

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №30 «Берёзка»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

***Развивающая предметно-
пространственная среда, как
условие социально-
личностного развития ребенка***

***Подготовил: воспитатель
специализированной средней группы
Кузовцова В.П.***



ФГОС ДО нацеливает на
лично-ориентированный
подход к каждому ребенку для
сохранения самооценности
дошкольного детства, на
отсутствие жесткой
регламентации детской
деятельности.



В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия
- Максимальная реализация образовательного потенциала пространства ДОУ, группы
- Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на свободный выбор детей
- Создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации самосовершенствования педагогов
- Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Создание равных условий для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям

РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты РППС необходимо менять, обновлять и пополнять.

РППС должна быть не только развивающей, но и развивающейся.



Основные принципы организации РППС

- Содержательно-насыщенная – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.
- Трансформируемая – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- Полифункциональная – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- Доступная – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- Безопасная – соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в средней группе

Формирование опыта совместного со сверстниками действия, развитие познавательных интересов и творческое отражение впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.



МВДОУ №30 «Верезка» г. Симферополя функционирует как детский сад с 1937г. В дошкольном учреждении всего 10 групп, из них 5 специализированных (4 – речевые группы, 1 – группа для детей с ЗПР). Обучение в детском саду ведется на русском языке. Детский сад расположен в 3-х изолированных корпусах: 2 – двухэтажных, 1 –



Наша группа
«Одуванчик»,
А детишки семена
Подрастем, подует
ветер –
Разлетимся кто куда.
А пока мы в нашей
группе
Очень весело живем
Узнаем мы мир и
дружим,
И вырастеем день за
днем



Добро пожаловать в группу «Одуванчик»!!!

1 Уголок для родителей



2. Уголок “Говорунок” (речевой уголок)

Следующий наш уголок, «Уголок-Говорунок».

Здесь мы будем заниматься,

Не играть, не баловаться.

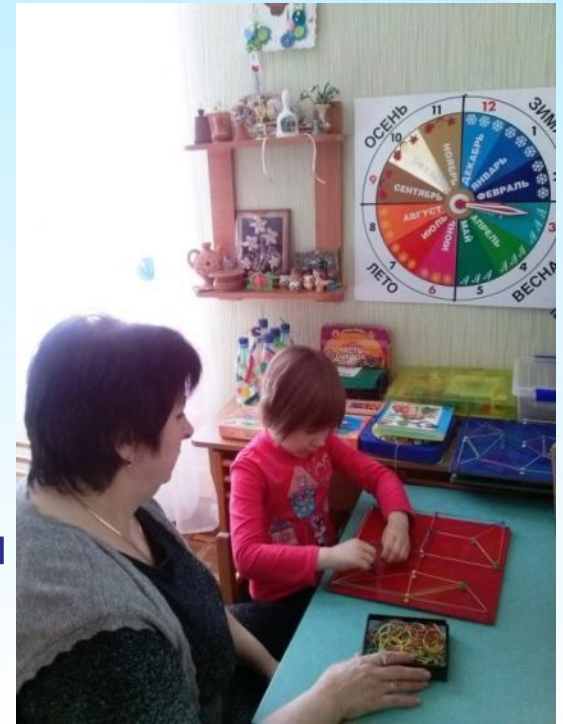
Будем азбуку учить, звуки точно говорить.

Язычок у нас все сможет, обезьянка, нам,
поможет.

И Незнайка все сумеет, трудности
преодолеет.

Здесь есть дорожка не простая, она зовется

песочными их назовут.



