

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кайбальский детский сад «Солнышко»

«Развивающая предметно-пространственная среда разновозрастной группы «Подсолнушки» в соответствии



**Составитель воспитатель группы «Подсолнушки»
Голик Мария Сергеевна**

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- Возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- Возможность двигательной активности детей;
- Возможности для уединения детей;
- Реализацию различных образовательных программ;
- Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.



Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды младшей группы «Подсолнушки» соответствует возрастным возможностям и индивидуальным особенностям детей.



В предметном содержании развивающего пространства группы учитывается содержания основных образовательных областей.

Физическое развитие



Речевое развитие





**Художественно-эстетическое
развитие**



Познавательное развитие



Вариативность среды предполагает наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и другие)



Доступность среды обеспечивает свободный доступ к дидактическим развивающим игровым средствам, оборудованием и всем элементам РППС.



Безопасность РППС соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности использования всех игровых элементов.

Трансформируемость обеспечивается возможностью изменений РППС в зависимости от образовательной задачи, ситуации и возможностей детей.

Полифункциональность представлена разнообразием различных элементов предметной среды: детской мебели, ширмы и другое.



В соответствие с лексической темой в группе происходит периодическая смена дидактического, игрового и наглядного материалов.



В предметно пространственной среде группы имеется музей «Забава», где организуется воспитательно-образовательная работа с детьми, выставки.



Создание разнообразных центров даёт возможность детям свободно общаться друг с другом, объединяться по интересам.



В группе создаются условия для работ в коллективе сверстников, а так же продукты детской деятельности: постройки, поделки используются в игре.



Предметно развивающая среда группы учитывает гендерные особенности воспитанников.



В соответствии с возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста ведущая роль в руководстве игровой деятельностью отводится воспитателю группы. Недирриktивная помощь в организации той или иной игровой ситуации оказывается воспитателем в том случае, когда игровой сюжет «заходит в тупик».



Внимание
за
внимание!