



Развивающая предметно-пространственная среда группы «Медузята»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

( ФГОС ДО) устанавливает требования к созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром и предъявляет требования к материально-техническому обеспечению реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В соответствии с методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического обеспечения образовательной деятельности в детских садах в соответствии с ФГОС ДО /от 23.12.15 г. № 611-П/ должна отвечать следующим требованиям:

*содержательно-насыщенной*-обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех детей

*трансформируемой* – обеспечивать изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей

*полифункциональной* – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС

*доступной* – обеспечивать свободный доступ воспитанников

*безопасной* – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

В группе оборудованы центры сюжетно-ролевых игр, в которых сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм:

- «Дом, семья»

- «Кафе»

- «Больница»

-«Магазин»

-«Парикмахерская»

И многое другое, в зависимости от пожеланий и интересов детей. Для девочек имеется – коляска, куклы, набор украшений и др. Есть разные атрибуты для ряженья: шляпы, фуражки, каски, юбки, фартуки, костюм, врача и т.д.



Центр «Правил дорожного движения» и конструирования

# Центр «Правил дорожного движения и конструирования»

Для формирования основ безопасного поведения в быту, на дороге создан этот центр.

Основное назначение центра- расширение представлений воспитанников о том, что безопасность зависит и от них самих, от соблюдения определенных правил (гигиенических, дорожного движения, жизни в коллективе), от умения предвидеть и избежать возможную опасность. Для достижения цели в группе имеются:

макет пешеходного перехода и дороги, с помощью которого дети могут решать задачи по безопасности дорожного движения;  
набор дорожных знаков, атрибуты инспектора ДПС (жезл, фуражки, рация). Также дети с удовольствием рассматривают картинки по правилам дорожного движения и с помощью игрушечного транспорта обыгрывают дорожные ситуации.

Центр конструирования хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий,) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. В группе расположен центр строительно-конструктивных игр, в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов. Наши воспитанники самостоятельно при реализации своих замыслов используют схемы и модели построек.

Дети конструируют, используя конструктор, машины грузовые и легковые, дорога, а также небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)

# Центр «Пожарная безопасность»

В центре имеется набор пожарника, картинки для обыгрывания ситуации.





## Центр «Здоровье»

Рядом с центром «Безопасности» находится центр «Здоровье». Здесь дети могут попробовать себя в роли врача, пациента, медсестры. А также могут играя в центре «Безопасности» перейти в центр «Здоровье» (например, после транспортного происшествия перевезти пострадавшего в больницу).

В этом же центре можно обыграть сюжет «У ветеринара».

# Центр «Экспериментирования»

В центре имеются природные материалы (шишки, раковины, сухие листья, образцы хвои, камни), образцы ткани, картинки с изображением экспериментирования, емкости для проведения опытов с водой. Также имеются образцы песка, глины, различные крупы.





## Центр «Творчество»

В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д.

# Центр «Музыка и театр»

Уголок музыки и театра два уголка удачно объединены в один.

Благодаря этому формируется интерес к театрализованной деятельности, желание выступать в коллективе сверстников.

Театрализованная деятельность побуждает детей к импровизации с использованием средств выразительности (мимики, жестов, движений). В уголке подобраны разные виды театра: театр на палочках, на пробках, би-ба-бо, настольный, тактильный, плоскостной, шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, ширма. В процессе музыкальной деятельности создается положительно-эмоциональный фон, формируются простейшие исполнительские навыки: вокальные, двигательные и другие. Для этого подобраны музыкальные инструменты,





# Центр патриотического воспитания

В нашей группе оформлен уголок нравственно-патриотического воспитания, где дети могут в условиях ежедневной самостоятельной деятельности пополнять знания о родной стране, нашем городе. Информация, фотоматериалы, дидактические игры, пособия представлены в уголке по разделам:

- «Мой город»
- «Моя Родина – Россия»
- «Защитники Отечества»

Также в патриотическом уголке представлены образцы народного промысла: картинки городецкой, хохломской росписи; матрешки, свистульки, деревянные расписные ложечки; образец чеканного искусства.

# Центр «Природа» и «Настольные игры»

В этом центре находятся игры для познания природных явлений, времен года, карточки с изображением животных, растений.

Рядом с центром природы находится центр с настольными играми, книгами. Дети свободно могут взять игру и поиграть совместно с другими детьми или самостоятельно.





# Центр развития речи

В нашем новом речевом центре подобраны игры и пособия: для развития речи и речевого дыхания.

Пособия для развития мелкой моторики рук: картотеки с упражнениями на развитие мелкой моторики рук.

Картинки к артикуляционным упражнениям, карточки для составления рассказа по картинке. Д/и «Кто где живет?». Д/и «Кто чем питается?», Д/и «Найди соответствие»

Игры на развитие фонематического слуха, на автоматизацию звуков, совершенствующие грамматический строй речи, направленные на развитие связной речи.

# Центр «Магазин и кухня»

В этом центре представлены атрибуты для игры «Кухня», где дети могут поиграть в С/р игру «Семья», С\р игру «Кафе». Очень удобно расположился рядом с центром «Кухня» центр «Магазин». Начать игру «Семья» дети могут совершая покупки в магазине, а затем перейти в центр «Кухня» и из купленных продуктов приготовить все, что угодно. Дети в этом центре могут сыграть по- другому, например магазин превратить в гипермаркет или даже обыграть сюжет игры «Торговый центр», где есть кафе, магазин.



- Компоненты развивающей среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей. Развивающая среда в группе дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.
- Все центры развития постоянно пополняются, изменяются.

**Спасибо за  
внимание!**