3. Патриотический уголок

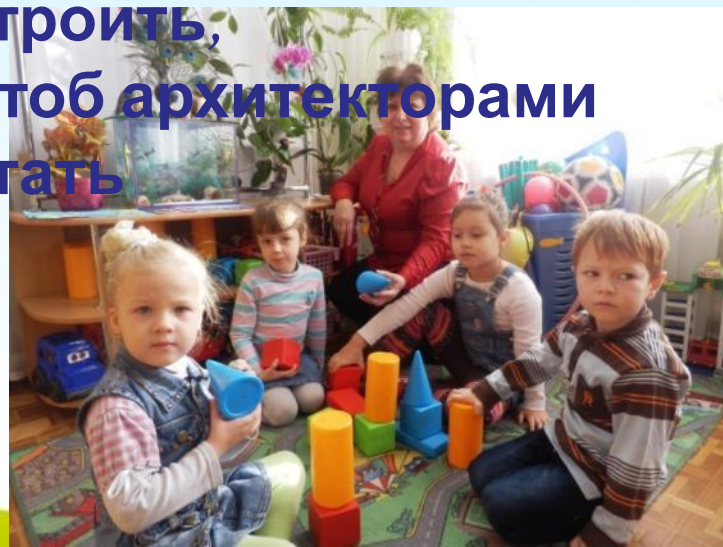
*Мы любим Родину
свою
И чтим её традиции
Мы знаем символы
страны
И этим все
гордимся!*



4. Уголок «ПОЗНАВАЙ-КА»



Нам вместе нравится
играть
Но мы хотим побольше
знать.
Научимся считать и
строить,
Чтоб архитекторами
стать



5. УГОЛОК «Детской лаборатории»



Почему вода течет? Почему зерно растет? Шар воздушный яркий-яркий улетает в облака
Все ответы на вопросы здесь найдем наверняка



6. Уголок “В гостях у сказки” (уголок театрализованной деятельности)

Отправляемся друзья,
В чудо – сказку “Ты, да Я”
В театр кукол и зверят,
Для девчат и для ребят!
Здесь экран волшебный есть,
Сказок тут не перечесть.



7. Уголок “Кладовая старичка – лесовичка” (экологический уголок)



По лесной дорожке, шагают
наши ножки.

Здесь вас встретит старичок,
Старичок – лесовичок.

Он все знает о природе,

Что растет на огороде,

На деревьях и в саду,

Кто живет в дупле, в пруду

Загадает вам загадки,

Отгадайте, их, ребятки...

Сказочный здесь колобочек

Он наверно не простой,

Он из тыковки одной

Мы поделки смастерили

Волшебный магазин открыли,

Из листочков, лепесточков,

Сухих ягод и цветочков



8. Уголок “Любимые игрушки” (игровой уголок)

Интересный уголок “Любимые игрушки”.

Здесь живут собачки, куклы, мягкие зверушки.

Кукла здесь живет одна, спрашивает имени.
Очень нравится Наташе, говорить, что все
вы краше!

И собачка здесь живет, песенку она поет
Мишутка здесь живет один, он здесь царь
господин!

Здесь в больницу поиграем, у стилиста
побываем.

В супермаркет мы зайдём, а потом домо
пойдем.

Это что за теремок, он не – низок не –
высок!

В дом скорее постучите но Барбоса не



9. Уголок “Книжки – малышам” (книжный уголок)

Здесь есть книжки про
ребят,
Про щенят и поросят,
Про лисичку, про
зайчонка
И пушистого котенка.
И про жадного
мальчишку
Косолапого, лесного
мишку.



10. Уголок “Умелый Карандашик”

(уголок изобразительной

Дальше, господственности)

По тропинке мы
пойдем...

К Карандашику зайдем.

Наш умелый

карандашик

Учит пальчики играть,

Клеить, лепить и

рисовать,

Пазлы с мозаикой

собирать

И шнуручки шнуровать.



11. Уголок “Мы – спортсмены” (спортивный уголок)

В нашей группе есть
мальчишки,
Сорванцы и шалунишки.
Силу некуда девать,
Будем гимнастические
палки поднимать.
Есть гимнасты – удальцы
И боксеры и пловцы.



12. Уголок «Мы Поварята»

*Любим мы везде
трудиться
А особенно - столы
накрыть
Чтобы всех ребят из
группы
Накормить и напоить!*



**Путешествию конец ,
а кто слушал - молодец!**

Спасибо за внимание!!!

