

Развивающая предметно-
пространственная среда
группы №6 «Колокольчик».
(в соответствии с ФГОС)

Подготовила:
Киселева Любовь Ивановна

Создавая среду развития в группе, учитывали следующие параметры:

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровьесберегающая;
- эстетически-привлекательная.

Кроме того, все пространство в группе разделено на 3 определенные зоны (рабочая, спокойная, активная), в этих зонах расположены центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Рабочая зона:

- Центр «Россияночка»;
- Центр «Хочу все знать!»;
- Центр «Зеленый уголок»;
- Центр «Развивайка»;
- Мини – музей «В гостях у сказки!»
- Центр «Акварелька».

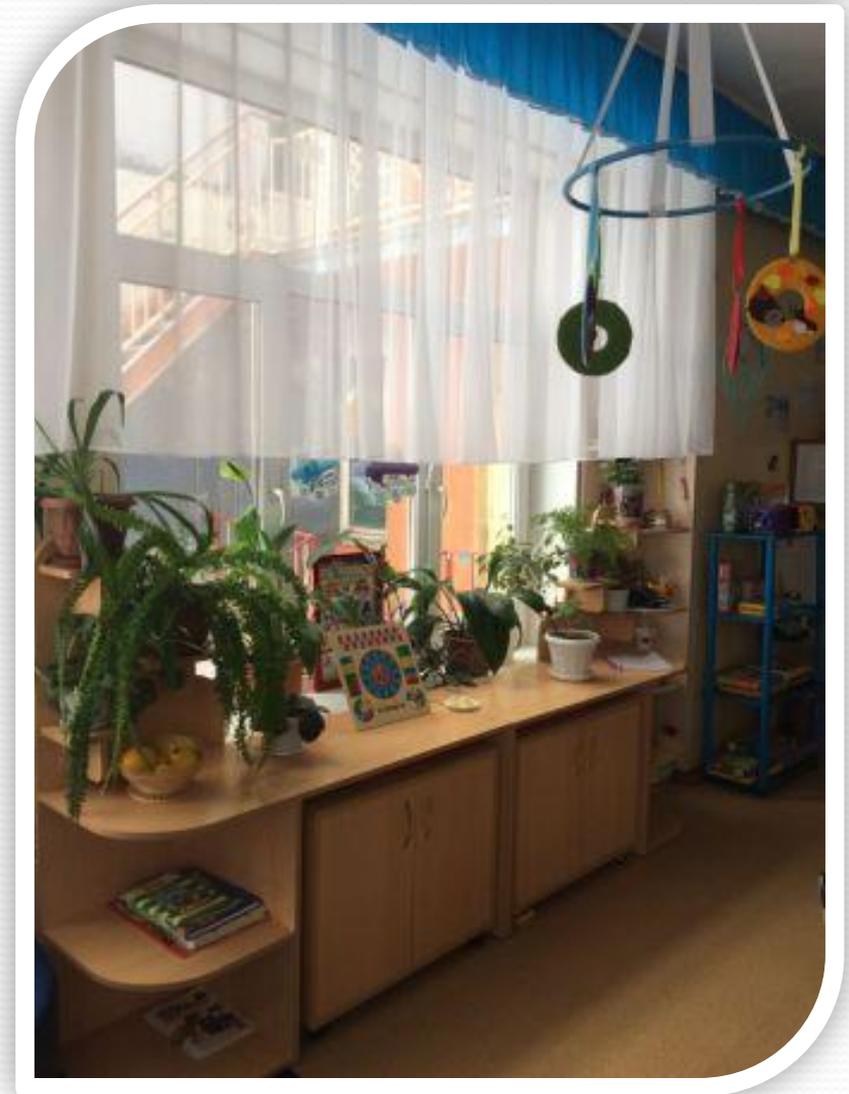
Центр «Россияночка»

Центр патриотического воспитания направлен на решение одной из важнейших задач духовно-нравственного воспитания дошкольников - развитие чувства патриотизма, воспитание любви к Родине и родному краю, чувство национального достоинства и гордости за принадлежность к своей культуре, знакомство с историей и достопримечательностями родного края, с государственными символами родной страны и города; с русскими народными промыслами; животными нашей страны, транспортом и т. д. Центр оснащен наглядным материалом, альбомы с фотографиями, книги о Родине, глобус, папки-передвижки, географические карты.



