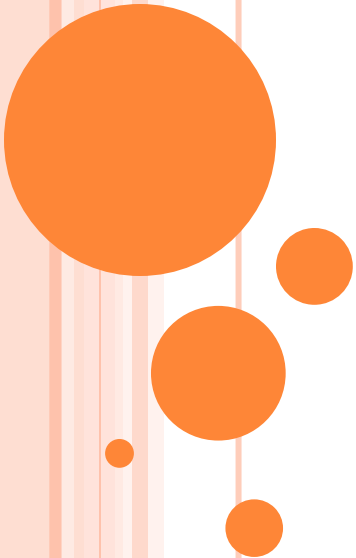


**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида
для детей с нарушением речи № 3 «Речецветик»**



**Развивающая
предметно-пространственная среда
музыкального зала**

Музыкальный зал

Большой, просторный, светлый зал - центр эстетического развития детей, место постоянного общения ребенка с музыкой



Дети участвуют в изготовлении атрибутов для украшения зала



По мотивам придуманных детьми
осенних сказок оформлен
музыкальный зал для итогового
мероприятия



ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА

«Новогодние приключения»



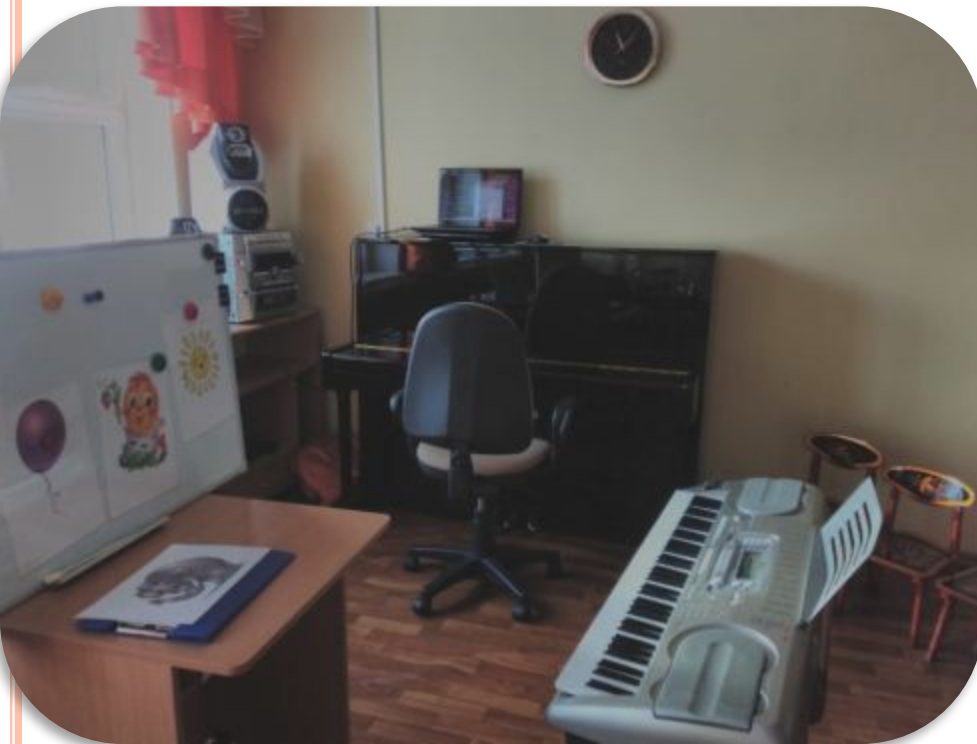
Оформление потолка продолжает
общую тематику праздника



Оснащение МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА



- мультимедийное оборудование;
- музыкальный центр;
- пианино;
- ноутбук;
- синтезатор;
- магнитная доска, мольберт;
- детская мебель хохлома;
- зеркальный шар;
- методическая и периодическая литература и т.д.



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для становления эстетического отношения к окружающему миру, реализации самостоятельной творческой деятельности дети используют пособия: для развития координации движений, ориентировки в пространстве, внимания, моторной памяти, творческого воображения и т.д.



Пособия и материалы расположены на перекатных стеллажах, доступны детям.



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Различные султанчики, снежки, святящиеся фонарики, новогодние тарелочки, «конфетки» и т.д.

ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Атрибуты для игр «Репка», «Тетя Варя и арбуз», «Огород», «Жил в лесу весёлый Гном» и др.



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР

Театрализованная деятельность позволяет развивать детское творчество, выразительную и произносительную стороны речи самостоятельность, воображение и выразительность движений.



Сказка «Колобок»

Инсценирование песни
«Жили у бабуси
два весёлых гуся»



ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР



Атрибуты для
театрализованных
постановок,
инсценирования песен и т.
д.



ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Для реализации самостоятельной музыкальной деятельности детей, развития фонематического и ритмического слуха, мелкой моторики рук, творческих способностей, чувства ансамбля используются детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, изготовленные своими руками

ЦЕНТР ПЕНИЯ

Пение повышает жизненный тонус, усиливает способность к активизации внимания, увеличивает физическую и интеллектуальную активность



«Музыкальная лесенка»

- развитие
звуковысотных
представлений



Авторское пособие «Поймай мышку» - развитие
продолжительности выдоха

ЦЕНТР ПЕНИЯ

Пособие «Веселая гамма» - пение по ручным знакам с названием нот



Развитие звуковысотного
слуха



ЦЕНТР СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ - ВЕДУЩИЙ ВИД МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие личности ребенка через обогащение музыкального опыта, развитие эмоциональной отзывчивости, расширение музыкального кругозора, воспитание музыкального вкуса, умственных способностей.

Пособие «Ромашка», авторское пособие «Гномы» - определение настроения музыки.



ЦЕНТР СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ



Портреты композиторов,
иллюстрации к музыкальным
произведениям.



Пособия: «Белоснежка»,
«Путешествие на остров Чувств»



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА РИТМА



Авторская игра
«Планист» -
развитие тонкой моторики рук,
координации речи, движения и
музыки



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА РИТМА



Авторская игра «Пароход» - развитие метроритма,
тонкой моторики рук, межполушарных
взаимодействий



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА РИТМА



Авторская игра «Корзинка» - развитие метроритма, тонкой моторики рук, координации движений, межполушарных взаимодействий, ориентировки в пространстве



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА РИТМА



Формирование
познавательных
интересов и
познавательных
действий ребенка
в различных видах
деятельности



ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА РИТМА



Музыкальная игра
«Круг»



Пособие «Барабанщик»

Развитие ритмического
слуха, тонкой моторики
рук, внимания



ПОСОБИЯ НА РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА



Построение вариативного развивающего образования

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства



Встреча с ветераном

Праздник «9 Мая»



Воспитание чувство гордости за свой народ, уважение к ее историческому прошлому, уважение к ветеранам
ВОВ. ...



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

«Арбузник»



Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с семьей, установление доверительных и партнерских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство



Праздники и развлечения

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослыми



Развлечение «8 Марта»

Театральная весна

Ежегодно проводится
праздник театрализованных
представлений во всех
возрастных группах

«Приключение в лесу»



«Клубок - шерстяной
колобок»



«Котята-поварята»

Театральная весна

Сказка «Гуси-лебеди»



Театральная деятельность
важна для социализации
детей
дошкольного возраста

Она способствует общему
развитию, формированию
волевых черт характера,
общения детей со сверстниками и
взрослыми, изучению окружающего мира,
правил поведения в обществе



ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



«Театральная весна» - атмосфера радости!!!



Образовательные события

«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»



Становление ценностей здорового образа жизни



ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ



В ДОУ функционирует отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)



Построение вариативного развивающего образования, необходимого для создания социальной ситуации развития детей



Праздники и развлечения



Организация разновозрастного общения позволяет детям получать опыт совместной деятельности со сверстниками





Взаимодействие с организациями города



Образовательное пространство музыкального зала и разнообразие материалов обеспечивает:

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях) активность всех воспитанников;
- формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки;
- реализацию самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей

