

Воспитатель:
Л.Н. Килина

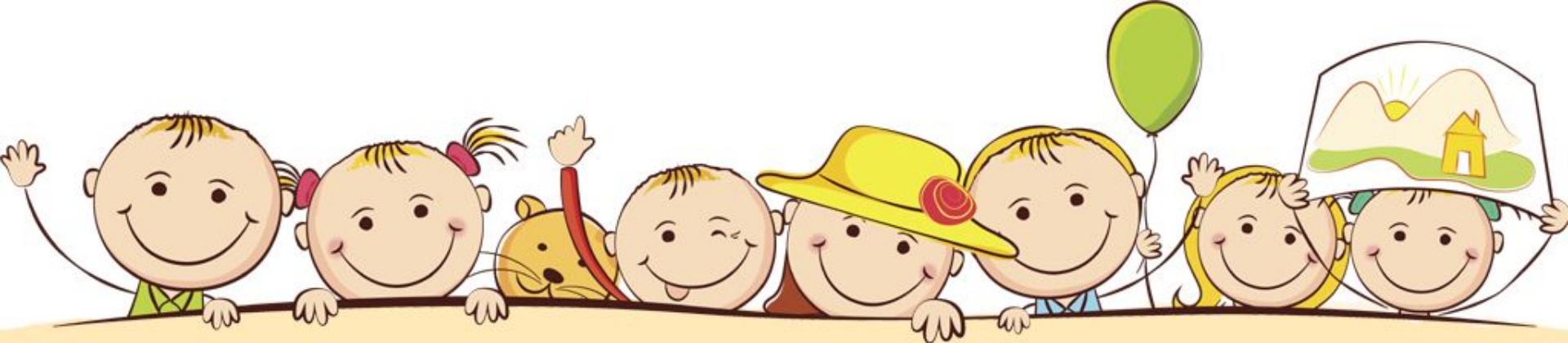


**«Развивающая предметно -
пространственная среда – условие
сохранения и укрепления
физического и психического
здоровья ребенка»**



*«Забота о здоровье – это важный труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их
духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы»*

В.А.Сухомлинский



В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной.

О здоровье можно говорить не только при отсутствии каких-либо заболеваний, но и при условии гармоничного нервно-психологического развития, высокой умственной и физической работоспособности.

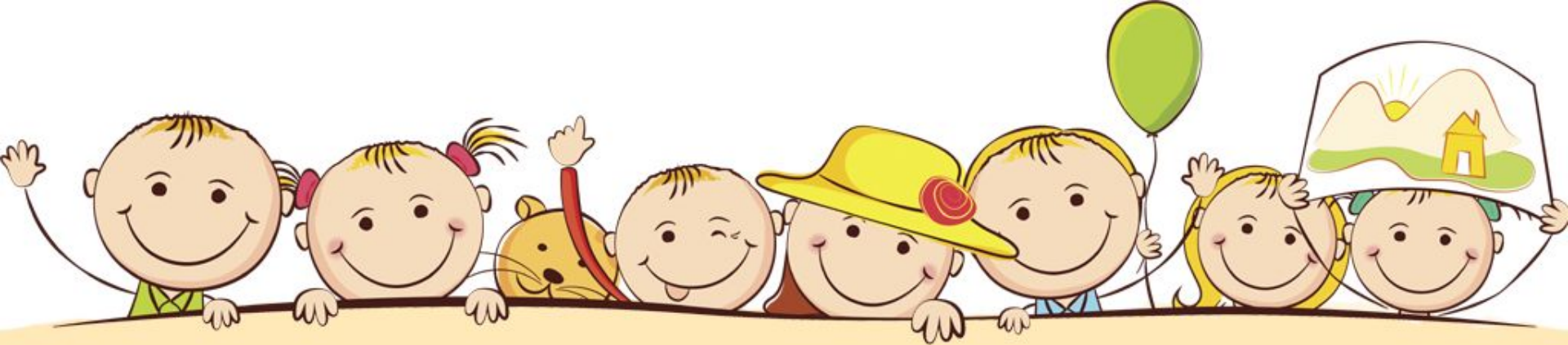




Первые шаги к здоровью, стремление к здоровому образу жизни, к познанию самого себя, формированию культуры здоровья делаются в детском саду.

