

**Развивающая предметно-
пространственная среда**
подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи
№2 «Колокольчик»
МАДОУ «Детский сад № 6»

Выполнила: Бачкова И.П.,
воспитатель.

2019 год

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды группы :

- насыщенность
- трансформируемость
- полифункциональность
- вариативность
- доступность
- безопасность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда в группе должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения.





Социально – коммуникативное развитие Центр «Играем вместе»



Центр «Играем вместе» оформлен в соответствии с
гендерными особенностями.

Социально - коммуникативное развитие Центр «Играем вместе»



Социально- коммуникативное развитие Центр «Шепталочка»



Центр «Речевичок»



Познавательное развитие Лаборатория «Познай-ка»



Познавательное развитие Центр «Умники и умницы»



Художественно-эстетическое развитие Центр «Цветные ладошки»



Художественно-эстетическое развитие Центр «Цветные ладошки»



Библиотечка «В гостях у сказки»



Физическое развитие Центр «Догони-ка»



**Оснащение центров
детской активности
обновляется и
пополняется в
соответствии с
комплексно-
тематическим
планированием**



Тема «Народная культура и



Тема «Вот и стали мы
на год взрослей»

Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.





Мини-музей «Хочу все знать»



Тема «Народная
культура и традиция»



Тема «Мир вокруг нас»

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей детей, что позволяет им проявить свои способности не только в организационной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе. Предметно-развивающее пространство организовано таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели.