

# Развивающая предметно-пространственная среда группы

Черникова Инна Евгеньевна,  
воспитатель МБДОУ «Центр развития  
ребёнка – детский сад №176»  
Железнодорожный район, город  
Воронеж



## 1. Рабочий сектор

Всё что окружает ребёнка, является для него источником знаний, формирует социальный опыт малыша и способствует развитию его психики. Предметно - развивающая среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребёнка. Групповая комната условно поделена на рабочий, активный и спокойный сектор. Но пространство может быть трансформируемым в зависимости от воспитательно-образовательных задач и темы недели. Материал в каждом секторе меняется, дополняется и возможно их временное объединение. Все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей. Очень важно не только сделать всё доступным, но и помочь детям правильно и рационально это использовать. Созданная развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе обеспечивает детям чувство психологической защищенности, помогает формированию личности, развитию способностей и овладению разными способами деятельности.

**Центр «Продуктивная деятельность»-**

стимулирует детей к реализации творческих способностей, способствует формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

В центрах «дизайн-студии», «художественного творчества»

краски, кисточки, баночки для воды, бумага и другие материалы находятся в доступных для воспитанников местах.

Обязательно организуется выставка детских работ.

## АКТИВНЫЙ СЕКТОР

В центре игры развивающая предметно-пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Активный центр оснащён материалами, активизирующими познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Имеются необходимые материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животных и растительном мире планеты, о жизни людей в других странах. Мебель в игровой зоне функциональна, легко трансформируется, что позволяет варьировать пространство зоны.

*Основные цели и задачи центра сюжетно-ролевых игр: создание условий для развития игровой деятельности детей; формирование игровых умений, развитие культурных форм игры; всестороннее воспитание и гармоническое развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное); развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.*



Пространство игрового сектора имеет все вариативные модули, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую музыкальную активность всех воспитанников с доступными детям материалами в соответствии с ООП ДОО.

Воспитателями организовано упорядоченное хранение сменяемых материалов.

# АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор

Активный сектор

## Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

Среда для диалога с родителями