомлинский**

**Цель :** Повышение компетентности родителей по вопросу развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.



## **Задачи:**

1. Познакомить родителей с эффективными способами применения пальчиковой гимнастики в практике работы с детьми дошкольного возраста.
2. Стимулировать родителей на активное взаимодействие со своими детьми.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс группы.
4. Помочь родителям реализовать свои творческие способности.

*Японская пословица гласит:*

*Расскажи мне – я услышу,*

*Покажи мне – я запомню,*

*Дай мне сделать самому –  
я пойму! »*

*Пальчиковая гимнастика  
полностью отвечает трем  
принципам:*

*«Слышу. Вижу. Делаю».*



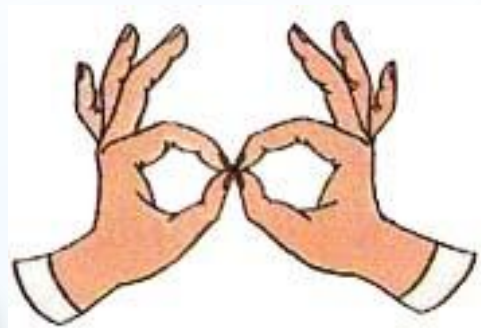


- ✓ Массаж большого пальца повышает активность головного мозга.
- ✓ Массаж указательный пальца связан с желудком.
- ✓ Массаж среднего пальца — стимулирует работу печени, почек.
- ✓ Массаж безымянного пальца стимулирует работу нервной системы и половой сферы.
- ✓ Массаж мизинца — стимулирует работу сердца.













ДЕВИЗ  
МАСТЕР-КЛАССА:  
**НИКОГДА НИЧЕМУ  
НЕ НАУЧИШЬСЯ,  
ЕСЛИ БУДЕШЬ  
ГОВОРИТЬ:  
«Я НЕ УМЕЮ,  
НЕ НАУЧУСЬ!»**



