

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ МБДОУ детский сад №26
КУЗЬМИНОЙ РАИСЫ ВИТАЛЬЕВНЫ
I КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В МОЕЙ РАБОТЕ

- 1. Учтываю возрастные возможности и индивидуальные особенности детей.**
- 2. Объединяю познавательно-исследовательскую деятельность ребенка с двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой и музыкально-художественной.**
- 3. Постоянно обновляю и пополняю центр экспериментирования для детей доступным оборудованием и материалами, что позволяет ребенку самостоятельно организовать свою деятельность.**
- 4. Для поддержки интереса к исследованиям формулирую проблемные ситуации с помощью сказочных героев или самих детей.**
- 5. Ставлю перед детьми достигаемые в ближайший момент цели и обязательно хвалю за достигнутый результат, показываю свою радость его успехам.**
- 6. Привлекаю к совместной деятельности семью.**



Ребенок прочно и надолго усваивает все то, что слышит, видит и делает сам. Неутомимая жажда наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения об окружающем- важнейшие черты детского поведения. Это правило и лежит в основе моей работы.

**Моя задача, как воспитателя, помочь
детям дошкольного возраста
развивать свою потребность в
умственных впечатлениях,
поддерживать у детей стремление к
открытиям, желание познавать мир,
прививать доброжелательное
отношение к окружающему.**



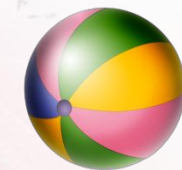
Мои практические наблюдения помогают с уверенностью утверждать, что удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательно- исследовательской деятельности, ребенок расширяет свои представления о мире и овладевает основополагающими формами упорядочения опыта: родовыми, пространственными, временными и др. отношениями, то есть получает целостную картину мира.



В современных Федеральных требованиях к осуществлению образовательных, воспитательных задач обращено внимание на развитие активности, самостоятельности, инициативности детей. Познавательная активность- это качественная характеристика процесса познания.



Проектная деятельность- один из видов исследовательской работы дошкольников. Результаты наших проектов- альбомы, фотовыставки, мини- музеи, концерты, стенгазеты и другое.



**«Ребенок- существо разумное, он хорошо знает свои потребности, трудности и помехи в своей жизни. Не деспотичные распоряжения, не недоверчивый контроль, а тактичная договоренность, вера в опыт, сотрудничество и совместная жизнь.
Я. Корчак.**

Я уверена, что в познавательно- исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, расширить и систематизировать свои представления об окружающем.