Центр «Зеленый уголок»

Центр «Зеленый уголок» включает в себя экологическую деятельность. В данном уголке содержатся различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: палочки для рыхления, пульверизатор, лейки и др. Помимо комнатных растений, в данном центре оформлены макеты (зимний лес, аквариум, скворечник и т.д). В центре природы имеется : календарь погоды, инвентарь для ухода за комнатными растениями, муляжи фруктов, овощей.



Центр «Хочу все знать»

Центр опытно-экспериментальной деятельности направлен на создание условий для развития у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей, стремления к самостоятельному познанию и размышлению. В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т. Наши маленькие «почемучки» проводят несложные опыты, определяют свойства различных природных материалов. Имеется картотека проведения экспериментов, наглядный материал по ознакомлению с растениями и животными различных климатических зон и т.д.



Центр «Развивайка»

Центр решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности, воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

В центре имеются разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания.

Счётный наглядный и раздаточный материал. Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер».

Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Чудесный мешочек», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу».

Развивающие игры: Блоки Дьенеша и схемы к ним, Палочки Кюйзенера и схемы, счётные палочки и схемы к ним, «Сложи квадрат» В.В.Воскобовича.

Игры на плоскостное моделирование: Танграм. Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки.



Мини-музей

«В гостях у сказки»

Значимость мини – музея заключается в создании развивающей предметно-пространственной среды - совместном участии детей, родителей и педагогов. Мини-музей содержит экспонаты, которые можно трогать, нюхать, рассматривать. С экспонатами можно играть, и эта особенность, безусловно, очень привлекает детей. В игре развивается инициативность и самостоятельность, ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослым. А раз у них появляется интерес, обучение становится более эффективным.





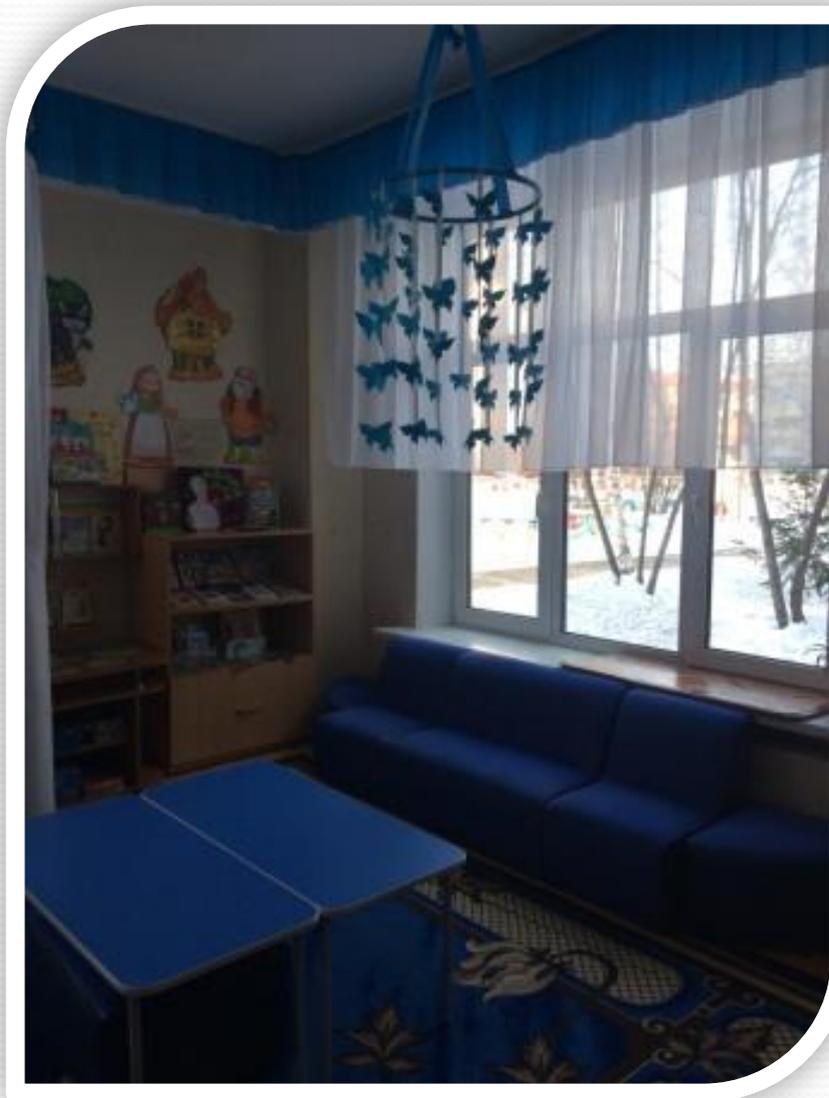
Центр «Акварелька»

