

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
комбинированного вида №30 «Берёзка»  
муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым

***Развивающая предметно-  
пространственная среда, как  
условие социально-  
личностного развития ребенка***

***Подготовил: воспитатель  
специализированной средней группы  
Кузовцова В.П.***



ФГОС ДО нацеливает на  
лично-ориентированный  
подход к каждому ребенку для  
сохранения самооценности  
дошкольного детства, на  
отсутствие жесткой  
регламентации детской  
деятельности.



# В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия
- Максимальная реализация образовательного потенциала пространства ДОУ, группы
- Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на свободный выбор детей
- Создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации самосовершенствования педагогов
- Открытость дошкольного образования и вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми
- Создание равных условий для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям





**РППС выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.**

**В процессе взросления ребенка все компоненты РППС необходимо менять, обновлять и пополнять.**

**РППС должна быть не только развивающей, но и развивающейся.**



# Основные принципы организации РППС

- Содержательно-насыщенная – средства обучения, инвентарь, оборудование, которые позволяют обеспечить все виды детской деятельности; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей.
- Трансформируемая – возможность изменения РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.
- Полифункциональная – возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.
- Доступная – свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.
- Безопасная – соответствие элементов РППС требованиям СЭС, пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей.

# **Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в средней группе**

**Формирование опыта совместного со сверстниками действия, развитие познавательных интересов и творческое отражение впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.**





МВДОУ №30 «Верезка» г. Симферополя функционирует как детский сад с 1937г. В дошкольном учреждении всего 10 групп, из них 5 специализированных (4 – речевые группы, 1 – группа для детей с ЗПР). Обучение в детском саду ведется на русском языке. Детский сад расположен в 3-х изолированных корпусах: 2 – двухэтажных, 1 –



Наша группа  
«Одуванчик»,  
А детишки семена  
Подрастем, подует  
ветер –  
Разлетимся кто куда.  
А пока мы в нашей  
группе  
Очень весело живем  
Узнаем мы мир и  
дружим,  
И вырастеем день за  
днем



# Добро пожаловать в группу «Одуванчик»!!!

## 1 Уголок для родителей





## 2. Уголок “Говорунок” (речевой уголок)

Следующий наш уголок, «Уголок-Говорунок».

Здесь мы будем заниматься,

Не играть, не баловаться.

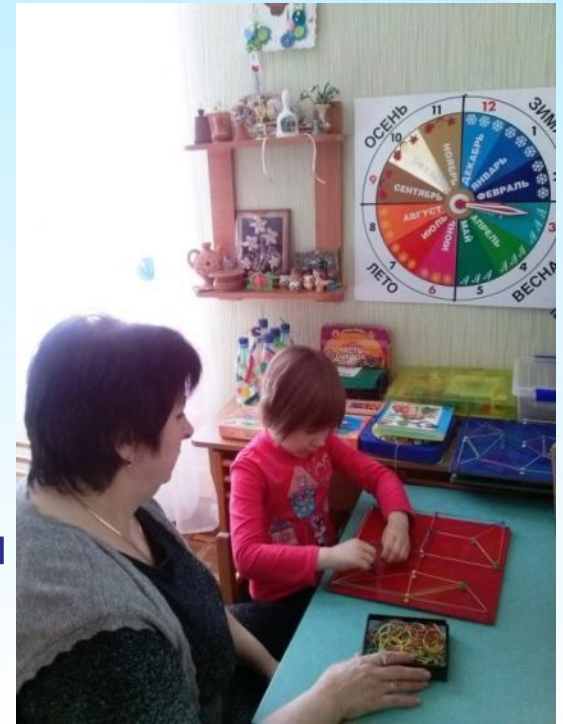
Будем азбуку учить, звуки точно говорить.

Язычок у нас все сможет, обезьянка, нам,  
поможет.

И Незнайка все сумеет, трудности  
преодолеет.

Здесь есть дорожка не простая, она зовется

ласными их назовут.



