

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №30 «Берёзка»
муниципального образования городской округ
Симферополь Республики Крым

***Развивающая предметно-
пространственная среда, как
условие социально-
личностного развития ребенка***

***Подготовил: воспитатель
специализированной средней группы
Кузовцова В.П.***



ФГОС ДО нацеливает на
лично-ориентированный
подход к каждому ребенку для
сохранения самооценности
дошкольного детства, на
отсутствие жесткой
регламентации детской
деятельности.



В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия
- Максимальная реализация образовательного потенциала пространства ДОУ, группы
- Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на свободный выбор детей
- Создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации самосовершенствования педагогов
- Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Создание равных условий для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям



РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В процессе взросления ребенка все компоненты РППС необходимо менять, обновлять и пополнять.

РППС должна быть не только развивающей, но и развивающейся.



Основные принципы организации РППС

- Содержательно-насыщенная – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.
- Трансформируемая – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- Полифункциональная – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- Доступная – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- Безопасная – соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в средней группе

Формирование опыта совместного со сверстниками действия, развитие познавательных интересов и творческое отражение впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.



МВДОУ №30 «Верезка» г. Симферополя функционирует как детский сад с 1937г. В дошкольном учреждении всего 10 групп, из них 5 специализированных (4 – речевые группы, 1 – группа для детей с ЗПР). Обучение в детском саду ведется на русском языке. Детский сад расположен в 3-х изолированных корпусах: 2 – двухэтажных, 1 –



Наша группа
«Одуванчик»,
А детишки семена
Подрастем, подует
ветер –
Разлетимся кто куда.
А пока мы в нашей
группе
Очень весело живем
Узнаем мы мир и
дружим,
И вырастеем день за
днем



Добро пожаловать в группу «Одуванчик»!!! 1 Уголок для родителей



2. Уголок “Говорунок” (речевой уголок)

Следующий наш уголок, «Уголок-Говорунок».

Здесь мы будем заниматься,

Не играть, не баловаться.

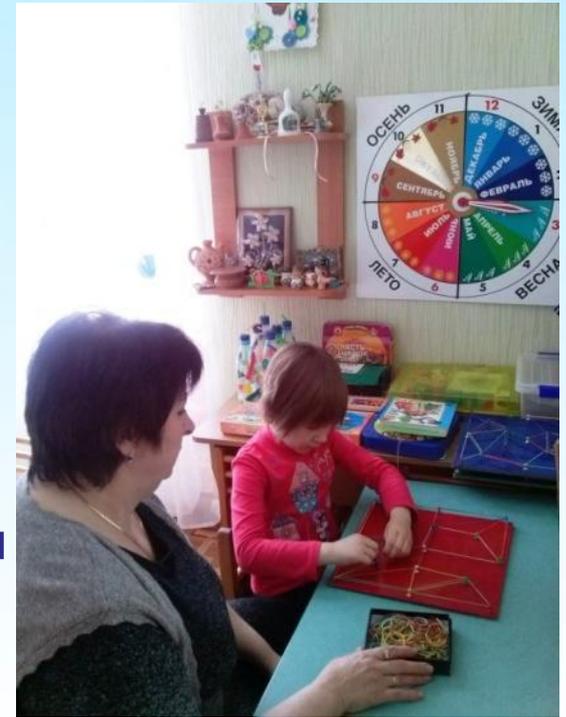
Будем азбуку учить, звуки точно говорить.

Язычок у нас все сможет, обезьянка, нам,
поможет.

И Незнайка все сумеет, трудности
преодолеет.

Здесь есть дорожка не простая, она зовется

ласными их назовут.



3. Патриотический уголок

*Мы любим Родину
свою*

И чтим её традиции

*Мы знаем символы
страны*

*И этим все
гордимся!*



4. Уголок «ПОЗНАВАЙ-КА»



Нам вместе нравится
играть
Но мы хотим побольше
знать.
Научимся считать и
строить,
Чтоб архитекторами
стать



5. УГОЛОК «Детской лаборатории»



Почему вода
течет? Почему
зерно растет? Шар
воздушный
яркий-яркий
улетает в облака
Все ответы на
вопросы здесь
найдем наверняка



6. Уголок “В гостях у сказки” (уголок театрализованной деятельности)

Отправляемся друзья,
В чудо – сказку “Ты, да Я”
В театр кукол и зверят,
Для девчат и для ребят!
Здесь экран волшебный есть,
Сказок тут не перечесть.



7. Уголок “Кладовая старичка – лесовичка” (экологический уголок)



По лесной дорожке, шагают
наши ножки.

Здесь вас встретит старичок,
Старичок – лесовичок.

Он все знает о природе,
Что растет на огороде,

На деревьях и в саду,
Кто живет в дупле, в пруду

Загадает вам загадки,
Отгадайте, их, ребятки...

Сказочный здесь колобочек,
Он наверно не простой,

Он из тыковки одной
Мы поделки смастерили

Волшебный магазин открыли,
Из листочков, лепесточков,

Сухих ягод и цветочков



8. Уголок “Любимые игрушки” (игровой уголок)

Интересный уголок “Любимые игрушки”.

Здесь живут собачки, куклы, мягкие зверушки.

Кукла здесь живет одна, спрашивает именины.
Очень нравится Наташе, говорить, что все у нас
лучше краше!

И собачка здесь живет, песенку она поет
Мишутка здесь живет один, он здесь царь
господин!

Здесь в больницу поиграем, у стилиста
побываем.

В супермаркет мы зайдём, а потом до дома
пойдем.

Это что за теремок, он не – низок не –
высок!

В дом скорее постучите но Барбоса не



9. Уголок “Книжки – малышам” (книжный уголок)

Здесь есть книжки про
ребят,
Про щенят и поросят,
Про лисичку, про
зайчонка
И пушистого котенка.
И про жадного
мальчишку
Косолапого, лесного
мишку.



10. Уголок “Умелый Карандашик”

(уголок изобразительной

Дальше, господственности)

По тропинке мы
пойдем...

К Карандашику зайдем.

Наш умелый

карандашик

Учит пальчики играть,

Клеить, лепить и

рисовать,

Пазлы с мозаикой

собирать

И шнуручки шнуровать.



11. Уголок “Мы – спортсмены” (спортивный уголок)

В нашей группе есть
мальчишки,
Сорванцы и шалунишки.
Силу некуда девать,
Будем гимнастические
палки поднимать.
Есть гимнасты – удалцы
И боксеры и пловцы.



12. Уголок «Мы Поварята»

*Любим мы везде
трудиться
А особенно - столы
накрыть
Чтобы всех ребят из
группы
Накормить и напоить!*



**Путешествию конец ,
а кто слушал - молодец!**

Спасибо за внимание!!!

