



МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 89»  
Подготовил : Керимова Л.А.  
Воспитатель по изобразительной деятельности

# Развивающая среда в ДОУ



Федеральный государственный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая среда в ДОУ



## Принципы организации предметно-развивающей среды:

- Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта
- Соответствие возрастным особенностям и интересам детей
- Соответствие требованиям СанПиН
- Открытость среды для преобразований
- Современность среды
- Эстетика среды
- Комфортность среды



Необходимо включить в модель уголки общения в каждой возрастной группе, и обратить внимание на такие моменты, как зона общения с любимой игрушкой, зона общения с другом.

Зоны многофункциональны, трансформируемые и легко переоборудуются для любой деятельности.





Цветовая палитра должна быть представлена тёплыми, пастельными тонами.

Создавая предметно-развивающую среду необходимо помнить:



Элементы среды используются для реализации, как одной образовательной области, так и в интеграции с другими областями. Нужно использовать все помещения детского сада: коридоры, групповые, приёмные, спальни.

Необходимо, предоставить детям свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.



Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.







Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.





Необходимы материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Девочкам нужны материалы для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам потребуются предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.;

Мальчикам нужны инструменты для работы с деревом. Мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. Важно иметь большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоочки, колеса, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем





Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.







Среда, окружающая детей в детском саду, должна обеспечивать безопасность их жизни, способствовать укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них.





Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

## Используемая литература:

- Доророва Т.Н. Использование игровых методов и приемов при обучении детей от 2 до 7 лет Дошк. образоват. учрежд. №122 «Солнышко» г. Тольятти Р.И. Жуковская. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1963. – 320 с.
- Калининченко А.В. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – Москва: AkademiA, 2000. – 414 с.
- Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.– М.: Федеральный институт развития образования, 2014. – 96 с.

## Интернет ресурсы:

- [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met\\_rek\\_RPPS.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_RPPS.pdf)
- <http://sch1317.mskobr.ru/files/sreda.pdf>
- <http://kotikit.ru/ganda/razvivayushhaya-sreda-v-detskom-sadu/>

# Спасибо за внимание!