


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Солнышко» г. Сурска

*Реализация проектной деятельности ДООУ в рамках региональной программы «ПРОчтение» (из опыта работы)*

Подготовила : воспитатель  
логопедической группы  
Пискалова Е.Б.





Детская книга при всей ее внешней простоватости — вещь исключительно тонкая и не поверхностная. Лишь гениальному взгляду ребенка, лишь мудрому терпению взрослого доступны ее вершины. Удивительное искусство — детская книжка!

Токмаков



## Цель работы педагогов:

- Развитие интереса к художественной литературе.
- Формирование литературного вкуса.
- Воспитание будущего читателя






Задачи:

- Познакомить детей с разнообразными жанрами литературы (рассказами, стихами, произведениями устного народного творчества (песенками, потешками, загадками, сказками, с поэтами, писателями, художниками – иллюстраторами).
- Обогащать лексику образными словами, выражениями, помочь сформировать грамотную речь.
- Способствовать психофизиологическому развитию (фонематического слух, памяти, внимания, воображения, художественного и литературного творчества).
- Сформировать положительный образ «я».
- Воспитать потребность общения с книгой, культуру чтения, бережное отношение к книге.





## Требования к оформлению КНИЖНЫХ УГОЛКОВ:

- рациональное размещение в группе;
- соответствие возрасту, индивидуальным особенностям детей группы;
- соответствие интересам детей;
- постоянная сменяемость;
- эстетическое оформление;
- востребованность.



Методы работы  
по приобщению детей к  
чтению:



## Словесные:

- Чтение художественных произведений.
- Беседы по прочитанному.
- Заучивание наизусть.
- Пересказ произведений.
- Выразительное чтение.



## Практические:

- Игры – драматизации.
- Дидактические игры.
- Элементы инсценирования.
- Изображение прочитанного в изобразительной деятельности (*лепке, рисовании, аппликации*).
- Театрализованная деятельность








Наглядные:

- Показ иллюстраций, картинок, игрушек.
- Просмотр видеороликов, фильмов.
- Оформление выставок.
- Использование разных видов театра.





Формы работы:

- Занятия (по ознакомлению с художественной литературой, фольклором по ознакомлению с биографиями писателей, поэтов, с творчеством художников – иллюстраторов, с историей возникновения бумаги, книг, письменности, по развитию речи).
- Кружковая работа.
- Культурно – досуговая деятельность; литературные конкурсы, праздники, развлечения, интеллектуальные игры.
- Свободная от занятий деятельность: экскурсия в библиотеку ДОУ; оформление тематических выставок, макетов, организация «*Книжкиной больницы*»; проведение «*Недели детской книги*»; игровая деятельность: (сюжетно – ролевые игры, игры – драматизации, режиссерские игры, настольно – печатные игры).





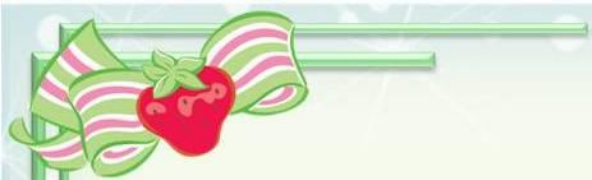
## Сотрудничество с родителями

### Формы работы:

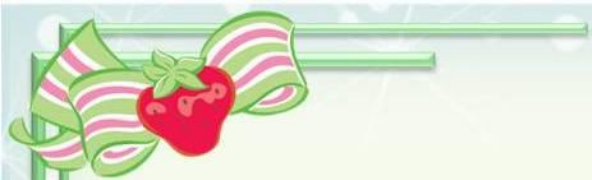
- Анкетирование
- Беседа
- Рекомендации
- Консультации
- Родительские собрания
- Участие в проектах
- Участие в литературных конкурсах, викторинах
- Помощь в создании библиотечного фонда ДОУ
- Помощь в оформлении выставок

