



МАДОУ

«Детский сад № 43 «Журавушка» города Лесосибирска»

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Воспитатель: Левагина Е.В.

Развивающая предметно-пространственная среда и образовательная среда является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта.

**Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДОУ:**

- содержательно- насыщенная,
- трансформируемая,
- функциональная;
- вариативная,
- доступная,
- безопасная.

**Помещение нашей группы условно подразделяется на три зоны:**

- **Спокойная зона:** «Математический центр», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы».
- **Зона средней активности:** «Центр конструирования», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр творчества».
- **Зона повышенной активности:** «Центр двигательной активности», «Центр театра».

# Математический центр

В центре располагается дидактический материал для формирования математических представлений и развития логического мышления дошкольников.



# Уголок уединения

В уголке уединения содержатся предметы, помогающие ребёнку лучше понять своё настроение и самочувствие, предметы, выполняющие успокаивающую и релаксационную функцию: сенсорные игрушки, фотоальбом с групповыми и семейными фотографиями, массажёры для самомассажа, тактильные мешочки и другое.



# Центр книги

Размещаются книги, имеющие следующую тематику: сказки, стихи, рассказы о животных и растениях, книги, изучаемые на занятиях, книги, которые дети приносят из дома, энциклопедии. Здесь же располагаются альбомы для рассматривания по тематическим неделям, детские журналы, портреты писателей.



# Центр природы

Организация этого центра предназначена для экологического воспитания дошкольников. Проходит ежедневная деятельность по уходу за растениями, работа с календарем природы, деятельность по исследованию коллекций (камней, ракушек, семян, насекомых), составление рассказов о природе по картинкам, сезонная посадка семян и выращивание «огорода на окне».



# Центр конструирования

В центре представлено большое количество разнообразных конструкторов разных размеров и разного материала, игрушки для обыгрывания построек. Дошкольники могут самостоятельно создавать различные постройки согласно предложенным схемам или своим идеям.



# Центр сюжетно-ролевых игр

Центр содержит все необходимое для совместных игр детей. Атрибуты к играм регулярно пополняются, в их создании активно принимают участие родители наших воспитанников.



# Центр творчества

На стеллаже находятся материалы для детского творчества, охватывающие различные виды продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация), материалы для нетрадиционного рисования. Здесь же находятся образцы для рисования, лепки, схемы изготовления поделок. Предусмотрено место для демонстрации творческих работ, выполненных воспитанниками самостоятельно .



# Центр двигательной активности

В центре находится спортивный инвентарь как фабричного производства (скакалки, мячи, обручи, кегли), так и подготовленные воспитателями совместно с родителями (флажки, ленты, мешочки, набитые песком, платочки). Предусмотрено специальное оборудование для упражнений с детьми по предотвращению плоскостопия (массажная дорожка). Воспитателями создана картотека подвижных игр, двигательных разминок, дыхательных упражнений.



# Центр театра

В центре организованы разные виды театра: пальчиковый, настольный, театр на фланелеграфе, театр шапочек, кукольный театр. В качестве декораций для постановок используем ширму. Также имеются атрибуты для инсценировок.



# Центр организации трудовой деятельности

В группе организуется дежурство, которое формирует навыки практической работы, воспитывает ответственность, умение работать в команде и приучает детей к самостоятельности. В центре по организации трудовой деятельности размещается экран дежурства, атрибуты для дежурства (фартуки, платочки), приспособления для выполнения обязанностей дежурного (салфетки, ёмкости для полива растений, губки для уборки).



Наполняемость центров меняется в зависимости от времени года, темы недели, интересов воспитанников, актуальной образовательной и социальной ситуации, по мере взросления детей. Таким образом, мы обеспечиваем сменяемость образовательной среды, делаем ее разнообразной и интересной для детей.



### Тема недели: «Такой разный транспорт»

В «Центре творчества» - шаблоны различного транспорта; трафареты; схемы поэтапного рисования транспорта, прописи-раскраски; в «Центре книги» - энциклопедии о разных видах транспорта, мнемотаблица для составления описательного рассказа «Транспорт», демонстрационное пособие «Специальные виды городского транспорта»; пособие «Пассажирский транспорт»; картинки с изображением разных видов транспорта; пособие «Из чего состоит автомобиль»; картинки из серии «Правила и безопасность дорожного движения»; «Математический центр» - схемы выкладывания различного транспорта из счетных палочек.



## Тема недели: «Мир домашних животных»

В «Центре творчества» - трафареты домашних животных; схемы поэтапного рисования домашних животных, тематические раскраски; в «Центре книги» - книги, энциклопедии о домашних животных, демонстрационное пособие «Домашние животные»; картинки с изображением домашних животных; в «Центр конструирования» - макет надворных построек, муляжи домашних животных; в приемной группы – фотовыставка «Мой домашний питомец» с описательными рассказами детей.