# 3. Патриотический уголок

*Мы любим Родину  
свою  
И чтим её традиции  
Мы знаем символы  
страны  
И этим все  
гордимся!*

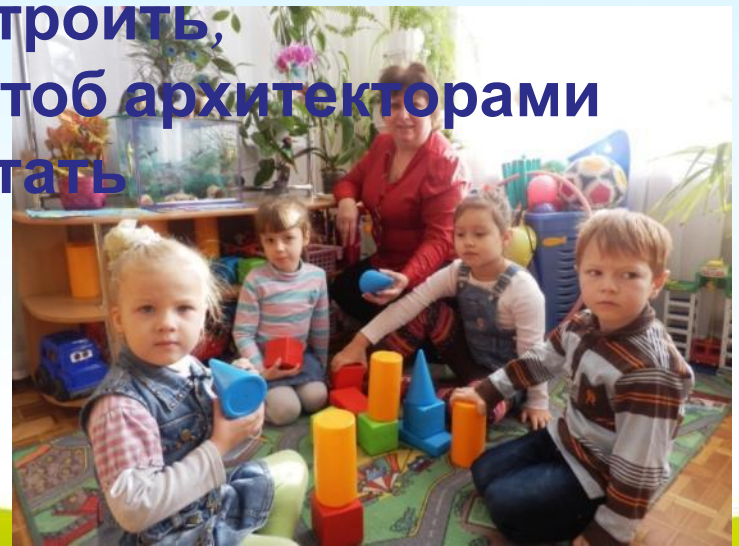




## 4. Уголок «ПОЗНАВАЙ-КА»



Нам вместе нравится  
играть  
Но мы хотим побольше  
знать.  
Научимся считать и  
строить,  
Чтоб архитекторами  
стать





# 5. УГОЛОК «Детской лаборатории»



Почему вода течет? Почему зерно растет? Шар воздушный яркий-яркий улетает в облака  
Все ответы на вопросы здесь найдем наверняка



# 6. Уголок “В гостях у сказки” (уголок театрализованной деятельности)

Отправляемся друзья,  
В чудо – сказку “Ты, да Я”  
В театр кукол и зверят,  
Для девчат и для ребят!  
Здесь экран волшебный есть,  
Сказок тут не перечесть.





## 7. Уголок “Кладовая старичка – лесовичка” (экологический уголок)



По лесной дорожке, шагают  
наши ножки.

Здесь вас встретит старичок,  
Старичок – лесовичок.

Он все знает о природе,  
Что растет на огороде,

На деревьях и в саду,  
Кто живет в дупле, в пруду

Загадает вам загадки,  
Отгадайте, их, ребятки...

Сказочный здесь колобочек,  
Он наверно не простой,

Он из тыковки одной  
Мы поделки смастерили

Волшебный магазин открыли,  
Из листочков, лепесточков,  
Сухих ягод и цветочков





# 8. Уголок “Любимые игрушки” (игровой уголок)

Интересный уголок “Любимые игрушки”.

Здесь живут собачки, куклы, мягкие зверушки.

Кукла здесь живет одна, спрашивает именины.  
Очень нравится Наташе, говорить, что все у нас  
лучше краше!

И собачка здесь живет, песенку она поет  
Мишутка здесь живет один, он здесь царь  
господин!

Здесь в больницу поиграем, у стилиста  
побываем.

В супермаркет мы зайдём, а потом до дома  
пойдем.

Это что за теремок, он не – низок не –  
высок!

В дом скорее постучите но Барбоса не



## 9. Уголок “Книжки – малышам” (книжный уголок)

Здесь есть книжки про  
ребят,  
Про щенят и поросят,  
Про лисичку, про  
зайчонка  
И пушистого котенка.  
И про жадного  
мальчишку  
Косолапого, лесного  
мишку.



# 10. Уголок “Умелый Карандашик”

(уголок изобразительной

Дальше, господственности)

По тропинке мы  
пойдем...

К Карандашику зайдем.

Наш умелый

карандашик

Учит пальчики играть,

Клеить, лепить и

рисовать,

Пазлы с мозаикой

собирать

И шнуручки шнуровать.





# 11. Уголок “Мы – спортсмены” (спортивный уголок)

В нашей группе есть  
мальчишки,  
Сорванцы и шалунишки.  
Силу некуда девать,  
Будем гимнастические  
палки поднимать.  
Есть гимнасты – удальцы  
И боксеры и пловцы.



## 12. Уголок «Мы Поварята»

*Любим мы везде  
трудиться  
А особенно - столы  
накрыть  
Чтобы всех ребят из  
группы  
Накормить и напоить!*



**Путешествию конец ,  
а кто слушал - молодец!**

**Спасибо за внимание!!!**