Центр направлен на развитие творческих способностей детей. В центре творческой деятельности имеется: разнообразный демонстрационный материал. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, картотека стихотворений по народно-прикладному искусству, настольно-печатные игры. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



Спокойная зона:

- Центр «Приходи сказка»;
- Центр «Речевичок»;
- Уголок уединения.



Центр «Приходи сказка»

Этот центр играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. Здесь ребенок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и спокойно рассмотреть ее.

Деятельность в центре направлена на привлечение внимания к оформлению книг, к иллюстрациям, знакомство с писателями и их произведениями

В центре «Приходи сказка» располагается художественная литература в соответствии с возрастом и тематикой.



Центр «Речевичок»

В центре развития речи имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря, мнемотаблицы.

- Подобраны пособия и раздаточный материал на развитие устной речи: «Подбери картинку», «Шумящие коробочки», «Звуковой коллаж».
- Картотека артикуляционных игр и упражнений.
- Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи «Глаголы в картинках», «Учимся использовать предлоги», «Предлоги», «Автобус для зверят», «Ёлочка», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Подбери слова к картинке», «Где я это видел», «Тактильные дощечки», «Тактильные мешочки».
- Игры на развитие связной речи «Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов», «Расскажи про детский сад», «Телефон», «Сам себе сказочник».



Уголок уединения

Уголок уединения организован в целях сохранения психологического комфорта дошкольника, где ребенок может побыть в одиночестве, отвлечься от суеты и просто отдохнуть в тишине.



АКТИВНАЯ ЗОНА:

- Центр «Кулиска»;
- Центр «Домисолька»;
- Центр «Здоровячок»;
- Центр «Красный, желтый, зеленый»;
- Центр «Винтик и Шпунтик»;
- Центр «Сюжетно – ролевых игр»;
 - «Поликлиника Айболит»;
 - «Салон красоты «Ветерок»;
 - «Мастерская «Умелые руки»;
 - «Дом, семья».

Театральный центр «Кулиска»

Центр направлен на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста. В центре имеются виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, би-ба-бо, теневой. Также в группе имеется уголок «Ряжение», где дети очень любят надевать разнообразные наряды. Театральные уголки часто пополняются новыми атрибутами, сделанными своими руками.





Центр «Домисолька»

Центр направлен на развитие творческих способностей воспитанников. В музыкальном центре имеется разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха.



Физкультурный центр «Здоровячок»

Центр направлен на создание необходимых условий для самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня.

В центре дошкольники могут заниматься и закреплять разные виды движений: прыжки с продвижением по извилистой дорожке, игры с мячом, метание в цель и т.п.



Центр «Винтик и Шпунтик»

**«Строительный»
(конструктивный) центр
«Винтик и Шпунтик»**, хоть и
сосредоточен на одном месте и
занимает немного
пространства, он достаточно
мобилен. Практичность его
состоит в том, что с
содержанием строительного
уголка (конструктор
различного вида, крупный и
мелкий конструктор) можно
перемещаться в любое место
группы и организовывать
данную деятельность.



Центр «Красный, желтый, зеленый»

Работа центра направлена на формирование навыков безопасного поведения на дороге.

В центре имеется

- Наглядно-иллюстративный материал (иллюстрации: транспорта, светофор, дорожные знаки; сюжетные картинки с проблемными дорожными ситуациями).
- Настольно-печатные игры (*разрезные картинки, пазлы, игры с правилами, лото, домино и др.*).
- Настольный перекресток (макет, маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей).
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой (*жезл, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора*).
- Детская художественная литература по тематике.
- Пособие и игры по обучению детей ПДД.



Центр «Мастерская»



Центр «Сюжетно - ролевой игры»

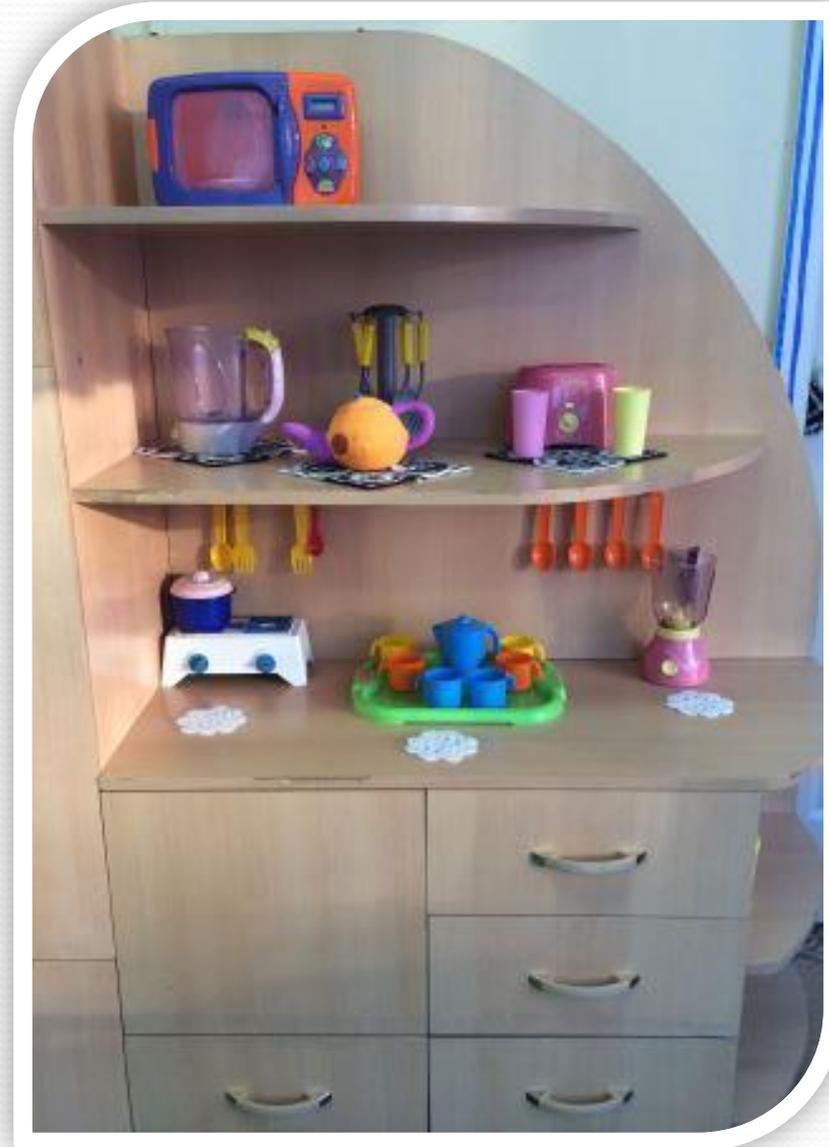
Основной целью этого центра является позитивная социализация детей среднего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Используются разные виды игр: дидактические, подвижные, театрализованные, сюжетно - ролевые.



«Супермаркет»



«Дом, семья»



«Поликлиника «Айболит»»



«Салон красоты «Ветерок»»



Выводы:

- Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.