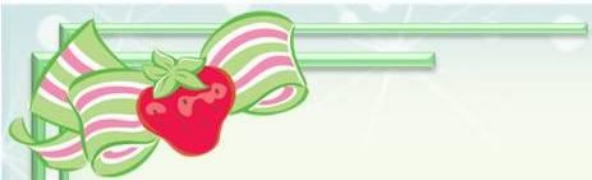






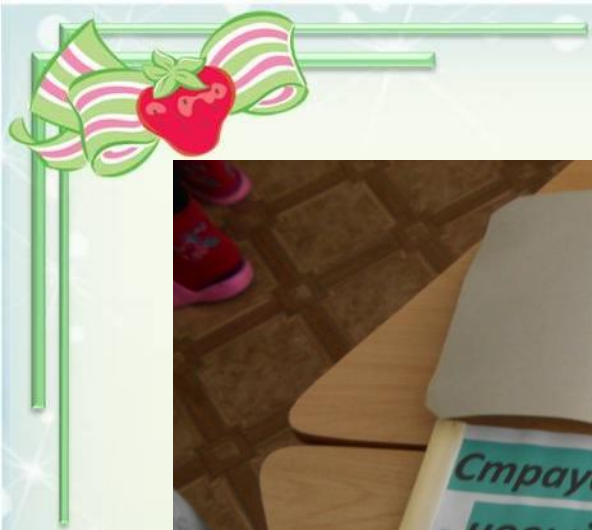






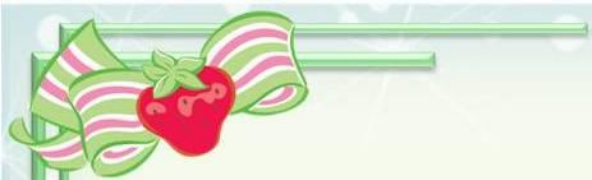


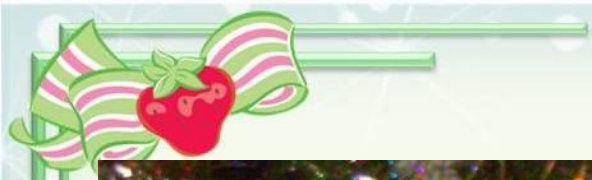


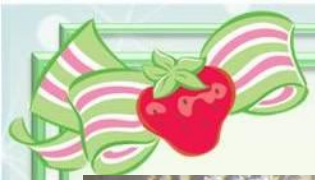






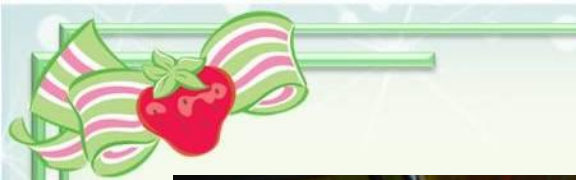




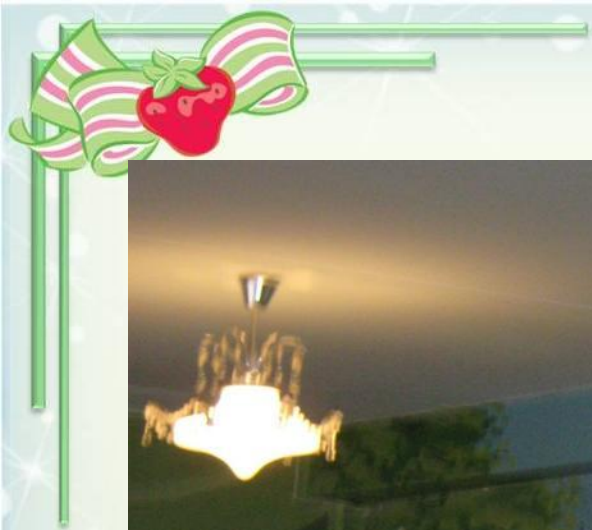


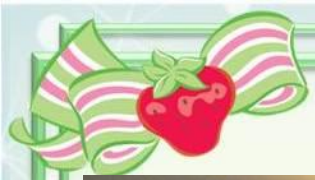


















Оказывается, чтение делает нас моложе.

Давно доказано, что организм стареет быстрее, когда стареет наш мозг, а чтение заставляет наш мозг работать, в результате наша старость отодвигается.



ПРОСВЕЩЕНИЕ

