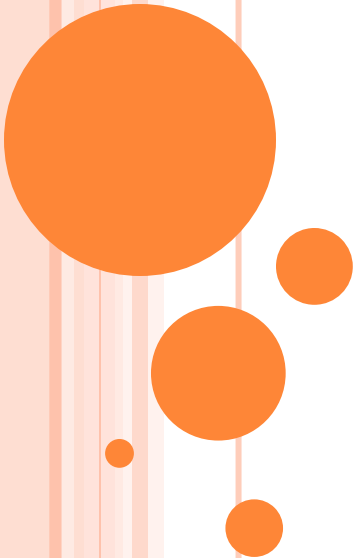


**Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида  
для детей с нарушением речи № 3 «Речецветик»**



**Развивающая  
предметно-пространственная среда  
музыкального зала**

# Музыкальный зал

Большой, просторный, светлый зал - центр эстетического развития детей, место постоянного общения ребенка с музыкой



Дети участвуют в изготовлении атрибутов для украшения зала



По мотивам придуманных детьми  
осенних сказок оформлен  
музыкальный зал для итогового  
мероприятия



## ОФОРМЛЕНИЕ ЗАЛА

«Новогодние приключения»



Оформление потолка продолжает  
общую тематику праздника



# Оснащение МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА



- мультимедийное оборудование;
- музыкальный центр;
- пианино;
- ноутбук;
- синтезатор;
- магнитная доска, мольберт;
- детская мебель хохлома;
- зеркальный шар;
- методическая и периодическая литература и т.д.





# ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для становления эстетического отношения к окружающему миру, реализации самостоятельной творческой деятельности дети используют пособия: для развития координации движений, ориентировки в пространстве, внимания, моторной памяти, творческого воображения и т.д.



Пособия и материалы расположены на перекатных стеллажах, доступны детям.



## ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Различные султанчики, снежки, святащиеся фонарики, новогодние тарелочки, «конфетки» и т.д.

## ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР

Атрибуты для игр «Репка», «Тетя Варя и арбуз», «Огород», «Жил в лесу весёлый Гном» и др.





# ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР

Театрализованная деятельность позволяет развивать детское творчество, выразительную и произносительную стороны речи самостоятельность, воображение и выразительность движений.



Сказка «Колобок»

Инсценирование песни  
«Жили у бабуся  
два весёлых гуся»





# ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР

Атрибуты для  
театрализованных  
постановок,  
инсценирования песен и т.  
д.



# ДЕТСКИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Для реализации самостоятельной музыкальной деятельности детей, развития фонематического и ритмического слуха, мелкой моторики рук, творческих способностей, чувства ансамбля используются детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, изготовленные своими руками

## ЦЕНТР ПЕНИЯ

Пение повышает жизненный тонус, усиливает способность к активизации внимания, увеличивает физическую и интеллектуальную активность



«Музыкальная лесенка»

- развитие  
звуковысотных  
представлений



Авторское пособие «Поймай мышку» - развитие продолжительности выдоха



## ЦЕНТР ПЕНИЯ

Пособие «Веселая гамма» - пение по ручным знакам с названием нот



Развитие звуковысотного  
слуха



# ЦЕНТР СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ - ВЕДУЩИЙ ВИД МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие личности ребенка через обогащение музыкального опыта, развитие эмоциональной отзывчивости, расширение музыкального кругозора, воспитание музыкального вкуса, умственных способностей.

Пособие «Ромашка», авторское пособие «Гномы» - определение настроения музыки.



## ЦЕНТР СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ



Портреты композиторов,  
иллюстрации к музыкальным  
произведениям.



Пособия: «Белоснежка»,  
«Путешествие на остров Чувств»





## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА РИТМА



Авторская игра  
«Пианист» -  
развитие тонкой моторики рук,  
координации речи, движения и  
музыки



## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА РИТМА



Авторская игра «Пароход» - развитие метроритма,  
тонкой моторики рук, межполушарных  
взаимодействий





## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА РИТМА



Авторская игра «Корзинка» - развитие метроритма, тонкой моторики рук, координации движений, межполушарных взаимодействий, ориентировки в пространстве





## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА РИТМА



Формирование  
познавательных  
интересов и  
познавательных  
действий ребенка  
в различных видах  
деятельности



## ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЧУВСТВА РИТМА



Музыкальная игра  
«Круг»



Пособие «Барабанщик»

Развитие ритмического  
слуха, тонкой моторики  
рук, внимания



# ПОСОБИЯ НА РАЗВИТИЕ РИТМИЧЕСКОГО СЛУХА



Построение вариативного развивающего образования



## ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства



Встреча с ветераном

## Праздник «9 Мая»



Воспитание чувство гордости за свой народ, уважение к ее историческому прошлому, уважение к ветеранам  
ВОВ. ...



# ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

## «Арбузник»



Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с семьей, установление доверительных и партнерских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство



## Праздники и развлечения

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми и взрослыми



Развлечение «8 Марта»



# Театральная весна

Ежегодно проводится  
праздник театрализованных  
представлений во всех  
возрастных группах

«Приключение в лесу»



«Клубок - шерстяной  
колобок»



«Котята-поварята»

# Театральная весна

Сказка «Гуси-лебеди»



Театральная деятельность  
важна для социализации  
детей  
дошкольного возраста

Она способствует общему  
развитию, формированию  
волевых черт характера,  
общения детей со сверстниками и  
взрослыми, изучению окружающего мира,  
правил поведения в обществе





## ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ



«Театральная весна» - атмосфера радости!!!





# Образовательные события

«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»



Становление ценностей здорового образа жизни



## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ



В ДОУ функционирует отряд Юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)



Построение вариативного развивающего образования, необходимого для создания социальной ситуации развития детей





# Праздники и развлечения



Организация разновозрастного общения позволяет детям получать опыт совместной деятельности со сверстниками







## Взаимодействие с организациями города



## **Образовательное пространство музыкального зала и разнообразие материалов обеспечивает:**

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, игровую, познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную (в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях) активность всех воспитанников;
- формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки;
- реализацию самостоятельной творческой музыкальной деятельности детей