Мы, воспитатели, должно постоянно осваивать комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



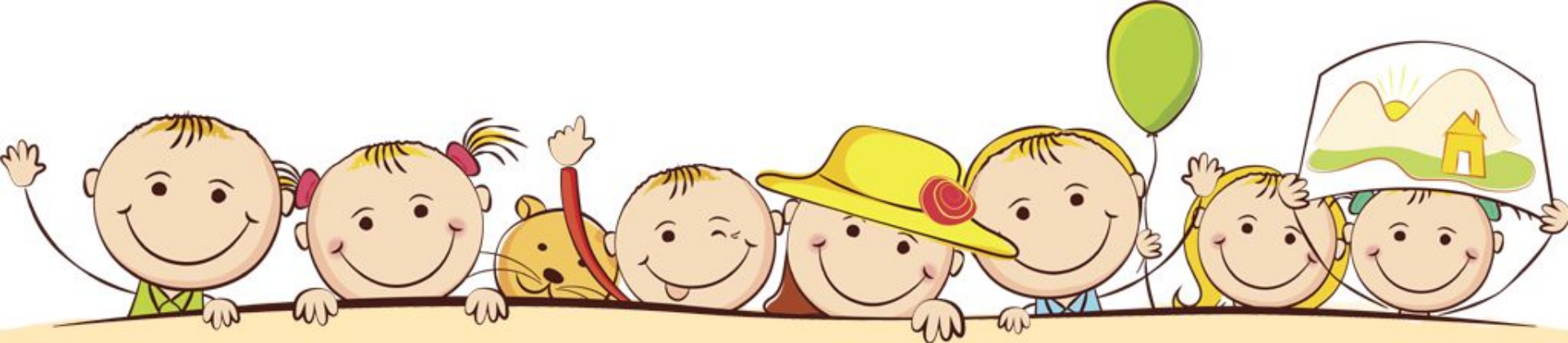
Наша цель:

Совершенствование условий РППС для сохранения и укрепления физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста.

Одна из задач:

сохранение и укрепление здоровья детей.

а для это необходимы:



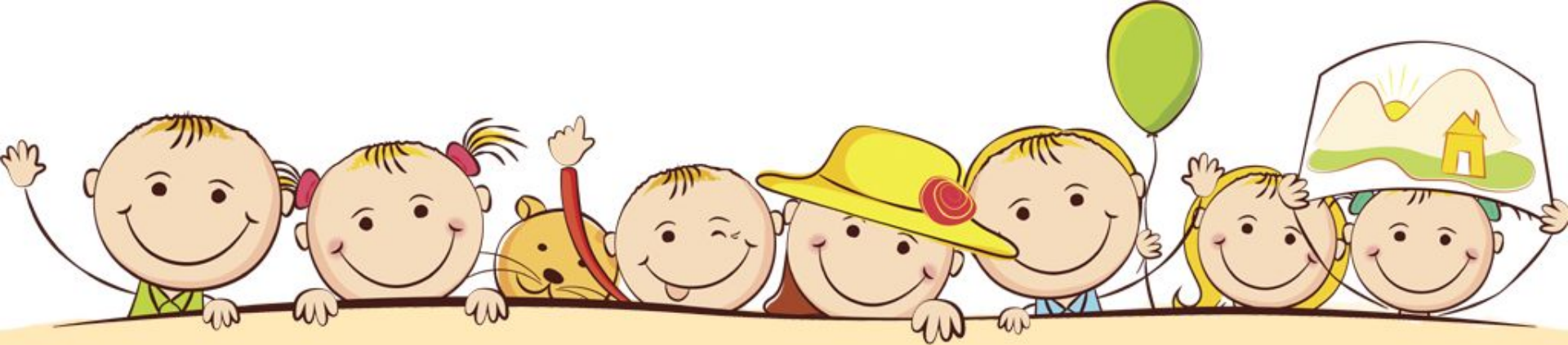
Условия для оздоровления детей в группе:

Создана среда по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно - речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

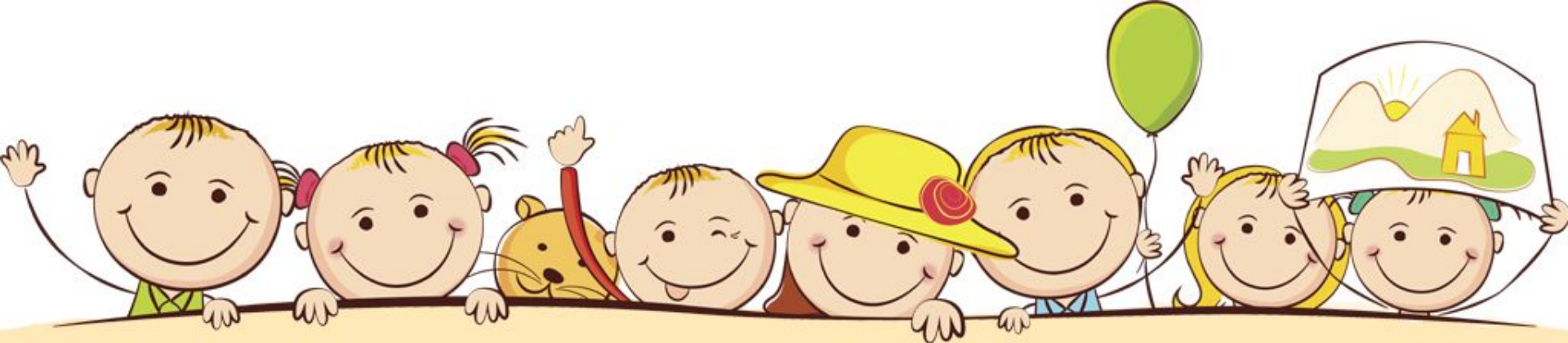
Ведущие принципы:

- лично-ориентированный подход к каждому ребенку;
- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- постепенность;
- комплектность.



Созданная в нашей группе среда позволяет организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на их саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого. В этом случае среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.

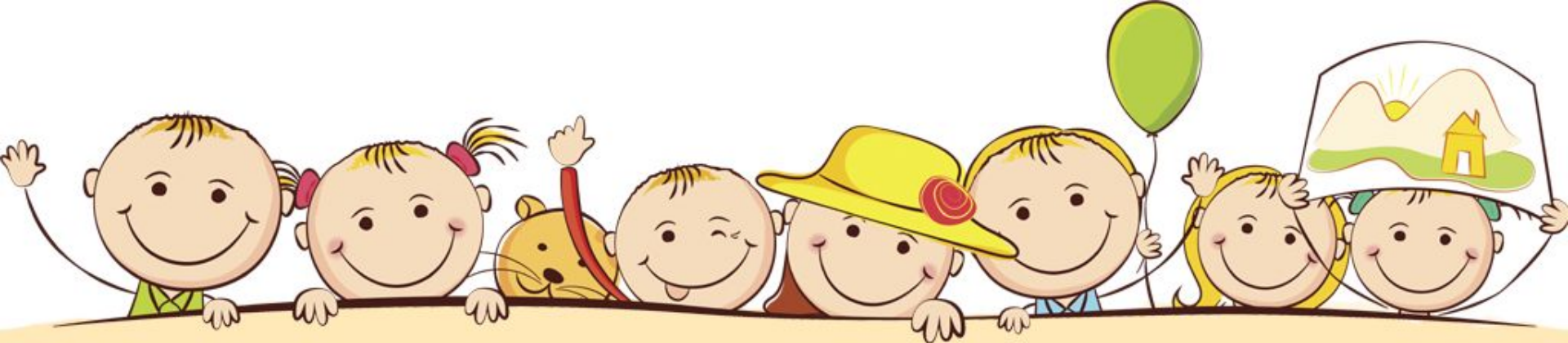
Но самое главное - она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.



Физическое развитие

В группе оборудован физкультурный уголок, в котором собрано традиционное и нетрадиционное оборудование для проведения оздоровительной работы в течение дня, обеспечивающее двигательную активность детей, способствующее приобщению к миру физической культуры и здоровому образу жизни (мишень, разнообразные массажные коврики, пособия для профилактики плоскостопия, кегли, мячи разных диаметров и т. д.)



