


Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Москвы «Школа №1114»



**Познавательно-
исследовательская
деятельность младших
дошкольников в рамках
реализации проекта
«Жалобная книга природы»**

*Воспитатель средней группы
дошкольного отделения «Улыбка»
Буданова Варвара Николаевна*



Цель: формирование у детей представления о необходимости бережного и созидательного отношения к объектам природы посредством различных видов деятельности.

Задачи:

- побуждать детей видеть и понимать прекрасное в природе;
- способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека;
- развивать познавательную активность детей посредством опытов и экспериментов с объектами природы;
- активизировать участие родителей в экологическом воспитании ребенка.

Обеспечение проекта:

Методическое

Диагностическое

Материально-техническое:

Интегрируемые виды деятельности:

- игровая деятельность

- познавательно-исследовательская
деятельность

- продуктивная деятельность

- трудовая деятельность

- двигательная деятельность

- музыкально-художественная
деятельность



Этапы реализации:

- 1 этап: анализ литературы и оснащение материально-технической базы.
- 2 этап: составление перспективного плана работы, диагностирование детей.
- 3 этап: выполнение плана и текущая оценка результата, внесение изменений, коррекция;
презентация проекта родителям (викторина, анализ и оценка полученных результатов, презентация для детей ДО).



Гипотеза:

данный проект позволит повысить экологическую культуру детей, расширит их кругозор.

Ожидаемые результаты:

- у детей расширятся знания о бережном отношении к объектам природы;
- дети научатся видеть и понимать прекрасное в природе;
- возрастет интерес к познанию окружающего мира, чувство сострадания, сопереживания;
- родители примут активное участие в совместных с детьми мероприятиях экспериментально – познавательного, трудового характера;
- узнают основы экологической культуры, значение природы для человека, правила поведения в природе



Мини библиотека



Развивающая среда



Интегрируемые виды деятельности



Ребята учатся ухаживать за комнатными растениями.



**Труд на участке.
В разные времена
года.**



Художественное творчество детей



Рисуем, лепим, клеим



Перспектива работы



Изучение правил поведения на природе



Окружающая среда на прогулочной площадке



Заботимся о птицах зимой



Список литературы

1. Н. А. Алешина. "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью"
2. М. А. Рунова "Ознакомление с природой через движение"
3. Н. В. Коломина "Занятия по экологии в детском саду"
4. С. Н. Николаева "Методика экологического воспитания дошкольников"
5. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "Детство"
6. М. Д. Маханева "Экология в детском саду и в начальной школе"
7. С. Н. Николаева "Программа экологического воспитания в детском саду"
8. Энциклопедия «Животный мир Севера России».
9. Альбом «Томские просторы».
10. Энциклопедия «Азбука природы».
11. М. В. Черкасова. Они должны жить (по страницам Красной книги природы) .



Спасибо за внимание!

