

# **Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**



**МБДОУ «Детский сад № 3 «Зоренька»  
воспитатель Зобова Галина Николаевна  
п. Урмары, 2018 год**

**Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для:**

- развития детей*
- охраны и укрепления здоровья*
- учёта особенностей и коррекции недостатков развития*

**Обеспечивает возможность:**

- общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах*
- двигательной активности*
- уединения*

**В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда:**

- содержательно насыщенная*
- трансформируемая*
- полифункциональная*
- вариативная*
- доступная*
- безопасная*

## **НАСЫЩЕННОСТЬ**

*развивающей предметно – пространственной среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы*

*Образовательное пространство оснащено средствами обучения, соответствующим материалом, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём и обеспечивает:*

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалом;*
- двигательную активность детей, в том числе крупную и мелкую моторику, участие в подвижных играх и соревнованиях;*
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно – пространственным окружением;*
- Возможность самовыражения детей.*

**ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ** пространства даёт возможность изменять предметно – пространственную среду в зависимости от ситуации, интересов и возможностей детей.

**ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ** материалов даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.

**ВАРИАТИВНОСТЬ** среды показывает:

- Наличие в группах различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а так же разнообразных материалов, игр, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность, детей.

**ДОСТУПНОСТЬ** среды

- свободный доступ для всех воспитанников в том числе для детей - инвалидов всех помещений образовательного процесса и доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

**БЕЗОПАСНОСТЬ** среды в каждой группе соответствует требованиям По обеспечению надёжности и безопасности их использования.

- 1. Принцип дистанции позиции при взаимодействии- ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребенком на основе пространственного принципа «глаза в глаза».**
- 2. Принцип активности- деятельность взрослого и ребенка совместно. (опыты, эксперименты)**
- 3. Принцип стабильности-динамичности –ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением, возможностями детей.**
- 4. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов.-эстетическая организация среды.**
- 5. Гендерный принцип- возможность проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами.**
- 6.Принцип этапности и учета возрастных особенностей ребенка- отражать те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом и ориентироваться на зону «ближайшего развития.»**
- 7.Принцип комплексирования и гибкого зонирования- возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности.**



*Развивающая предметно-пространственная среда второй группы раннего возраста*





*Развивающая предметно-пространственная среда второй группы раннего возраста*





**Развивающая  
предметно – пространственная среда  
Младшая группа**





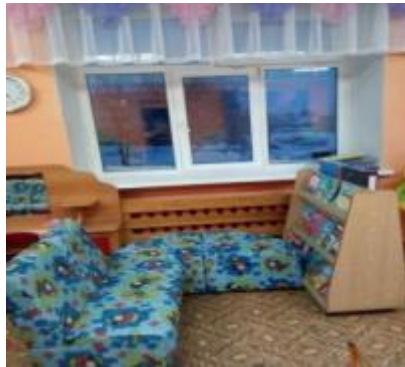


*Развивающая предметно-пространственная среда в младшей группе*



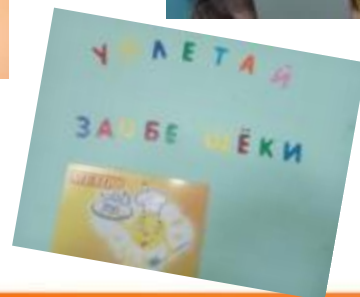
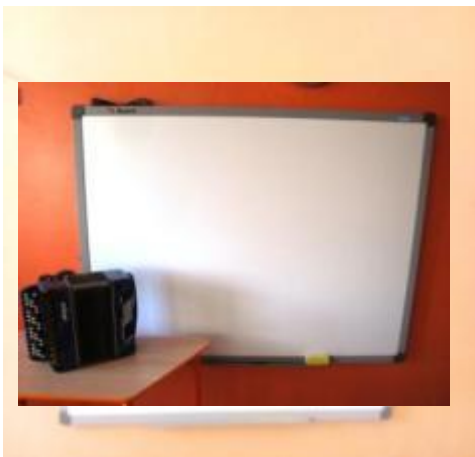


**Развивающая предметно-пространственная среда  
Средняя группа**





*Развивающая предметно-пространственная среда  
Средняя группа*





**Развивающая  
предметно – пространственная среда  
Подготовительная группа**





**Развивающая предметно – пространственная среда  
Подготовительная группа**