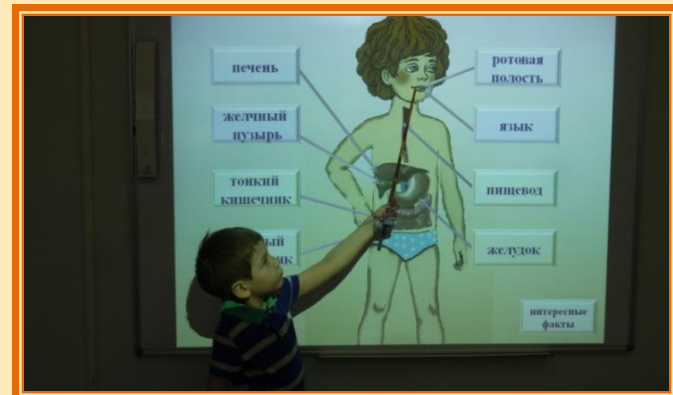
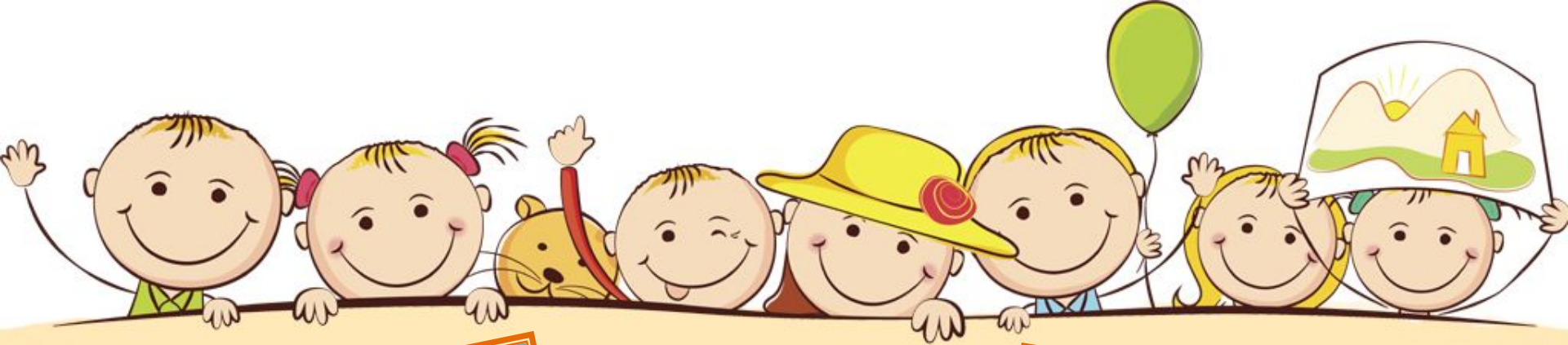


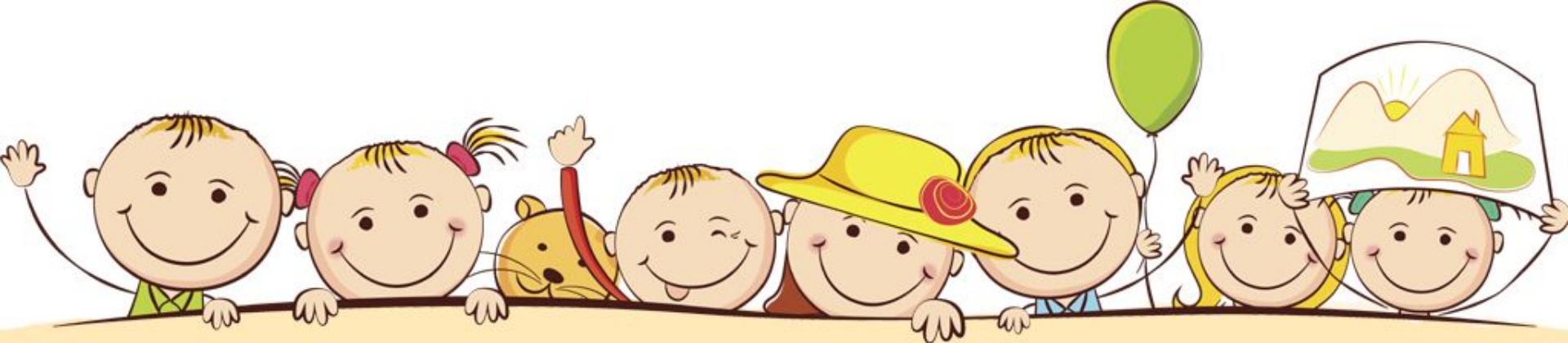
Познавательное - речевое развитие:

*В пустых стенах ребенок не заговорит –
заметила в свое время Е. И. Тихеева.*

Насыщая групповое пространство, мы в первую очередь заботимся о том, чтобы дети в группе могли удовлетворить свои важные жизненные потребности в движении, познании, общении со взрослыми и сверстниками.

Группа оснащена современным игровым и дидактическим оборудованием, которое включает наглядный, раздаточный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательно-речевого развития детей в области валеологии, безопасности и здорового образа жизни в целом .



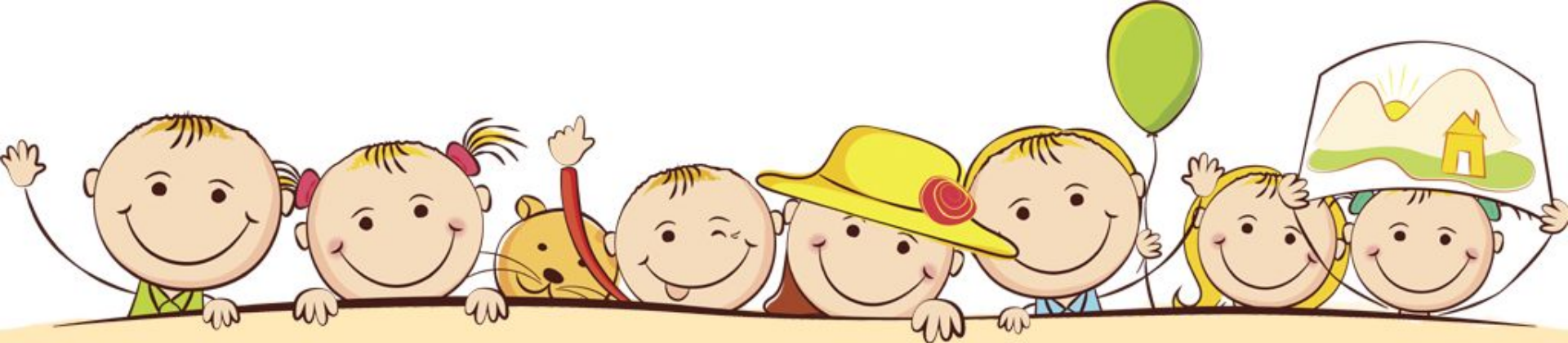


Социально – коммуникативное развитие:

Уголок «сюжетно - ролевых игр»

Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Мебель в игровой зоне функциональна, легко трансформируется, что позволяет варьировать пространство зоны.





Уголок «конструктивно-модельной деятельности»

Материал по конструированию классифицирован по форме и размеру. Крупный напольный строительный материал размещён в игровой зоне, так как свободное пространство на полу даёт возможность сооружать постройки, в которые дети любят забираться и играть. Для обыгрывания готовых построек имеются наборы разных мелких игрушек.





Уголок «уединения и релаксации»

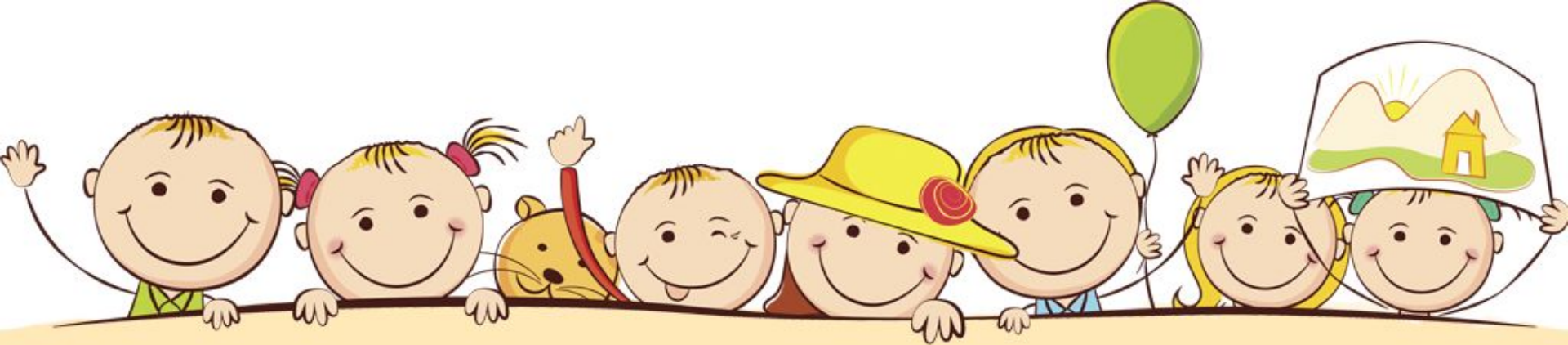
В нашей группе существует уютное место для отдыха.

