

**«ТЕХНОЛОГИЯ В.В.ВОСКОБОВИЧА  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С ДОШКОЛЬНИКАМИ НА ОСНОВЕ  
СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО  
ПОДХОДА»**

**ПОДГОТОВИЛА: Е.В.ИВАНОВА,  
ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД 51», Г.ЭНГЕЛЬС**

## «Сказочные лабиринты игры»

<b>ЗАДАЧИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у ребенка познавательного интереса; желание узнавать новое;</li> <li>- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к объектам и явлениям окружающей действительности;</li> <li>- развитие воображения, креативности мышления;</li> <li>- гармоничное, сбалансированное развитие эмоционально-образного и логического начал;</li> <li>- построение пед. процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми;</li> <li>- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, возможность выбора материалов;</li> <li>- построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития;</li> <li>- организация видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.</li> </ul>
<b>Развивающая среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуально-игровой центр;</li> <li>- сказок-методик к развивающим играм; способный меняться в зависимости от образовательной задачи;</li> <li>- комплект игр и игровых пособий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая среда в группе должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;</li> <li>- должна обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников;</li> <li>- трансформируемость пространства предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</li> </ul>

**Системно-деятельностный подход -**  
**это организация образовательного процесса,**  
**в котором главное**  
**место отводится активной и разносторонней,**  
**в максимальной степени самостоятельной**  
**познавательной деятельности воспитанников.**



Сенсомоторная среда «Фиолетовый лес» - это фантазийное сказочное пространство со своими областями, героями, играми, сюжетами.  
«Фиолетовый лес» - это среда не только развивающая, но и постоянно развивающаяся.





**МБДОУ «Детский сад №51» г.Энгельса с 2014 года являлся  
Экспериментальной региональной площадкой  
по реализации технологии В.В. Воскобовича.  
В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда.**

## Выводы:

- Созданы все условия добровольного включения ребенка в образовательную деятельность, их можно побуждать, заинтересовать.
- Любой желающий может присоединиться к игре.
- **Взрослый и ребенок- полноправные участники игровой образовательной деятельности.**
- Таким образом, рассматривая технологию интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» . можно отметить, что технология соответствует ФГОС ДО, в технологии прослеживается системно-деятельностный подход.