Это уголок релаксации.

Предметное наполнение уголка включает в себя, не большую зеленую зону, светодиодную песочницу, кинетический песок, мягкий модуль и столик.

Здесь ребёнок может отдохнуть и расслабиться.





Для ребёнка дошкольного возраста важно чувствовать себя защищённым, иногда наступает такой момент, когда необходимо уединиться. Методом уединения в нашей группе являются домики-палатки



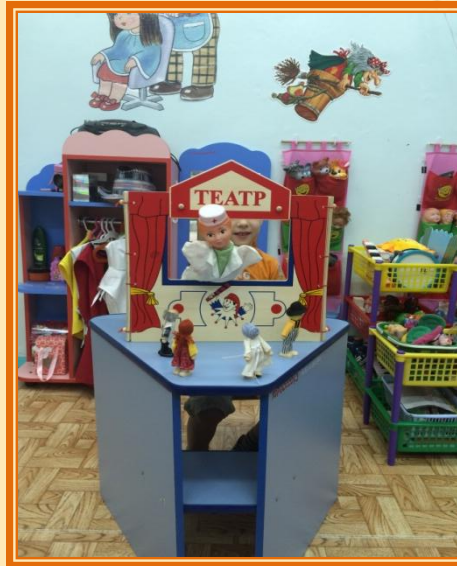
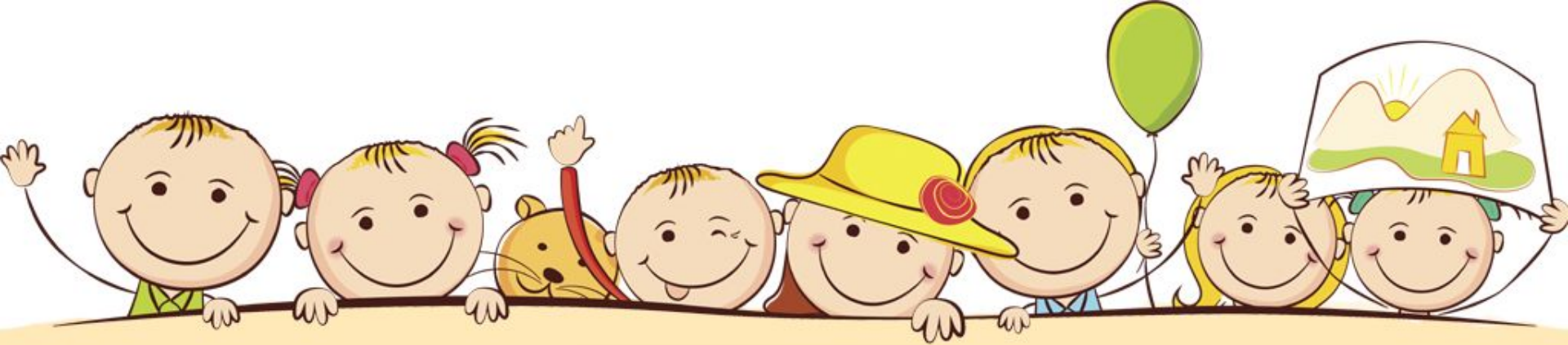


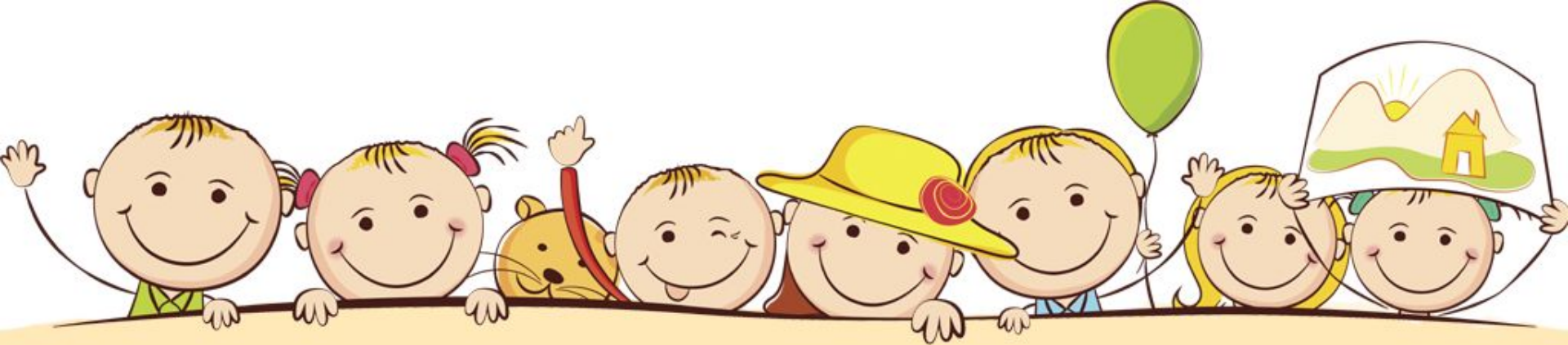
Художественно – эстетическое развитие

Оформлен уголок для театрализованных игр.

Основное место в театральном уголке - большое зеркало и вешалка ряженья, на которой размещаются различные костюмы, головные уборы, украшения, сумки и др. Это пространство используется для формирования у детей актерского мастерства.

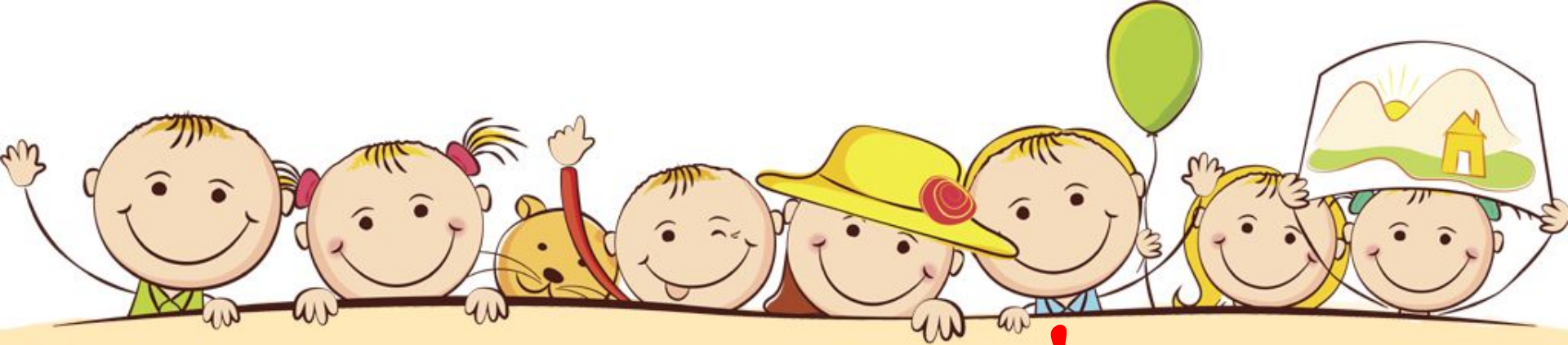
Использование театрализованных игр не только развивают творческие способности детей, но и создает благоприятный эмоциональный фон у детей, снимает детские страхи, агрессию, развивают коммуникативные навыки.





В группе создана РППС для сохранения и укрепления физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста.

Осуществляются все виды деятельности, позволяющие воспитанникам не только развиваться, но и проявить свою индивидуальность, реализовать свое собственное Я.



**Спасибо за внимание!
Будьте здоровы!**

